

学校評価 全体の結果

4…強く思う

3…まあまあ思う

2…あまりそう思わない

1…ぜんぜんそう思わない

令和3年度		子ども					教職員					保護者					地域				
設 問		平均	4	3	2	1	平均	4	3	2	1	平均	4	3	2	1	平均	4	3	2	1
子どもたち	1 明るいあいさつ	3.34	189	138	35	13	3.18	5	23	0	0	3.31	11	20	1	0	3.44	4	5	0	0
	2 交通ルールを守って登下校	3.64	255	109	8	3	3.04	6	17	5	0	3.28	10	21	1	0	3.33	3	6	0	0
	3 素直でいろいろがんばる	3.41	200	136	31	8	3.54	15	13	0	0	3.84	28	3	1	0	3.67	6	3	0	0
	4 楽しい学校生活	3.52	238	98	35	4	3.29	8	20	0	0	3.63	21	10	1	0	3.56	5	4	0	0
	5 基礎的な学力の定着	3.29	182	130	52	11	3.11	4	23	1	0	3.50	16	16	0	0	3.44	5	3	1	0
	6 友だちや家族を思いやる心	3.41	203	131	34	7	3.36	10	18	0	0	3.75	24	8	0	0	3.44	4	5	0	0
学校	7 安全対策や事故防止への配慮						3.32	9	19	0	0	3.88	25	8	0	0	3.67	6	3	0	0
	8 校舎内外の清潔						3.04	6	17	5	0	3.59	20	11	1	0	3.78	7	2	0	0
	9 家庭や地域の願いを考えた教育						3.39	11	17	0	0	3.66	22	9	1	0	3.56	6	2	1	0
	10 相談しやすく訪れやすい						3.32	9	19	0	0	3.50	18	12	2	0	3.56	6	2	1	0
	11 学校行事や授業参観の機会						2.75	4	13	11	0	3.03	10	14	7	1	3.44	5	3	1	0
	12 タイムリーな情報提供						2.89	6	14	7	1	3.50	19	10	3	0	3.44	6	1	2	0
平 均		3.44					3.18					3.54					3.53				

1 確かな学力の育成

- ① 学習規律の徹底，スキルタイムを通して基礎・基本の力の育成をめざす。
- ② 1時間1時間の授業を大切に，分かってできる学習のための授業改善を続ける。
- ③ 中学校区の学校園の連携を強め，基礎学力や家庭学習習慣の定着に取り組む。

2 安全安心な学校づくり

- ① 児童の安全確保を最優先し，施設設備の整備を積極的に行うとともに，児童の意欲的な学習活動に資する環境づくりを推進する。
PTA，地域，外部団体と連絡を密にし，連携，協働のもと，教育活動の充実や情報提供に努める。

3 社会に開かれた学校づくり

PTA，地域，外部団体と連絡を密にし，連携，協働のもと，教育活動の充実や情報提供に努める。