令和4年度 年間指導計画表 5年

4月	時 5月	時 6月	時 7月	時 8月	時 9月	時 10月	時 11月	時 12月	時 1月	時 2月	時 3月	時炎
新出漢字 教えて、あなたのこと かんがえるのって おもしろい / 続けてみょう 図書館を使いこなそう 2 漢字の成り立ち S1	10 新出漢字 2 春の空 SI 1 漢字の広場① 2 和語・漢語・外来語 SI	1 漢字 4 かく。おく、おくてみらンとフタム)と・ゲムーをするとき 6 見立ても・丁書知る単語がかかなこと・「信頼知識のとは異 3 なまえつけてよ 2 同じ読み方の漢字 S1	漢字 8 みんなが過ごしやすい町へ SI 4 作家で広げるわたしたらの誘き/カレーライス	1 漢字 1 古典の世界(一) 1 夏の夜 S1 1 [情報]目的に応じて引用するとき	漢字 2 日巻を十七音で SI 1 からたらの花 2 どららを選びますか 2 新聞を挟もう 3 敬語	1 漢字 1 漢字の広場② 2 漢字の弦場つ 2 漢字の弦号方と使い方 S1 2 秋の夕暮れ S1 5 メルコや写記のただしコンコ東男が向立たさればロコ 1 漢字の広場③	1 漢字 1 古典の世界(二) 8 部部時代の私に常知証明を紹介をプラウルを担ぐま3 = 2 カンジー博士の贈号解読 1 漢字の広場④	1 漢字 4 やなせたかしーアンパンマンの勇気 3 あなたは、どう考える	1 漢字 1 あなたは、どう考える 1 冬の朝 S1 1 生活の中で詩を楽しもう 1 方言と共通語 S1 1 漢字の広場⑤	1 漢字 2 複合語 3 伝わる表現を選ぼう 5 この本、おすすめします 1 提案しよう、言葉とわたしたち S3	1 漢字 3 提案しよう、言葉とわたしたち 1 日本語の表記 S1 1 漢字の広場⑤ 5 大造じいさんとガン	14
学習の準備をしよう 組み立て方(にょう)	2 組み立て方(にょう) 1 漢字どうしの大きさ	3 漢字どうしの大きさ	1 ノートを書こう 1 目的に合った筆記具		4 たずねびと 3 ひらがな(点面のつながり)	1 古典素能の世界一語りで伝える 1 ひらがな(金融のつながり) 2 点面のつながりと接し方	1 点面のつながりと接し方 1 分かりやすく効果的に伝える書き方 1 委員会活動を伝えるリーフレットを作ろう	1 受員会活動を伝えるリーフレットを作ろう 2 書きぞめをしよう	5 想像力のスイッチを入れよう	1 行の中心(小筆) 2 五年生のまとめ	1 五年生のまとめ 2 六年生におくる言葉を書こう	
単元の導入	1 日本の地形や気候	1 さまざまな土地のくらし	2 米作りのさかんな地域		4 水産業のさかんな地域	2 これからの食料生産	4 自動車工業のさかんな地域 s1	2 日本の貿易とこれからの工業製産	7 情報を生かして発展する産業 s1	3 環境とわたしたちのくらし	5 自然災害から人々を守る(防災)	+
世界から見た日本 SI 日本の地形や気候	9 さまざまな土地のくらし S1	1 単元の導入 3 食生活を支える食料の産地 SI 5 米作りのさかんな地域	3 水産業のさかんな地域		6 これからの食料生産	1 単元の導入 3 くらしや工業を支える工業生産 4 自動車工業のさかんな地域	6 日本の貿易とこれからの工業製産	1 単元の導入 7 情報をつくり、伝える	1 単元の導入 2 環境とわたしたちのくらし	6 森林とわたしたちのくらし 1 自然災害から人々を守る(筋災)		1
学びのとびら	3 比例	5 少数のわり算	4 合同な図形		6 偶数と奇数、倍数と約数	10 分数のたし算と引き算	9 単位量あたりの大きさ	3 四角形と三角形の関係	4 帯グラフと円グラフ	5 角柱と円柱	5 5年の復習	+
整数と少数 直方体や立方体の堆積 比例	10 少数のかけ算 5 少数のわり算	6 少数の売 2 どんな計算になるのかな 5 合同な図形	6 図形の角 7 偶数と奇数、倍数と約数		6 分数と少数、整数の関係 2 考える力をのばそう 2 算数で読み取ろう 1 分数のたし算と引き算	6 平均 2 単位量あたりの大きさ	8 四角形と三角形の面積	10 割合 4 帯グラフと円グラフ	1 変わり方調べ 10 正多角形と円周の長さ 2 角柱と円柱	2 考える力をのばそう2 算数で読み取ろう5 5年の復習		
計画しよう!ためしてみよう! 1天気の変化 S1	1 1 天気の変化 9 2 植物の発芽と成長	6 2 植物の発芽と成長 4 3 魚のたんじょう	5 3 魚のたんじょう 2 わたしの研究		6 4 花から実へ 4 5 台風と天気の変化 S1	1 5 台風と天気の変化(防災) S1 9 6 流れる水のはたらき S1	3 6 流れる水のはたらき(防災) 1 学びをつなごう	8 7 物のとけ方 1 学びをつなごう	4 8 人のたんじょう 1 学びをつなごう	6 9 電流がうみ出す力 1 学びをつなごう	5 10 ふりこのきまり 1 学んだことをふり返ろう!	T
1 XXVXII II	3 と 地面7000プルダニル。以	4 5 mortalogy	2 4 花から実へ		TO BACCAMORIU SI	a and and and and and and and and and an	6 7 物のとけ方	18人のたんじょう	59電流がうみ出す力	3 10 ふりこのきまり	1 7 /0/2228/9/2017.	
巻頭 歌声をひびかせて心をつなげよう	1 1 歌声をひびかせて心をつなげよう 4 2 音の重なりを感じ取ろう	1 2 音の重なりを感じ取ろう 4 3 いろいろな音色を感じ取ろう	3 3いろいろな音色を感じ取ろう		5 4 和音の移り変わりを感じ取ろう	5 5 無想の変化を感じ取ろう	5 6 詩と音楽の関わりを味わおう	16 辞と音楽の関わりを味わおう 47日本の音楽に親しもう	2 7 日本の音楽に親しもう 3 8 思いを表現に生かそう	3 8 思いを表現に生かそう 2 歌いつごう日本の歌/みんなで楽しく	2 歌いつごう日本の歌/みんなで楽しく	
季節を感じて みんなでたのしく、「はい、ボーズ」	1 みんなでたのしく、「はい、ボーズ」 2 形を集めて	4 糸のこの寄り道散歩 1 同じもの、たくさん	1 同じもの、たくさん 2 動きの不思議		4 わたしのおすすめ 1 見つけて!ワイヤードリーム/コロがるくんの旅	5 見つけて! ワイヤードリーム/コロがるくんの旅	5 あったらいい町、どんな町	1 あったらいい町、どんな町 2 地球は大きなキャンパスだ	2 進め! ローラー大ぼうけん 3 色を重ねて広がる形/だんボールで、試して、つくって	3 色を重ねて広がる形/だんボールで、試して、つくって2 Myキャラが動き出す/そっと見てね、ひみつの景色	2 Myキャラが動き出す/そっと見てね、ひみつの景色	5
<i>\$\$0/4</i> €1200€€, 46°€, #\—A.]	2 糸のこの寄り道数歩	I polition, recen	2 知さい不必嫌		実力 くいウイードリー起こ品からへの最			2 世ペてみよう	3 日本主義とは、大学と	Z WYY JUNEAU Y Y JERKA, US JUNE		
これまでの学習を家庭科につなげよう 1 家族の生活再発見 2 クッキング はじめの一歩 S1	4 2 ケッキング はじめの一歩 SI 2 3 ソーイング はじめの一歩	6 3 ソーイング はじめの一歩	3 4 整理・整とんで快適に S2		1 4 整理・整とんで快適に S1 2 5 できるよ、家庭の仕事 S1 3 6 ミシンでソーイング	6 6 ミシンでソーイング	2 6 ミシンでリーイング 4 7 食べて元気に	67食べて元気に SI	1 7 食べて元気に SI 5 8 生活を支えるお金と物	18生活を支えるお金と物 39暖かく快適に過ごす着方 S1 210暖かく快適に過ごす住まい方 S1	1 10暖かく快適に過ごす住まい方 SI 2 11 いっしょにほっとタイム SI	
【体】力強い動き	2 タグラグビー	2 鉄棒運動	5 水泳運動(クロール・平泳ぎ		7 マット運動	6 フォークダンス(民謡)	6 ハンドボール	4 走り幅跳び	7 【体】巧みな動き(短縄・長縄) &持続	6【保】けがの防止	8 ティーボール	+
タグラグビー	4 表現 3 鉄棒運動	5 水泳運動(クロール・平泳ぎ)	3 心の健康			5 短距離走・リルー 1 ハンドボール	2 走り幅跳び	2 【体】巧みな動き(短線・長線) &持続	4【体】柔らかさ			
1 Nice to meet you.	3 2 When is your birthday?	3 3 What do you have on Mondays?	1 4 Can you do this?		5 P1 パーティーを楽しもう。	6 5 Where is your treasure?	5 6 My Hero	4 7 Happy New Year	6 8 What would you like?	6 9 I love my town.	4 P2 自分のことを伝えよう。	t
3 2 When is your birthday?	5 3 What do you have on Mondays?	5 4 Can you do this?	3 P1 パーティーを楽しもう。		2 5 Where is your treasure?	1 6 My Hero	2 7 Happy New Year	2 8 What would you like?				
1「ありがとう上手」に	1 4 速足の子どもたち	18転校生がやってきた	1 12 かれてしまったヒマワリ		1 14 これって「けんり」? これって「ぎむ」?		1 21 わたしのボランティア体験	1 25 正月料理	1 28 親から子へ、そして孫へと	1 31 同じ空の下で	1 34 イルカの海を守ろう	+
いつも全力で〜首位打者イチロー 見えた答案	15駅前広場はだれのもの 16お父さんは救急救命士 17ひさの星	19 /ンステップバスでのできごと 1 10 ーふみ十年 1 11 おばあちゃんが残したもの	1 13 ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ		1 15 そういうものにわたしはなりたい〜宮沢賈治 1 16 邪焼き	1 18 オーストラリアで学んだこと 1 19 名医、順度 1 20 ベートーベン	1 22 流行おくれ 1 23 心のレシーブ 1 24 コースチャぼうやを教え	1 28 くずれ落ちただんボール箱 1 27 感動したこと それがほくの作品~パブロ・ピカソ	1 29 大きなじこをよぶ「ヒヤリ・ハット」 1 30 クマのあたりまえ	1 32 友の命 1 33 一本松は語った	1 35 バトンをつなげ	
	4 プログラミング学習(スクラッチ)	8 広げよう防災~わたしたちにできること~	8 広げよう防災~わたしたちにできること~		10 広げよう防災~わたしたちにできること~	5 広げよう防災~わたしたちにできること~	4 広げよう防災~わたしたちにできること~ 1 最高学年に向けて	5 最高学年に向けて	5 最高学年に向けて	9 最高学年に向けて	5 最高学年に向けて	+
プログラミング学習(プラグド) プログラミング学習(アンプラグド) (係を決めよう 運動会のスローガンを決めよう	1 学級のめあてを決めよう 0.5 気持ちの良いあいさつ	1 雨の日の遊びを考えよう 1 安全なブール学習	05 夏休みの過ごし方 05 身の周りの整頓		0.5 係を決めよう 1 学校音楽祭にむけて	1 学校音楽祭にむけて 0.5 友達の良いところを見つけよう	1 学校音楽祭を成功させよう 1 学校音楽祭をふりかえろう	0.5 冬休みの暮らし方 0.5 かむことと健康	0.5 係を決めよう 1 フェスティバルの計画を立てよう	1 6年生を送る会を計画しよう 1 6年生を送る会を準備しよう	1 お別れ会を計画しよう 1 お別れ会をしよう	1
ブログラミング学習(アンブラグド) (アンブラグド) (原を決めよう												