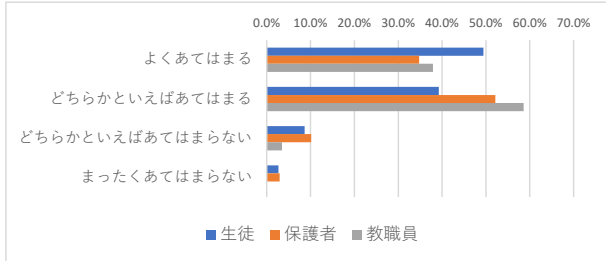


生徒 1 学校へ行くのが楽しい。

保護者 1 お子様は学校へ行くのが楽しいと言っている。

教職員 1 生徒が学校生活が楽しいと思えるように工夫をしている。

|                 | 生徒    | 保護者   | 教職員   |
|-----------------|-------|-------|-------|
| よくあてはまる         | 49.4% | 34.8% | 37.9% |
| どちらかといえばあてはまる   | 39.2% | 52.1% | 58.6% |
| どちらかといえばあてはまらない | 8.6%  | 10.2% | 3.4%  |
| まったくあてはまらない     | 2.7%  | 2.9%  | 0.0%  |

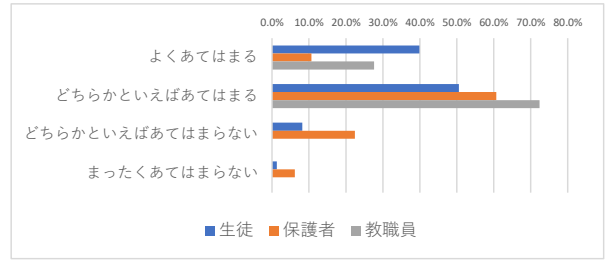


2 授業はわかりやすい。

2 お子様は授業はわかりやすいと言っている。

2 授業では、授業5やICT機器を積極的に活用しながら教育効果を上げる努力をしている。

|                 | 生徒    | 保護者   | 教職員   |
|-----------------|-------|-------|-------|
| よくあてはまる         | 39.9% | 10.7% | 27.6% |
| どちらかといえばあてはまる   | 50.6% | 60.7% | 72.4% |
| どちらかといえばあてはまらない | 8.2%  | 22.5% | 0.0%  |
| まったくあてはまらない     | 1.3%  | 6.1%  | 0.0%  |

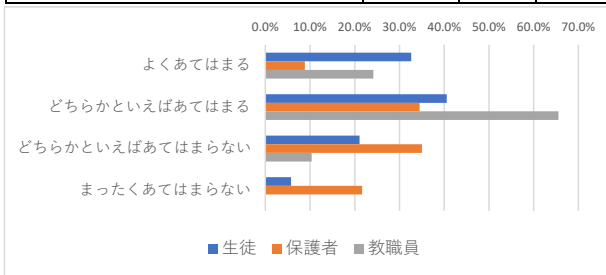


生徒 3 授業で自分の考えを発表し、共有や振り返りをしている。

保護者 3 お子様は授業で自分の考えをよく発表すると言っている。

教職員 3 授業では、発表や交流の機会を多くし、主体的で対話的な学びになるように工夫している。

|                 | 生徒    | 保護者   | 教職員   |
|-----------------|-------|-------|-------|
| よくあてはまる         | 32.6% | 8.8%  | 24.1% |
| どちらかといえばあてはまる   | 40.6% | 34.5% | 65.5% |
| どちらかといえばあてはまらない | 21.1% | 35.0% | 10.3% |
| まったくあてはまらない     | 5.8%  | 21.7% | 0.0%  |

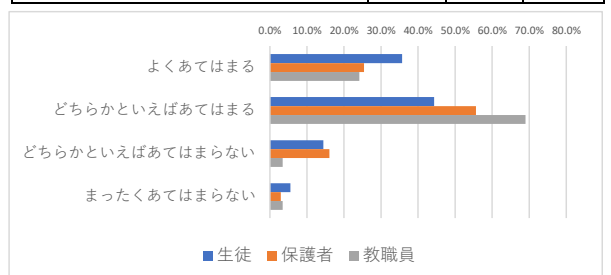


4 自分には良いところがあると思う。

4 お子様は、自分自身に良いところがあることを理解している。

4 生徒が自己肯定感を感じられるような取組をしている。

|                 | 生徒    | 保護者   | 教職員   |
|-----------------|-------|-------|-------|
| よくあてはまる         | 35.7% | 25.4% | 24.1% |
| どちらかといえばあてはまる   | 44.3% | 55.6% | 69.0% |
| どちらかといえばあてはまらない | 14.4% | 16.0% | 3.4%  |
| まったくあてはまらない     | 5.5%  | 2.9%  | 3.4%  |

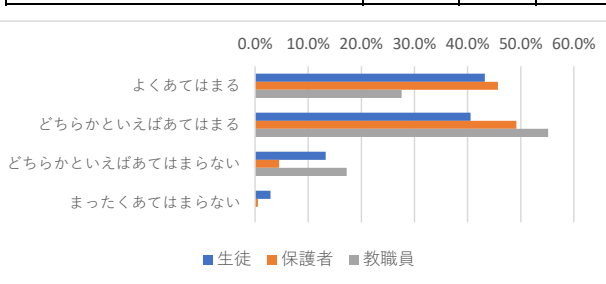


生徒 5 自分は友達の良さに気づき、それを伝えている。

保護者 5 お子様は、友達の良さに気付いている。

教職員 5 ほめ合う活動等で生徒同士が互いを大切にする場面をつくっている。

|                 | 生徒    | 保護者   | 教職員   |
|-----------------|-------|-------|-------|
| よくあてはまる         | 43.2% | 45.7% | 27.6% |
| どちらかといえばあてはまる   | 40.6% | 49.2% | 55.2% |
| どちらかといえばあてはまらない | 13.3% | 4.5%  | 17.2% |
| まったくあてはまらない     | 2.9%  | 0.5%  | 0.0%  |

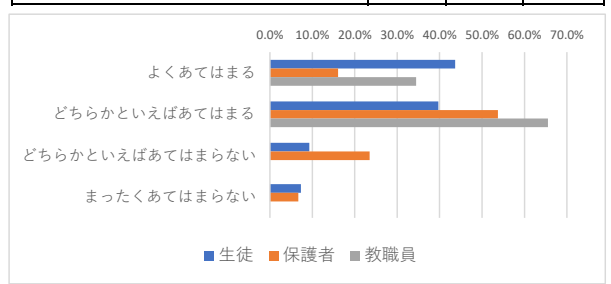


6 困ったり悩んだりしたときに相談できる先生がいる。

6 お子様には、悩み事や心配事を相談できる先生がいる。

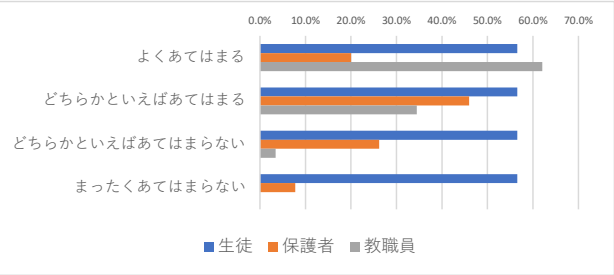
6 生徒が相談しやすい環境づくりを心掛けている。

|                 | 生徒    | 保護者   | 教職員   |
|-----------------|-------|-------|-------|
| よくあてはまる         | 43.7% | 16.0% | 34.5% |
| どちらかといえばあてはまる   | 39.7% | 53.7% | 65.5% |
| どちらかといえばあてはまらない | 9.3%  | 23.5% | 0.0%  |
| まったくあてはまらない     | 7.3%  | 6.7%  | 0.0%  |



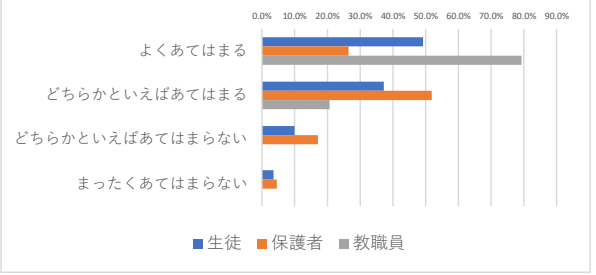
生徒 7 時間を守って学校生活を送っている。  
保護者 7 お子様は、時間を意識して生活している。  
教職員 7 生徒が時間を守って生活できるよう、声掛けや態度で示している。

|                 | 生徒    | 保護者   | 教職員   |
|-----------------|-------|-------|-------|
| よくあてはまる         | 56.5% | 20.1% | 62.1% |
| どちらかといえばあてはまる   | 56.5% | 46.0% | 34.5% |
| どちらかといえばあてはまらない | 56.5% | 26.2% | 3.4%  |
| まったくあてはまらない     | 56.5% | 7.8%  | 0.0%  |



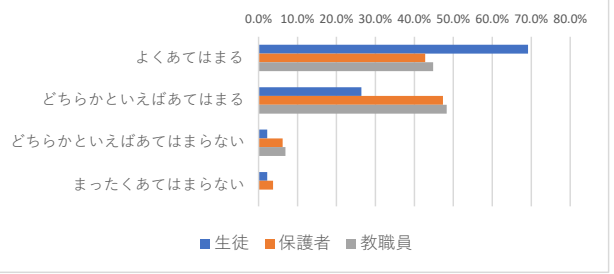
8 自分から進んであいさつをしている。  
8 お子様は、自分から進んであいさつをしている。  
8 自分から進んであいさつをするようにしている。

|                 | 生徒    | 保護者   | 教職員   |
|-----------------|-------|-------|-------|
| よくあてはまる         | 49.2% | 26.5% | 79.3% |
| どちらかといえばあてはまる   | 37.3% | 51.9% | 20.7% |
| どちらかといえばあてはまらない | 10.0% | 17.1% | 0.0%  |
| まったくあてはまらない     | 3.5%  | 4.5%  | 0.0%  |



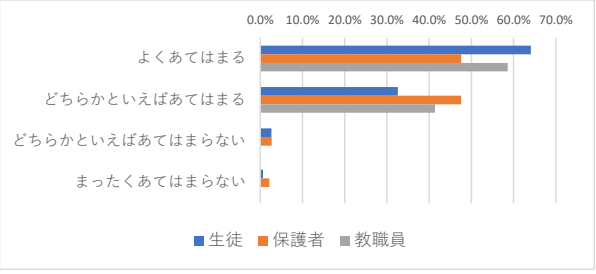
生徒 9 委員会や当番活動などをきちんと行っている。  
保護者 9 お子様は、委員会や当番活動に責任をもち、自分の役割を果たしている。  
教職員 9 生徒会活動、特別活動では生徒に適切な指示を出している。

|                 | 生徒    | 保護者   | 教職員   |
|-----------------|-------|-------|-------|
| よくあてはまる         | 69.2% | 42.8% | 44.8% |
| どちらかといえばあてはまる   | 26.4% | 47.3% | 48.3% |
| どちらかといえばあてはまらない | 2.2%  | 6.1%  | 6.9%  |
| まったくあてはまらない     | 2.2%  | 3.7%  | 0.0%  |



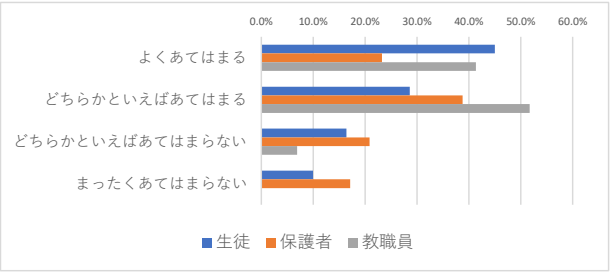
10 中学校のきまりを守って生活している。  
10 お子様は、中学校のきまりを守って生活している。  
10 生徒指導面では教職員が共通理解を図り、組織で対応している。

|                 | 生徒    | 保護者   | 教職員   |
|-----------------|-------|-------|-------|
| よくあてはまる         | 64.1% | 47.6% | 58.6% |
| どちらかといえばあてはまる   | 32.6% | 47.6% | 41.4% |
| どちらかといえばあてはまらない | 2.7%  | 2.7%  | 0.0%  |
| まったくあてはまらない     | 0.7%  | 2.1%  | 0.0%  |



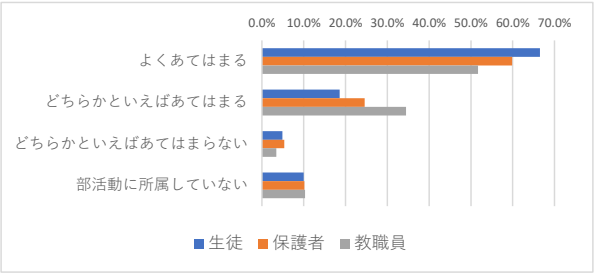
生徒 11 ボランティア活動に積極的に参加している。  
保護者 11 お子様は、ボランティア活動に積極的に参加している。  
教職員 11 ボランティアの意義を理解し、生徒に伝えることができている。

|                 | 生徒    | 保護者   | 教職員   |
|-----------------|-------|-------|-------|
| よくあてはまる         | 45.0% | 23.3% | 41.4% |
| どちらかといえばあてはまる   | 28.6% | 38.8% | 51.7% |
| どちらかといえばあてはまらない | 16.4% | 20.9% | 6.9%  |
| まったくあてはまらない     | 10.0% | 17.1% | 0.0%  |



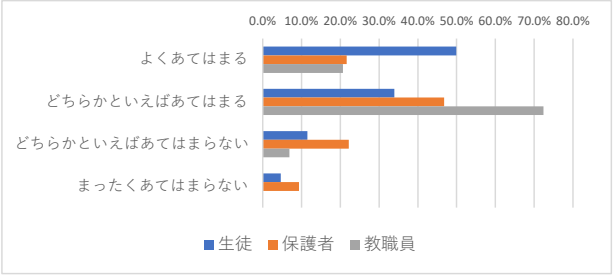
12 部活動に熱心に参加している。  
12 お子様は部活動に熱心に取り組んでいる。  
12 部活動指導で、心身を鍛え、安心・安全な運営をしている。

|                 | 生徒    | 保護者   | 教職員   |
|-----------------|-------|-------|-------|
| よくあてはまる         | 66.5% | 59.9% | 51.7% |
| どちらかといえばあてはまる   | 18.6% | 24.6% | 34.5% |
| どちらかといえばあてはまらない | 4.9%  | 5.3%  | 3.4%  |
| 部活動に所属していない     | 10.0% | 10.2% | 10.3% |



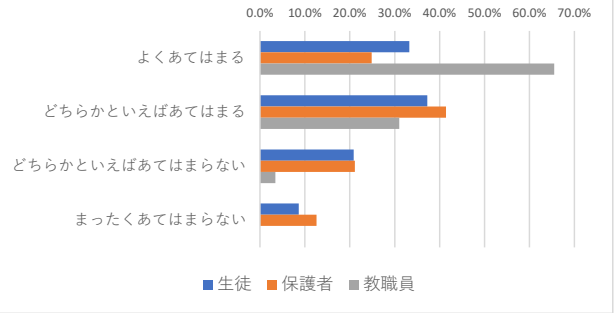
- 生徒 1 3 自分の夢や目標に向かって生活している。
- 保護者 1 3 お子様は、自分の夢や目標に向かって生活している。
- 教職員 1 3 適切な進路指導やキャリア教育をしている。

|                 | 生徒    | 保護者   | 教職員   |
|-----------------|-------|-------|-------|
| よくあてはまる         | 49.9% | 21.7% | 20.7% |
| どちらかといえばあてはまる   | 33.9% | 46.8% | 72.4% |
| どちらかといえばあてはまらない | 11.5% | 22.2% | 6.9%  |
| まったくあてはまらない     | 4.7%  | 9.4%  | 0.0%  |



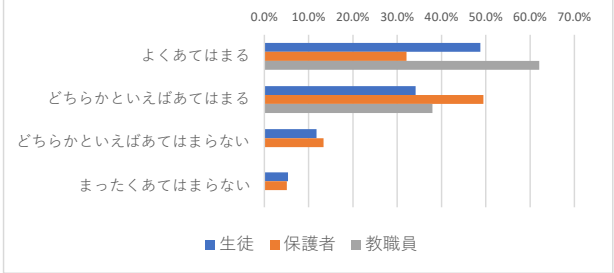
- 生徒 1 5 配布物をその日のうちに家の人に渡している。
- 保護者 1 5 お子様は、学校からの配布物をきちんと保護者の方に渡している。
- 教職員 1 5 配布物や連絡内容を確実に伝えるようにしている。

|                 | 生徒    | 保護者   | 教職員   |
|-----------------|-------|-------|-------|
| よくあてはまる         | 33.3% | 24.9% | 65.5% |
| どちらかといえばあてはまる   | 37.3% | 41.4% | 31.0% |
| どちらかといえばあてはまらない | 20.8% | 21.1% | 3.4%  |
| まったくあてはまらない     | 8.6%  | 12.6% | 0.0%  |



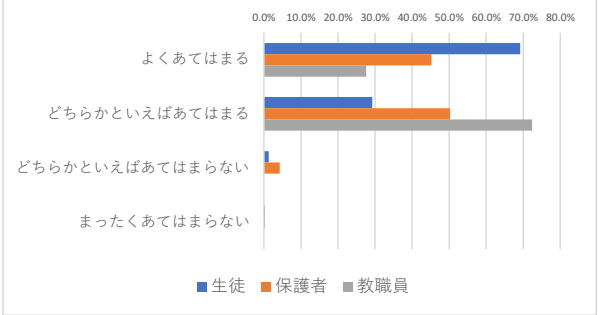
- 生徒 1 7 学校のことについて、家族とよく話をする。
- 保護者 1 7 お子様と、学校のことについてよく話をする。
- 教職員 1 7 保護者や地域からの連絡等について、信頼を得るよう誠実に対応している。

|                 | 生徒    | 保護者   | 教職員   |
|-----------------|-------|-------|-------|
| よくあてはまる         | 48.8% | 32.1% | 62.1% |
| どちらかといえばあてはまる   | 34.1% | 49.5% | 37.9% |
| どちらかといえばあてはまらない | 11.8% | 13.4% | 0.0%  |
| まったくあてはまらない     | 5.3%  | 5.1%  | 0.0%  |



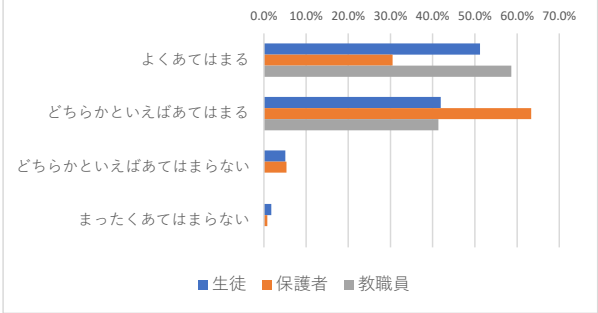
- 1 4 交通のルールやマナーを登下校時に守っている。
- 1 4 お子様は、交通のルールやマナーを登下校時に守っている。
- 1 4 登下校の状況を把握し、適切な指導を行っている。

|                 | 生徒    | 保護者   | 教職員   |
|-----------------|-------|-------|-------|
| よくあてはまる         | 69.2% | 45.2% | 27.6% |
| どちらかといえばあてはまる   | 29.3% | 50.3% | 72.4% |
| どちらかといえばあてはまらない | 1.3%  | 4.3%  | 0.0%  |
| まったくあてはまらない     | 0.2%  | 0.3%  | 0.0%  |



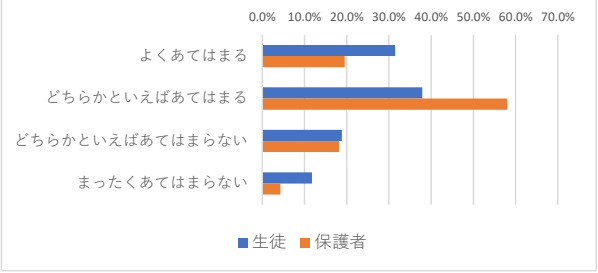
- 1 6 多津美中学校で学べて良かったと思っている。
- 1 6 お子様を、多津美中学校で学ばせて良かったと思っている。
- 1 6 多津美中学校に勤めることができてよかったと思っている。

|                 | 生徒    | 保護者   | 教職員   |
|-----------------|-------|-------|-------|
| よくあてはまる         | 51.2% | 30.5% | 58.6% |
| どちらかといえばあてはまる   | 41.9% | 63.4% | 41.4% |
| どちらかといえばあてはまらない | 5.1%  | 5.3%  | 0.0%  |
| まったくあてはまらない     | 1.8%  | 0.8%  | 0.0%  |

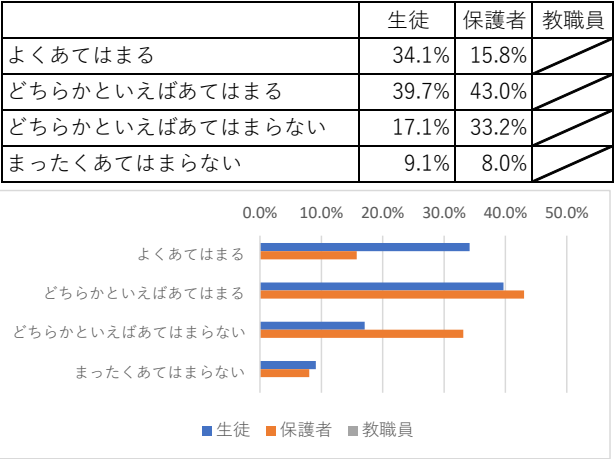


- 1 8 自分の将来について家族と話し合うことがある。
- 1 8 お子様と、本人の将来について話し合うことがある。
- 1 8 自分の将来について家族と話し合うことがある。

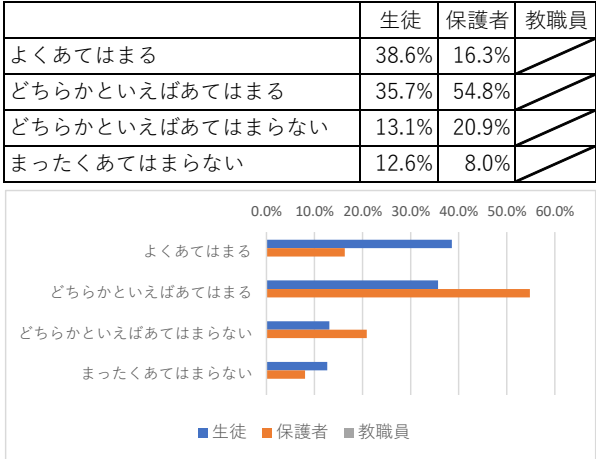
|                 | 生徒    | 保護者   | 教職員 |
|-----------------|-------|-------|-----|
| よくあてはまる         | 31.5% | 19.5% |     |
| どちらかといえばあてはまる   | 37.9% | 58.0% |     |
| どちらかといえばあてはまらない | 18.8% | 18.2% |     |
| まったくあてはまらない     | 11.8% | 4.3%  |     |



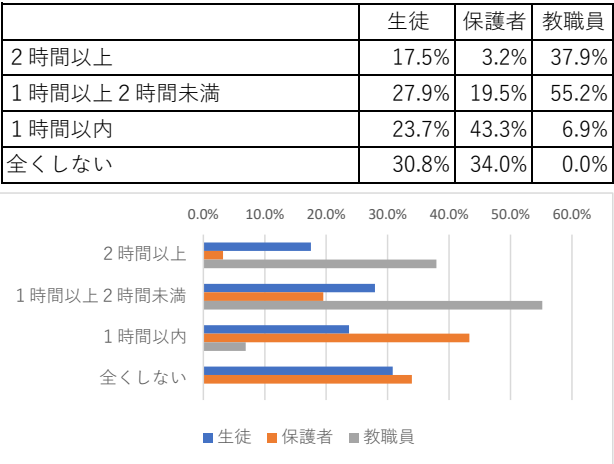
生徒 19 家の手伝いをよくしている。  
保護者 19 お子様は、家の手伝いをよくしてくれる。  
教職員 19 家の手伝いをよくしている。



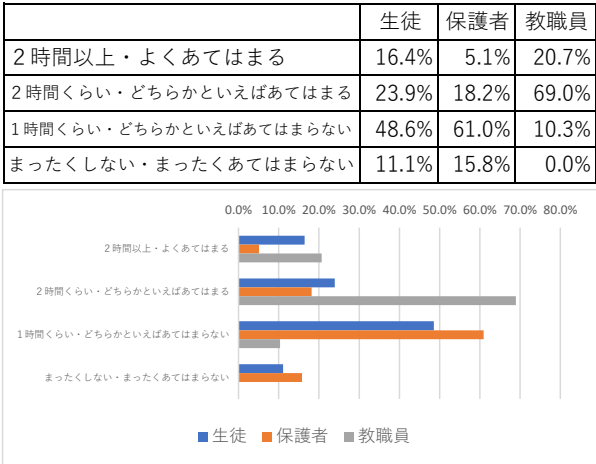
20 家庭でメディア（ＴＶ・スマホ・ゲームなど）の使用についてルールを決めている。  
20 お子様と、メディア（ＴＶ・スマホ・ゲームなど）の使用についてルールを決めている。  
20 家庭でメディア（ＴＶ・スマホ・ゲームなど）の使用についてルールを決めている。



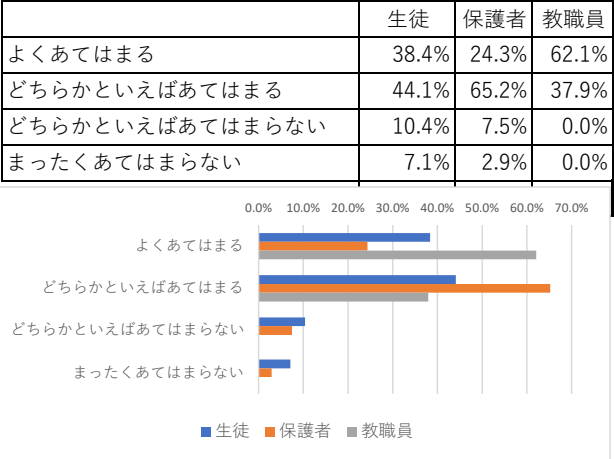
生徒 21 地域の行事に参加している。  
保護者 21 お子様と、地域の行事に参加している。  
教職員 21 地域に開かれた学校づくりを意識している。



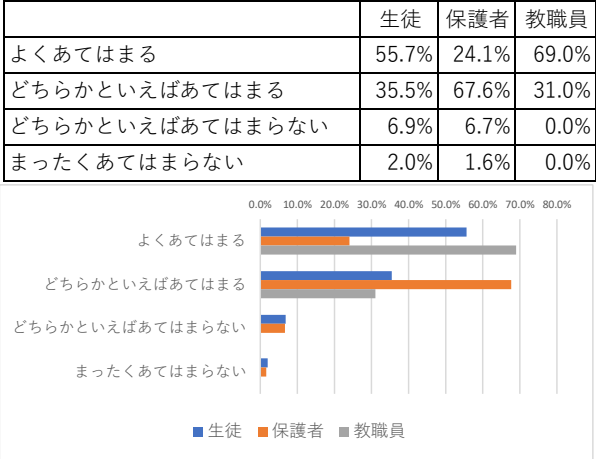
22 1 日どれくらい家庭学習に取り組んでいますか？（塾等の時間を含む）  
22 お子様は、1 日どれくらい家庭学習に取り組んでいますか？（塾等の時間を含む）  
22 家庭学習の定着のための工夫をしている。



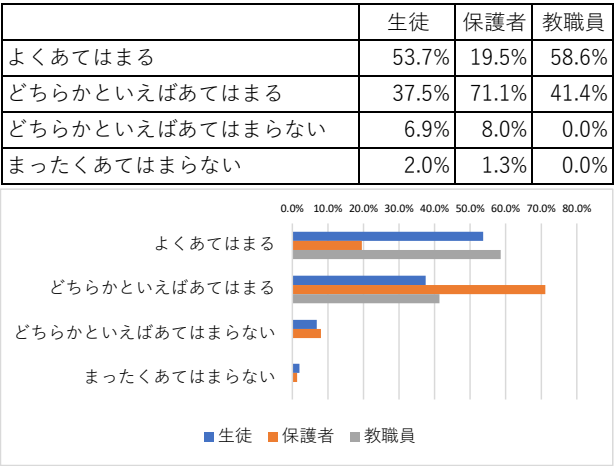
生徒 23 中学校は、清掃美化に努めている。  
保護者 23 中学校は、清掃美化に努めている。  
教職員 23 環境美化に努め、施設設備の修理・修繕をしている。



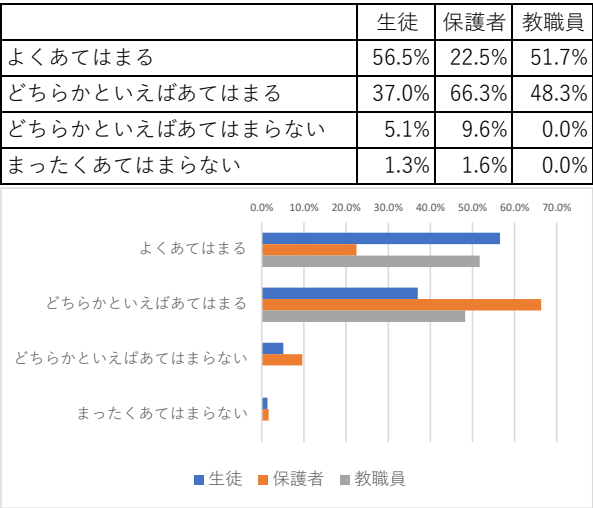
24 先生は、生徒一人一人を認め、大切にしている。  
24 先生は、生徒一人一人を認め、大切にしている。  
24 生徒一人一人を認め、大切にしている。



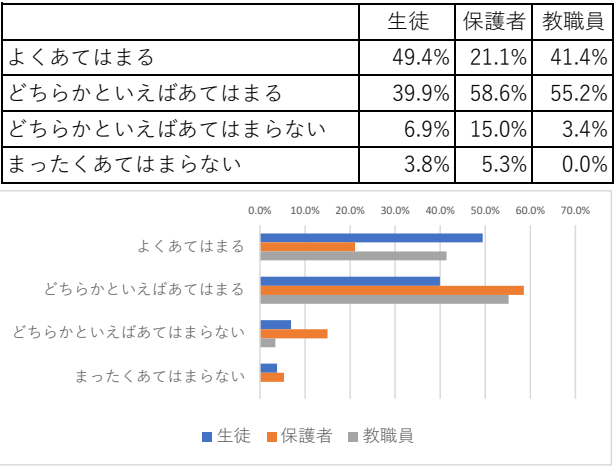
生徒 2 5 先生は、学習面や生活面での能力や努力を適切に評価してくれる。  
保護者 2 5 先生は、お子様の能力や努力を適切に評価している。  
教職員 2 5 生徒の学習面や生活面での能力や努力を適切に評価している。



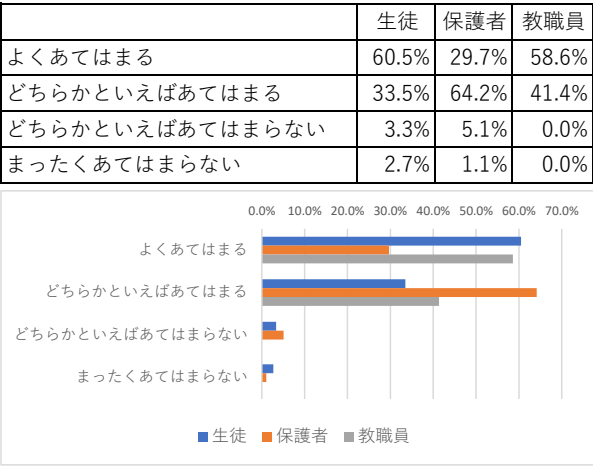
2 6 先生は、自分が悪いことを言ったりしたら、きちんと叱ってくれる。  
2 6 先生は、お子様の不適切な言動をきちんと叱っている。  
2 6 生徒の不適切な言動をきちんと指導している。



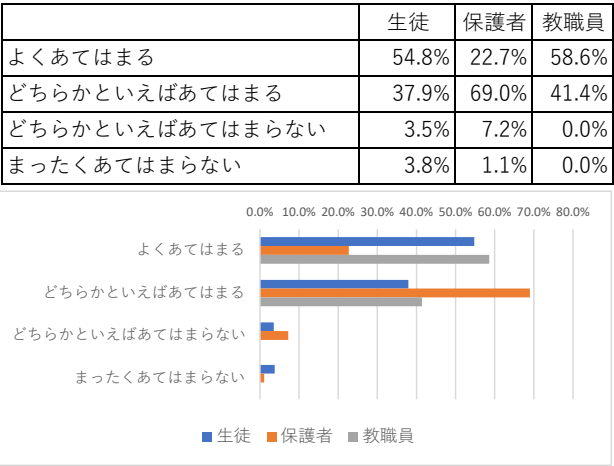
生徒 2 7 先生は、学校での自分の様子を把握してくれている。  
保護者 2 7 先生は、お子様の学校での様子を伝えている。  
教職員 2 7 生徒理解に努め、家庭連絡を密にし、信頼関係を構築している。



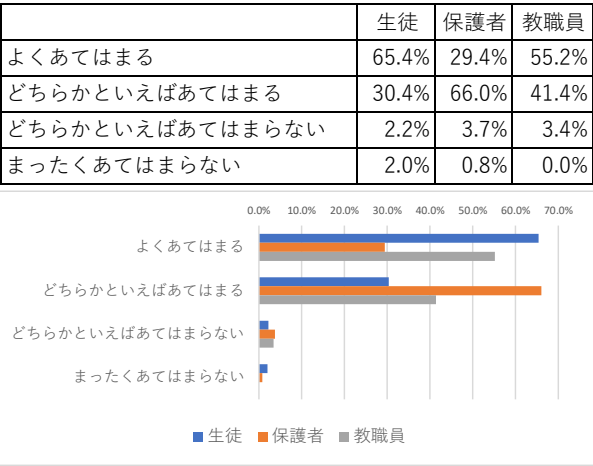
2 8 先生は、何か問題が起きたときに対応してくれる。  
2 8 先生は、何か問題が起きたときに対応している。  
2 8 生徒の問題行動や事故・事件に対して、迅速かつ適切に対応している。



生徒 2 9 先生は、いじめについて丁寧に対応してくれる。  
保護者 2 9 先生は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。  
教職員 2 9 いじめの未然防止に努め、迅速かつ適切に対応している。



3 0 先生は、それぞれの役割で仕事をがんばっている。  
3 0 先生は、それぞれの役割で業務を遂行しようとしている。  
3 0 学年の役割や校務分掌等で業務をしっかりと遂行している。

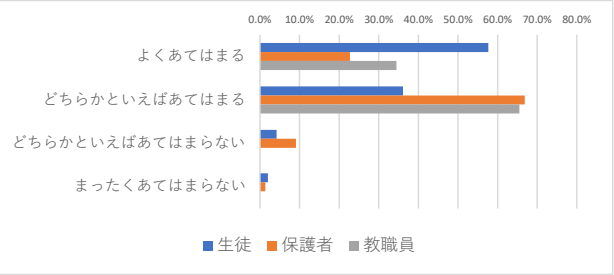


生徒 3 1 先生は、授業や生徒との関わりなどについて、力量を高めようとしている。

保護者 3 1 先生は、研修等を行い、力量を高めようとしている。

教職員 3 1 研修等により、学習指導や生徒指導等でさらに力量を高めようとしている。

|                 | 生徒    | 保護者   | 教職員   |
|-----------------|-------|-------|-------|
| よくあてはまる         | 57.6% | 22.7% | 34.5% |
| どちらかといえばあてはまる   | 36.1% | 66.8% | 65.5% |
| どちらかといえばあてはまらない | 4.2%  | 9.1%  | 0.0%  |
| まったくあてはまらない     | 2.0%  | 1.3%  | 0.0%  |



3 2 先生は、互いに協力したり、情報共有をしたりしている。

3 2 先生は、互いに協力したり、情報共有をしたりしている。

3 2 他の教職員とコミュニケーションをとり、情報共有をしている。

|                 | 生徒    | 保護者   | 教職員   |
|-----------------|-------|-------|-------|
| よくあてはまる         | 58.5% | 23.5% | 58.6% |
| どちらかといえばあてはまる   | 36.1% | 66.8% | 41.4% |
| どちらかといえばあてはまらない | 3.8%  | 8.3%  | 0.0%  |
| まったくあてはまらない     | 1.6%  | 1.3%  | 0.0%  |

