

# 研究全体構想図

## 教育目標

丈夫な体と豊かな心を持ち、たくましく生きる粒江っ子を育てる。

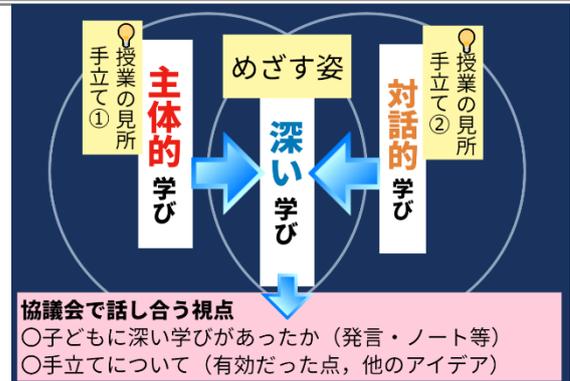
## 研究主題

# 考えを共有し、深め合う児童の育成

～主体的・対話的で深い学びの実現を通して～

## 研究仮説

「主体的な学び」と「対話的な学び」を保障した授業づくりを行うことで、自分の考えを持ち、それを共有したり深め合ったりする「深い学び」ができる児童の育成につなげることができる。



## めざす児童像

低学年部・・・自分の考えを持ち、進んで表現しようとする子ども

中学年部・・・自分の考えを持ち、他者と共有しようとする子ども

高学年部・・・自分の考えを他者と共有し、深め合おうとする子ども

## めざす児童像にせまるための手立て

「自己調整と粘り強さ」のある  
**🔍 主体的な学び**のために（例）  
 ○子どもに問い「？」をもたせる  
 ○子どもの課題意識「やってみたい」を起点にした授業や単元をつくる  
 ○全員が自分の考えをもつ  
 ○全員がどこかで自分の考えを表出できる  
 ○子どもの学びが積み上がり、活用できるノートづくり

「多種多様な他者」との  
**🔍 対話的な学び**のために（例）  
 ○学習用語とその意味を知る  
 ○目的の明確な少人数活動（ペア・グループ・自由対話）  
 ○子どもの学びをみとり、子ども同士をつなぐ教師の関わり  
 ○chrome book やロイロノート等の ICT を活用して、考えの共有・深化を図る

「教科の見方・考え方」を働かせる  
**🔍 深い学び**のために（例）  
 ○見方・考え方（身につけさせたい力）を明らかにする  
 ○見方・考え方を活用させる  
 ○全員で板書を見返す時間を取り、考えのよさに花丸をつける  
 ○「わがとも」の視点をもたせた振り返りの充実

|                              |                             |                             |                                |                            |                               |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| <b>主体的な学び</b><br>興味や関心を高める   | <b>主体的な学び</b><br>見通しを持つ     | <b>対話的な学び</b><br>多様な情報を収集する | <b>対話的な学び</b><br>思考を表現に置き換える   | <b>深い学び</b><br>思考して問い続ける   | <b>深い学び</b><br>知識・技能を習得する     |
| <b>主体的な学び</b><br>自分と結び付ける    | <b>主体的な学び</b><br>粘り強く取り組む   | <b>対話的な学び</b><br>多様な手段で説明する | <b>対話的な学び</b><br>先哲の考えを手がかりとする | <b>深い学び</b><br>知識・技能を活用する  | <b>深い学び</b><br>自分の思いや考えと結び付ける |
| <b>主体的な学び</b><br>振り返って次へつなげる | <b>対話的な学び</b><br>互いの考えを比較する | <b>対話的な学び</b><br>共に考えを創り上げる | <b>対話的な学び</b><br>協働して課題解決する    | <b>深い学び</b><br>知識や技能を概念化する | <b>深い学び</b><br>自分の考えを形成する     |
|                              |                             |                             |                                | <b>深い学び</b><br>新たなものを創り上げる |                               |

## 研究部

①【授業研究部】◎西村 研修の立案／教材研究・指導案検討のサポート／講師との連絡

②【基礎学力部】◎原 学力分析／基礎学力の育成／スキルアップタイム・朝学習の継続

③【学習環境部】◎高木 学習環境の整備／学習の手引き作成／研究集録の作成