

第2回の授業研究会で、1年生から学びました

9月11日(水)に本年度2回目の校内授業研究会を行いました。

1時間の授業の中で「自分で考える」「他者の考えを聞く・他者に自分の考えを伝える」「自分の考えを広げる・深める」という流れを授業者が意識しようというのが、テーマの一つです。

(他にICTの活用、家庭学習との連動といった課題も設定しています。)

1年生数学の授業では、最初にこんな課題が提示されました。

「文字式から問題文を作ろう！」

「ええっ?! 数学なのに問題文を作る?」と疑問を浮かべながら見ていると、グループでの話し合いを聞いていて、なるほどと得心しました。

$$\frac{x}{50} = y$$

この等式を見た生徒の一人が、こんな問題文を作っていました。

「 x 円のゲームを買うために、毎月のお小遣いから50円ずつ貯金していった。

何か月後に(y か月)にゲームを買うことができるか。」

仮に、自分の欲しいゲームが1万円だったとすると、手に入れるまでに200か月(16年以上)必要になるので、周りの生徒は「ええっ?」と声を上げていましたが、担当の先生は大賛辞を送っていました。自分の身の周りに起こる出来事を数学的に考えることができたこの生徒は、今後の貯金額をあれこれ思案するでしょうし、聞いてびっくりしたグループの生徒もおそらく、こうした考え方がふと浮かんできて、問題を解決する糸口になるかもしれません。少なくとも私のような「買って!」「いけん」「なんなあ、ケチ!」というしょうもない会話は減るのではないかと思います。



お詫びと訂正

前号で備南東新人戦の東陽中の予定をお知らせしましたが、男女バドミントンの試合日程に誤りがありました。お詫びして、次のとおり訂正します。熱いご声援をよろしくお願いします。

バドミントン男子	8:40～団体戦 VS 新田 きびじアリーナ (団体後ダブルス) 団体戦後にダブルス・シングルス両方の個人戦があります。	8:40～個人ダブルス・シングルス戦 水島体育館
バドミントン女子	8:40～団体戦 VS 倉敷南 きびじアリーナ (団体後ダブルス) 団体戦後にダブルス・シングルス両方の個人戦があります。	8:40～個人ダブルス・シングルス戦 水島体育館