

令和6年度 「より素敵な自分・連島中になるために」

【生徒結果】

※昨年度と質問項目が違うので、比較はしていません。

		1 年				
		1 はい	2 どちら らかとい え	3 どちら らかとい え	4 いいえ	
① 将来の夢や目標をもっている。		45%	26%	10%	18%	
② 自分の将来の夢や目標のために、学校で学ぶことは大切だと思う。		66%	28%	2%	3%	
③ 自分には、よいところがあると思う。		29%	39%	18%	13%	
④ 家の人（兄弟姉妹は含みません）は、あなたのよいところを認めてくれている。		57%	29%	8%	5%	
⑤ 学校の先生は、あなたのよいところを認めてくれている。		54%	35%	7%	4%	
⑥ 学校に行くのは楽しい。		52%	34%	10%	5%	
⑦ 普段から、あいさつはよくできる。		49%	34%	14%	3%	
⑧ 私は、学校の授業に落ち着いて取り組み、集中して学習ができています。		38%	48%	10%	4%	
⑨ 私は、学校の規則を守っている。		56%	35%	5%	3%	
⑩ 私は、交通ルールやマナーを守っている。		65%	32%	2%	2%	
⑪ 私は、人が困っているときに進んで助けている。		38%	44%	15%	4%	
⑫ 先生に褒められてうれしかったことがある。		52%	32%	10%	6%	
⑬ 先生は、私が悪いことをしたら、きちんと叱ってくれる。		62%	35%	2%	1%	
⑭ 先生は、先生自身がまちがっていたら、素直にあやまってくれる。		53%	35%	8%	5%	
⑮ 先生は、先生同士よく協力し合っていると思う。		61%	34%	2%	3%	
⑯ 私の気持ちを分かってくれて、相談できる先生がいる。		49%	35%	9%	7%	
⑰ テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めている。		34%	30%	18%	18%	
⑱ 私は、まちがったことや悪いことをした時には素直にあやまっている。		46%	44%	8%	2%	
⑲ 私は、まわりの人（家族・友人・先生）の話や意見を、落ち着いて聞いている。		47%	41%	9%	3%	
⑳ 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。		34%	37%	15%	15%	
㉑ （各授業で）「わかった」「できた」を実感できる。	国語	86%	91%	98%	91%	
	社会	79%	88%	92%	86%	
	数学	85%	84%	94%	87%	
	理科	68%	76%	99%	79%	
	英語	94%	87%	91%	91%	
	音楽	93%	88%	99%	93%	
	美術	94%	96%	97%	96%	
	保健体育	89%	95%	96%	93%	
	技術	93%	91%	99%	94%	
	家庭科	93%	93%	95%	94%	
㉒ 「考えが深まった」「～のような行動をしてみよう（行動をしてみたい）」を実感できる。	道徳	91%	92%	93%	92%	

令和6年度 「より素敵な自分・連島中になるために」

【生徒結果】

※昨年度と質問項目が違うので、比較はしていません。

		2 年				
		1 はい	2 どちら らかと いえ	3 どちら らかと いえ	4 いいえ	
① 将来の夢や目標をもっている。		34%	34%	18%	14%	
② 自分の将来の夢や目標のために、学校で学ぶことは大切だと思う。		66%	26%	5%	3%	
③ 自分には、よいところがあると思う。		33%	41%	19%	7%	
④ 家の人（兄弟姉妹は含みません）は、あなたのよいところを認めてくれている。		57%	32%	9%	3%	
⑤ 学校の先生は、あなたのよいところを認めてくれている。		56%	37%	7%	1%	
⑥ 学校に行くのは楽しい。		53%	31%	12%	3%	
⑦ 普段から、あいさつはよくできる。		46%	43%	10%	1%	
⑧ 私は、学校の授業に落ち着いて取り組み、集中して学習ができています。		46%	43%	9%	2%	
⑨ 私は、学校の規則を守っている。		65%	30%	3%	2%	
⑩ 私は、交通ルールやマナーを守っている。		67%	31%	2%	0%	
⑪ 私は、人が困っているときに進んで助けている。		38%	43%	17%	2%	
⑫ 先生に褒められてうれしかったことがある。		59%	28%	11%	2%	
⑬ 先生は、私が悪いことをしたら、きちんと叱ってくれる。		58%	34%	5%	3%	
⑭ 先生は、先生自身がまちがっていたら、素直にあやまってくれる。		56%	36%	5%	3%	
⑮ 先生は、先生同士よく協力し合っていると思う。		62%	33%	4%	1%	
⑯ 私の気持ちを分かってくれて、相談できる先生がいる。		47%	38%	10%	5%	
⑰ テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めている。		33%	21%	15%	31%	
⑱ 私は、まちがったことや悪いことをした時には素直にあやまっている。		53%	37%	8%	3%	
⑲ 私は、まわりの人（家族・友人・先生）の話や意見を、落ち着いて聞いている。		61%	31%	6%	2%	
⑳ 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。		30%	35%	23%	11%	
㉑ （各授業で）「わかった」「できた」を実感できる。	国語	—	—	#####	100%	
	社会	—	—	#####	200%	
	数学	—	—	#####	100%	
	理科	—	—	#####	200%	
	英語	—	—	#####	100%	
	音楽	—	—	#####	200%	
	美術	—	—	#####	100%	
	保健体育	—	—	#####	200%	
	技術	—	—	#####	200%	
	家庭科	—	—	#####	100%	
㉒ 「考えが深まった」「～のような行動をしてみよう（行動をしてみたい）」を実感できる。	道徳	—	—	#####	200%	

令和6年度 「より素敵な自分・連島中になるために」

【生徒結果】

※昨年度と質問項目が違うので、比較はしていません。

		3年			
		1 はい	2 どちらかといえば	3 どちらかといえば	4 いいえ
①	将来の夢や目標をもっている。	34%	31%	18%	16%
②	自分の将来の夢や目標のために、学校で学ぶことは大切だと思う。	77%	17%	3%	3%
③	自分には、よいところがあると思う。	31%	44%	17%	8%
④	家の人（兄弟姉妹は含みません）は、あなたのよいところを認めてくれている。	56%	34%	7%	3%
⑤	学校の先生は、あなたのよいところを認めてくれている。	68%	29%	1%	3%
⑥	学校に行くのは楽しい。	53%	30%	7%	10%
⑦	普段から、あいさつはよくできる。	59%	33%	5%	3%
⑧	私は、学校の授業に落ち着いて取り組み、集中して学習ができています。	57%	35%	7%	1%
⑨	私は、学校の規則を守っている。	70%	28%	2%	0%
⑩	私は、交通ルールやマナーを守っている。	70%	26%	3%	1%
⑪	私は、人が困っているときに進んで助けている。	50%	40%	10%	1%
⑫	先生に褒められてうれしかったことがある。	69%	26%	3%	3%
⑬	先生は、私が悪いことをしたら、きちんと叱ってくれる。	72%	23%	4%	1%
⑭	先生は、先生自身がまちがっていたら、素直にあやまってくれる。	66%	26%	4%	5%
⑮	先生は、先生同士よく協力し合っていると思う。	73%	24%	2%	1%
⑯	私の気持ちを分かってくれて、相談できる先生がいる。	55%	30%	8%	7%
⑰	テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めている。	37%	25%	17%	21%
⑱	私は、まちがったことや悪いことをした時には素直にあやまっている。	62%	33%	4%	1%
⑲	私は、まわりの人（家族・友人・先生）の話や意見を、落ち着いて聞いている。	70%	28%	1%	1%
⑳	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。	42%	34%	12%	11%
㉑	（各授業で）「わかった」「できた」を実感できる。				
	国語				
	社会				
	数学				
	理科				
	英語				
	音楽				
	美術				
	保健体育				
㉒	「考えが深まった」「～のような行動をしてみよう（行動をしてみたい）」を実感できる。				
	道徳				

令和6年度 「より素敵な自分・連島中になるために」

【生徒結果】

※昨年度と質問項目が違うので、比較はしていません。

		全体				
		1 はい	2 どちらかといえば	3 どちらかといえば	4 いいえ	
①	将来の夢や目標をもっている。	38%	30%	15%	16%	
②	自分の将来の夢や目標のために、学校で学ぶことは大切だと思う。	69%	24%	3%	3%	
③	自分には、よいところがあると思う。	31%	41%	18%	9%	
④	家の人（兄弟姉妹は含みません）は、あなたのよいところを認めてくれている。	57%	32%	8%	4%	
⑤	学校の先生は、あなたのよいところを認めてくれている。	59%	34%	5%	3%	
⑥	学校に行くのは楽しい。	53%	32%	10%	6%	
⑦	普段から、あいさつはよくできる。	51%	37%	10%	2%	
⑧	私は、学校の授業に落ち着いて取り組み、集中して学習ができています。	46%	43%	9%	2%	
⑨	私は、学校の規則を守っている。	63%	31%	4%	2%	
⑩	私は、交通ルールやマナーを守っている。	67%	30%	2%	1%	
⑪	私は、人が困っているときに進んで助けている。	41%	43%	14%	2%	
⑫	先生に褒められてうれしかったことがある。	59%	29%	8%	4%	
⑬	先生は、私が悪いことをしたら、きちんと叱ってくれる。	64%	31%	3%	1%	
⑭	先生は、先生自身がまちがっていたら、素直にあやまってくれる。	58%	32%	6%	4%	
⑮	先生は、先生同士よく協力し合っていると思う。	65%	31%	3%	2%	
⑯	私の気持ちを分かってくれて、相談できる先生がいる。	50%	35%	9%	6%	
⑰	テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めている。	35%	25%	17%	23%	
⑱	私は、まちがったことや悪いことをした時には素直にあやまっている。	53%	38%	7%	2%	
⑲	私は、まわりの人（家族・友人・先生）の話や意見を、落ち着いて聞いている。	59%	34%	6%	2%	
⑳	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。	35%	35%	17%	13%	
㉑	（各授業で）「わかった」「できた」を実感できる。	国語				
		社会				
		数学				
		理科				
		英語				
		音楽				
		美術				
		保健体育				
		技術				
㉒	「考えが深まった」「～のような行動をしてみよう（行動をしてみたい）」を実感できる。	家庭科				
		道徳				