



箭田っ子だより

学校だより 第21号

令和7年1月23日

倉敷市立箭田小学校

学校教育目標：自ら学び、人・物・自然を大切にする心豊かな子どもの育成

学校経営目標：地域に愛され、一人ひとりの児童が生き生きと輝く、明るく活気に満ちた学校づくりを推進する

寒い日が続いていますが、明るい日差しに春が近づいていることを感じます。保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

平素から、本校の学校教育の推進に対しましてご理解とご支援をいただき、心より感謝申し上げます。

昨年11月には、学校アンケートへのご協力をお願いいたしましたところ、ご多用の中、多くの皆様からご回答をいただき、ありがとうございました。結果がまとまりましたので、児童アンケートの結果と併せてご報告します。

この結果やいただいたご意見を参考にしながら、来年度の教育活動を進めていきたいと考えております。今後ともご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

＜集計方法＞

A：あてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない

・AとBの合計を肯定的評価ととらえ、全体の回答数の割合で表し昨年度と比較した。

○児童アンケート

(数値は全回答に対する肯定的評価の割合)

番号	質問項目	本年度	昨年度	昨年度比
1	学校は、楽しい。	89.6	88.7	0.9
2	授業は、楽しくて分かりやすい。	85.3	84.9	0.4
3	わたしは、習った漢字はだいたい書け、計算は正しくできる。	75.8	76.1	0.3
4	わたしは、家庭学習の習慣が身についている。	81.0	75.1	△5.9
5	わたしは、進んで気持ちのよいあいさつをしている。	77.9	78.4	0.5
6	わたしは、早寝・早起き、歯みがきができている。	79.6	82.7	▼3.1
7	わたしは、友達を大切にしている。	96.6	97.1	0.5
8	わたしは、約束やきまりを守っている。	87.9	89.2	▼1.3
9	わたしは、地域（箭田小学区）を大切に思っている。	93.1	92.9	0.2
10	箭田小の先生は、わたしたちを大切にしてくれる。	95.3	96.2	0.9
11	箭田小の先生は、困っているときに助けてくれる。	94.0	96.8	▼2.8
12	箭田小の先生は、いっしょうけんめい教えてくれる。	96.5	98.6	▼2.1
13	箭田小の先生は、分かりやすくていねいな言葉づかいで話している。	94.0	94.8	0.8
14	箭田小の先生は、よいことをしたときやがんばったときはほめてくれ、いけないことをしたときはちゃんと注意してくれる。	94.8	96.3	▼1.5
15	家の人、わたしの学校のくらしのことを気にかけてくれる。	91.3	92.5	▼1.2
16	わたしは、家の人とよく話をする。	79.6	83.1	▼3.5
17	家の人、わたしの安全をよく考えてくれる。	95.7	97.7	▼2.0
18	家の人、進んであいさつをするよう声をかけてくれる。	79.7	84.5	▼4.5
19	自分には、いいところがある。	81.8	77.5	△4.3
20	箭田小学校が好きだ。	88.7	86.9	△1.8

△：昨年度に比べ肯定的評価が上がっている。▼：昨年度に比べ肯定的評価が下がっている。(増減が1ポイント以上のものを表示)

※ アンケート結果では、「家庭学習の習慣が身についている」、「自分にはいいところがある」などの項目については大きくポイントが上がっていたり、「学校は楽しい」「授業は楽しくて分かりやすい」「箭田小学校が好きだ」など、私たちにとってうれしい項目のポイントも若干ですが上がっていたりします。

○保護者アンケート

(数値全回答に対する肯定的評価の割合)

番号	質問項目	本年度	昨年度	昨年度比
1	子どもは、喜んで学校に通っている。	93.7	89.8	△3.9
2	子どもは、授業が楽しくて分かりやすいと言っている。	83.2	86.5	▼3.3
3	子どもは、漢字の読み書きや計算など基礎的な力が身についている。	82.1	87.8	▼5.7
4	子どもには、家庭学習の習慣が身についている。	82.1	82.5	0.4
5	子どもは、進んできもちのよいあいさつをしている。	85.3	76.7	△8.6
6	子どもは、早寝・早起き・歯みがきなどの基本的な生活習慣を身に付けている。	89.5	88.6	0.9
7	子どもは、友達を大切にしている。	97.9	98.8	0.9
8	子どもは、約束やきまりを守って生活している。	90.6	93.8	△3.2
9	子どもには、地域を大切に思う心が育っている。	85.3	78.4	△6.9
10	学校は教育方針や学校生活の様子を、懇談、各種便り、連絡帳、ホームページなどで、保護者に伝えている。	95.8	94.7	△1.1
11	学校は、施設・設備の整備や環境美化に努めている。	99.0	98.8	0.2
12	学校は、いじめ防止に努めるとともに、子どもの悩みや相談に素早く適切に対応している。	92.7	92.2	0.5
13	学校は、子どもたちの安全に注意はらっている。	97.9	97.2	0.7
14	学校は、子どもたちの心と体の健康についてよく考えた取組をしている。	96.9	95.5	△1.4
15	本校の職員は、子どもたち一人一人を大切にしている。	93.7	98.4	▼4.7
16	本校の職員は、熱意をもって誠実に子どもたちの指導にあたっている。	97.9	96.8	△1.1
17	本校の職員は、教師としてふさわしい言動（服装・言葉遣い等）ができている。	94.7	96.7	▼2.0
18	保護者は、学校からの文書や連絡帳によく目を通している。	92.6	93.4	0.8
19	保護者は、子どもとよく学校の話をしている。	92.7	91.1	△1.6
20	保護者は、進んであいさつができるように子どもに声掛けをしている。	95.8	94.7	△1.1

△：昨年度に比べ肯定的評価が上がっている。▼：昨年度に比べ肯定的評価が下がっている。（増減が1ポイント以上のものを表示）

※ 昨年度に比べ、「きもちのよいあいさつをしている」「地域を大切に思っている」の項目のポイント数がたいへん高くなっていて、本年度の取組の成果が表れていると捉えています。

一方で「授業が楽しくて分かりやすい」「基礎的な力が身についている」「職員は子どもたちひとりひとりを大切にしている」の項目は下がっており、引き続き力を入れたいと考えています。

児童一人ひとりの様子をよく見て、学習面や生活面で困り感を抱えている児童には寄り添い、適切な対応をして、だれもが喜んで通える箭田小学校をめざしたいと考えます。

また、貴重なご意見もお寄せいただきました。学校の取組に対するお褒めの言葉や、児童への生活指導や教員の指導や対応の仕方などについて貴重なご意見をいただいております。

できるだけ原文をそのまま掲載させていただいておりますが、個人が特定できる、または、不適切な表現と判断した記載につきましては、一部削除したり、表現を変えたりして掲載しております。ご了承ください。

裏面に記載しておりますのでご覧ください。

【評価していただいた内容】

<あいさつについて>

- 毎朝校長先生達が挨拶して出迎えてもらえるのが嬉しいそうです。
- 先生や地域の方から挨拶をした時にシールを貼ってもらえるのがモチベーションとなっていました。
- 気持ちのよい挨拶が出来るように、先生方や地域の方が考えてくださって我が子も張り切って挨拶をしているのですが、登校班や学校でも上級生への挨拶は恥ずかしくてなかなか出来ていないようなので、自分から出来るようになったらいいなと思っております。
- あいさつマスターをめざして子供が楽しみながら、大きな声で挨拶が出来るようになった。名札裏の個人情報も隠れるのでありがたい。
- よかったところは、重点的に取り組まれていた挨拶についてです。「あいさつ級表」のシールが埋まっていくことを楽しみながら、上達していったのではないかと思います。子ども本人は、クラスで行う正門のところでの挨拶運動が楽しかったと言っています。

<児童への指導について>

- いつも子どもたちをしっかりと見ていただいて感謝しかありません。先生にこう言って褒めと貰った！とキラキラした目で伝えてくれます。お陰様で本人の自信になっていてありがたいです。
- 子供はいつも学校がとても楽しいと言っています。家庭でも学校であったことやお友達のことを話してくれてとても楽しそうです。安心して学校に通わせていただけるのは先生方のおかげです。とても感謝しております。ありがとうございます。
- 子どもは学校に楽しく通っています。毎日子ども達のご指導ありがとうございます。何かトラブルがあった時にも、学校の先生へ相談することができ、話しやすい環境が整えられているんだと感じています。
- 先生方には、いつも温かい指導や支援をしていただいて、本当にありがたく思っています。いろいろとお手数をおかけすることが多いですが、これからもよろしくお願いします。

<行事について>

- 参観日や学習発表会など学校での子どもの様子を見ることができ、良かったです。学習発表会では、子どもに合わせて得意なことをグループに分かれて発表していて、一人ひとりが頑張っている様子がよく分かり、とてもよかったと思います。
- 学年行事を便りで教えてもらえて、子供の様子が見れてよかったと思います。

【ご要望とその対応について】

- 係活動等、皆で決めたことであっても、自分の意に沿わないことがあると、毎回文句を言うようなお子さんがいるようです。子供同士のやりとりの良し悪しも見過ごさないでいただきたいです。子供たちで解決できればよいですが、先生方の助けが必要な際には少し寄り添っていただきたいです。
- 他学年とのいざこざの際、自分からも友達からも、そんな事言っていないと言ってるのに先生に話を聞いてもらえなかった、悪いことしてないのに怒られた。と泣きながら帰って来た。
- 担任の先生の児童への指導時の言動で怖がっている子供がいますので、言動に気をつけて頂きたいと思えます。
- お子さんからの聞き取りが十分でない状態で指導したり、指導の際不適切な言動がみられたりしたことに対するご意見と受け止めております。児童の声に耳を傾け、様子をしっかりと見取り、困り感がある場合は寄り添い、必要な指導はしっかりできるような教師集団を目指して研鑽を積んでいきたいと思えます。
- 学習面についてですが、ドリルの進め方や、宿題の内容など学年で揃えていただきたいです。
- 基本的に同学年で揃えるようにしておりますが、指導者の経験等が異なるため、どうしても学習進度に差が出たり、また、致し方ない事情で単元を前後させたりする場合があります。学期の中では学習すべき内容は完了しておりますので、温かい目で見ただけだとありがたいです。

○運動会をもとのように戻して貰いたいですが、各学年 30 分の演技だけでなく、他の学校のように半日運動会など他学年の演技を見るなど、親子が楽しめるような物にしていきたい。入場門退場門もなく国旗もなく、いつまで素っ気ない運動会が続くのかと寂しく思います。

→本校では、運動会ではなくスポーツフェスティバルとして、体育科でお子さんが頑張っている様子をしっかりと見ていただく体育参観日として実施しております。異常気象により熱中症等も心配されるようになっていきます。ご理解のほどよろしくお願いいたします。

○発表会は体育館だったのですが、広い場所での経験が出来る機会だったのに、舞台にあがったの劇等ではなかったので残念に思いました。大きな声を出す経験、思い出も必要ではないですか？今後、体育館で復活は無いのでしょうか？椅子の並べ方も前の方と被っていて見づらかったです。互い違いに並べる等工夫が必要かなと思いました。

→学習の成果を発表する場として箭田っ子学習発表会（参観日）を行っております。体育館での演劇発表は、今のところ考えておりませんが、学習の成果を発表する場として、体育館での発表は考えております。学校全体として目標を立てて取り組んでおりますので、声の大きさなど大勢の前で発表する力は今後も養っていききたいと思います。保護者の方がより参観しやすいように座席等につきましては検討していきます。

○もう少し早く来月の予定表を配って頂けると関係機関に連絡をしやすいので助かります。

→前の月の中旬の職員会議で行事予定を決定するため、現在のところ毎月 25 日をめどにお知らせをするのが精一杯です。ご了解ください。

○週初めの朝と週終わりの帰りに上履きを履かずに廊下を歩くことを改善して欲しい。靴下がまっくろになるので、できれば下駄箱で脱ぎ履きしてもらいたい。

→靴下の汚れだけでなく、足のけがを防ぐ観点からも靴箱での履き替えが理想です。一方で、上靴を持ち帰るのを忘れたり、靴箱周辺で混雑してけがにつながったり、時間がかかったりするなどのデメリットもあります。総合的に判断し、現在は教室で脱ぎ履きしてもらっています。

○防犯カメラを教室や門に設置した方がいいと思う。いじめ防止にもなると思うし最近是不審者が多いから。

→正門付近は防犯カメラで常に監視されています。台数を増やす要望を市へ出しておりますが、現在のところ設置台数は増えておりません。

○1 クラスだから友達やクラスで嫌なことがあっても逃げ道がないため学校にあまり行きたがらない。高学年になったら心も体も大きくなるので人数が1 クラスの人数でも2 クラスにしてもらいたい。

→1 クラスの人数は、35 人（現 6 年生以前の学年は 40 人）以下とするということが「公立義務教育諸学校の学級編成及び教職員定数の標準に関する法律」で定められています。したがって同学年の人数が 36 人以上にならないと、2 クラスにすることはできません。ご意見の趣旨はよく分かるのですが、法の改正がなされない限り難しいです。

○給食を食べる時間が短すぎるのを改善してほしい。

→生活時程では、配膳を含めて 45 分が給食時間となっています。学年や人数によって配膳時間が極端に変わることはありません。また、子どもたちが給食を食べている様子を見ると、おおむね時間内には食べ終わっているのですが、現状の時間だと考えています。

以上の、集計結果及び保護者の皆様のご意見を真摯に受け止め、今後の教育活動のさらなる充実と発展に教職員一同、力を合わせて取り組んで参りますので、これからもご支援・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。