令和7年度 学校評価(地域)

令和7年7月実施(7名)

倉敷市立玉島西中学校

本校の生徒の実態や、指導・活動の様子を把握し、今後の指導にいかし、次の計画の参考にしたいと思います。A・B・C・D・Eのいずれかを〇で囲んでください。

C: やや不十分

A:十分にできている B:おおむねできている C D:できていない E:判断できない(わからない)

	-	
\sim $^{\prime}$		
11/		$\boldsymbol{\mathcal{I}}$

R5.12月

評価項目		評価の観点	AB%	С%	D%	E%
	1	生徒は、明るく楽しい学校生活を送っている。	57	14	0	29
学校教育目標 の具現化	2	明るく元気な挨拶など、生徒に中学生としての基本的 な生活習慣が身についている。	43	29	0	29
	3	生徒に思いやりの心や優しい心が育っている。	100	0	0	0
	4	本校は、生徒や保護者のニーズにあった特色ある教育活動を展開している。	57	14	0	29
学校運営	5	本校は、地域に開かれた学校づくりに向けて、具体的 な教育活動や取組を行っている。	43	29	0	29
	6	本校は、家庭や地域の声を学校運営に生かそうと努 力している。	100	0	0	0
	7	本校は、生徒の状況について家庭と連携している。	57	14	0	29
家庭や地域 との連携	8	本校は、教育活動に地域の人材や地域の施設を積 極的に活用している。	86	14	0	0
	9	本校は、地域の行事や活動などに積極的に参加して いる。	43	29	0	29
	10	生徒会行事や学校行事を通して、生徒に多様な生活 体験をさせるように計画を立て、実施している。	100	0	0	0
学校行事	11	生徒は、生徒会行事に主体的に参加している。	86	0	0	14
	12	生徒は、体育会・自然教室・修学旅行等に主体的に 参加している。	83	0	0	17
	13	本校は、生徒の健全育成のため、家庭・地域・PTAおよび関係諸機関との連携を図っている。	86	0	0	14
生徒指導	14	本校は、生徒の登下校の安全に配慮している。	71	14	0	14
	15	本校は、いじめや不登校に対して、指導体制(学校と 家庭や関係機関との連携)が整っている。	57	14	0	29
	16	本校の教職員は、職務にふさわしい服装を整え、接 客や言葉遣い、電話の対応などがよい。	100	0	0	0
教 職 員	17	本校の教職員は、生徒・保護者・地域住民に誠意を もって接し、信頼を得ている。	71	14	0	14
	18	本校の教職員は、地域の行事などに積極的に参加し ている。	43	29	0	29

AB%	С%	D%	E%
100	0	0	0
100	0	0	0
100	0	0	0
50	25	0	25
50	38	0	13
63	38	0	0
63	25	0	13
88	13	0	0
75	13	13	0
88	13	0	0
75	13	0	13
63	25	0	13
50	50	0	0
50	25	13	13
50	25	0	25
75	13	0	13
88	0	0	13
50	25	0	25

AB%	С%	D%	E%
100	0	0	0
100	0	0	0
83	17	0	0
100	0	0	0
100	0	0	0
83	17	0	0
100	0	0	0
83	0	17	0
50	33	17	0
100	0	0	0
100	0	0	0
100	0	0	0
83	17	0	0
100	0	0	0
100	0	0	0
100	0	0	0
100	0	0	0
50	17	17	17