

# 基本的なコンプライアンスについて (富田小学校R5年度校内ルール)

## 大原則

- ① 私たち富田小学校教職員は、全体の奉仕者であることを認識し、コンプライアンスを徹底し、**信用失墜行為の撲滅**を図るとともに、子どもたち、そして、保護者、地域とともに成長する『責任と自覚をもった人』であること。
- ② 日頃のコミュニケーションや親睦行事・スポーツを通して、お互いを認め合う**風通しのよい職場環境の構築**を図る。

### 【諸帳簿・金銭管理について】

- 出退勤や出張命令、休暇申請等については、**正確、かつ事前（種類によっては、当日）申請を原則**とする。休暇については、申請するとともに**ホワイトボードにも書く**ようとする。
- 公金については、複数名での管理を原則とし、手元に現金を持たないよう（銀行預け入れ）にする。諸事情で、銀行営業時間を経過した場合には、管理職に預けたり、又は、鍵のかかる**耐火書庫に保管**したりする。現金を封筒で預かった時には、**中身を確認**する。**机の上に置いたままにしない。**

### 【服装・言葉遣いについて】

- 「教育公務員である。」との自覚のもと、職にふさわしい服装・言葉遣いを心がける。

### 【保護者や児童との連絡・通信について】

- **保護者や児童との個別のメールのやり取りは原則禁止**とする。ただ、諸事情でその必要が生じた場合には、必ず管理職に届け出て許可を受ける。
- 電話連絡の際には、学校の固定電話を使用する。（7：30～18：00）
- 「倉敷eこねっと」を使った連絡については、メール発信の際に管理職の閲覧を受ける。
- 保護者や児童には、個人的な電話番号（固定・携帯）は原則として知らせない。諸事情で知らせる必要がある場合には、必ず管理職の許可を受ける。
- **携帯電話・スマートフォンは、緊急時を除き、教室には持ち込まない。**

### 【職員間の連絡について】

- 職員間の連絡については、校支援の回覧板や職員名簿を活用し、迅速な『報告・連絡・相談』を心がける。
- 職員名簿は、職員間の連絡のみに使用し、**住所・電話番号等は口外しない。**

### 【緊急時の児童輸送について】

- **児童・保護者は、原則として教職員の自家用車には乗せない。**児童が「けが」をした際などは、救急車・タクシーの利用を原則とする。ただ、諸事情があり、かつ緊急を要する場合は、管理職の許可を受けることとする。

### 【教育相談・生徒指導時の対応について】

- 教育相談・生徒指導等は、複数名対応（異性職員の混合）とする。学級担任として個で対応する必要がある場合は、個室等を利用せず、人目にふれる場所で行う。人目を避ける必要がある場合は、個では対応しないことを大原則とする。

### 【体罰について】

- **体罰は、いかなる場合でも禁止とする。**
- 生徒指導時にはアンガーマネジメントを心掛け、教育公務員としての自覚と責任をもって行動する。
- 体罰を行ったと感じた場合には、自ら直ちに管理職に届け出る。また、同僚の体罰行為を見聞きした場合にも、管理職に迅速に連絡する。

### 【成績等の個人情報について】

- 成績等の個人情報は、**原則として学校内で処理し、校外に持ち出さない。**
- 成績等の個人情報を校外へ持ち出す際には、**管理職の許可（帳簿に記入）**を受けるとともに、セキュリティコードのついたメモリー等を使用する。

### 【交通違反・飲酒運転について】

- 児童に交通ルールを指導する立場であることを自覚し、「**自ら交通違反をしない。**」という信念のもと、**交通ルールを遵守する。**
- 飲酒運転は違法行為であり、信用失墜行為の最たるものであることを自覚し、各自責任をもった行動を取る。
- 飲酒を伴った会に車で参加する場合は、同伴者にキーを預けるなど、事前に自分で車を運転できない環境をつくる。
- **自転車についても、車と同様に飲酒運転が適応されること**を自覚する。
- 深夜までの深酒は慎み、深酒の後の早朝からの運転は厳禁とする。

### 【同僚を不快にする言動（セクハラ・パワハラ・マタハラ等）について】

- 「互いの心遣いにより、よい職場環境をつくり出す。」との基本理念のもと、自らの言動を律し、風通しのよい、互いが高め合える職場づくりに励む。
- **不快にする言動については、互いに注意し合う**とともに、注意し合える職場環境の構築に努める。

### 【職場内事故について】

- 校内のどこに危険があるかを事前に把握し、「職場内事故ゼロ」を目指す。
- 特に、「火の取り扱い」については慎重に行い、「火災ゼロ」の永年継続を目指す。

### 【わいせつ行為について】

- 教育公務員としての自覚のもと、しっかりと自己コントロールを行い、「**わいせつ行為**」の根絶を図る。
- 自分の後ろには、児童、保護者、地域、そして**自分の家族がいる**ことを自覚し、ささいなことでも、管理職や同僚に相談するよう心掛け、事前防止に努める。
- 不必要な身体接触はしない。

### 【その他】

- **学校周辺の時間制限通行制限エリア等を通行する際の届け出**等を厳格に行う。
- 校内の施錠等については、①使用した者が責任をもって施錠する。  
②週番が各場所の確認をして施錠する。  
③教頭が各場所の施錠の確認をする。