

元気玉

冬休み号 倉敷市立玉島西中学校

2025年を振り返り、 2026年を迎えるよ！

2025年もあと2週間余りとなりました。

2025年はみなさんにとってどんな1年だったでしょうか？今年1年間をしっかりと振り返る機会にしましょう。

2学期が終わると、中学校生活も約9分の5、半分以上が過ぎることになります。3年生がいよいよ受験本番を迎える姿を見ていると、1年後のみんなはどうなっているだろう？と考えます。一人一人の進路を決定する大事な1年です。みんなの健康を願うとともに、充実した2026年になることを祈っています。



チャレンジワーク 事業所の方々より

チャレンジワークを受け入れてくださった事業所の方々から、アンケートが返ってきました。少し課題のあるご意見も頂きましたが、おおむね良好な感想をいただき、みんなそれぞれの事業所で頑張ってきたことが伝わってきました。今後の学校生活や将来に生かしていきましょう。

みんな元気があって仕事に取り組む姿勢が良く好感をもてました。

慣れない仕事でも頑張ってやろうという気持ちが伝わってきました。我々にも良い刺激となりました。

もう少し元気よく大きな声でいさつができたらよかったと思います。

一人でも積極的に行動できる素晴らしい生徒さんだと思いました。

忙しい時間帯も頑張ってくれて、とても助かりました。
1つの作業が終わったら自分たちから声をかけてくれました。

積極的に「何をしましょうか？」と声をかけられたり、自ら仕事を見つけては動いてくれていたので助かりました。

子どもたちと笑顔で関わり、子どもの目線になって優しくコミュニケーションをとっている姿は好印象でした。

冬休みの行事予定（12/17現在）※予定は変わることがあります。

日	曜	行 事	日	曜	行 事
12/24	水	2学期終業式 給食なし	1/1	木	元日 学校閉庁日
25	木	冬季休業日～1月6日	2	金	
26	金		3	土	
27	土		4	日	
28	日	学校閉庁日	5	月	
29	月		6	火	
30	火		7	水	始業式 課題テスト 給食なし
31	水		8	木	課題テスト 給食開始

※学校閉庁中は玉島西中学校とは連絡がつきません。

1月7日（水）始業式の予定 ※給食なし

8：25登校 ※制服・デイバッグで登校
 朝掃除 ①③学期始業式 ②課題テスト(社会) ③課題テスト(数学)
 11：45頃下校予定 部活動なし
 持ち物 □通知表 □上ばさみ □体育館シューズ □ぞうきん2枚 □はし
 □冬休みの記録 □冬休みの課題(1/7提出のもの) □筆記用具

1月8日（木） ※給食開始

①課題テスト(英語) ②課題テスト(国語) ③課題テスト(理科)
 ④⑤授業 ⑥学活(課題の提出など) 学級・専門委員会
 最終下校17：30

テストについて

裏面に「冬季休業日 課題一覧」(懇談で配布済み)と
 「出題のポイント」(12月5日(金)に配布済み)を載せています。

- 課題テスト(冬休み明け) → 5教科冬休みの課題(ワーク)を中心に出題
- 倉敷市学力テスト(1/22(木)実施) → 1年生～2年2学期までの内容から出題
 ※「令和7年度 中学2年 出題のポイント」参考

冬休みを利用して、苦手なところをしっかりと克服しましょう！

令和7年度 冬季休業日 課題一覧



教科	課題	提出日
国語	①「冬の補充学習 国語2年」 ②カラープリント「文法と敬語を確認しよう」 ③赤ねこ漢字スキル p40、41 「ふりかえる4,5」 ※ 冬課題テストは①②③から出題します。	③は1月7日(水) ①②は1月8日(木)
	④書初め展(「伝統を守る」) ※希望者のみ(授業で取り組みました。差し替え希望の人は、提出日を守りましょう。)	④は1月9日(金)16時まで
社会	1.新聞(ネット)スクラップ→30点×3=90点【思・判・表】 ※詳細は別紙プリントを配布・説明します。 2.「ホンキの冬」→60点 ※文章問題の書き直しと地図・グラフ等の作図 3.プリント 総合 11 14→5点×3=15点	1月7日(水)
数学	冬のベーシック(増補版も含む)	1月7日(水)
理科	みんなのウインター(増補版も含む)	1月8日(木)
英語	冬の補充学習 英語2年 語順トレーニング ~P21まで	1月8日(木)
音楽	なし	なし
美術	「美術新聞」の作成【所定の用紙 A4 サイズ1枚あり】 詳細は授業で配布したプリントをみること。	1月8日(木)
保育	マット運動の振り返りシート(終業式までに配布します)	1月8日(木)朝 体育委員が集めて提出棚
技術	情報モラルに気を付けて生活しよう!	なし
家庭	家で料理をつくろう!	なし
その他		

☆計画的に課題を行い、学習した内容をしっかりと復習して3学期に向けて準備しておきましょう。課題テストの範囲を確認して、対策をしておきましょう。規則正しい生活を送り、2年生らしい冬休みを過ごしましょう。

令和7年度 中学2年生 出題のポイント

国語	1. 小説 <input type="checkbox"/> 文章中に使われている漢字を正しく書く。 <input type="checkbox"/> 登場人物の考え方をとらえてまとめる。 <input type="checkbox"/> 文章中で使われている表現技法をとらえる。 <input type="checkbox"/> 登場人物の行動の理由をとらえる。 <input type="checkbox"/> 文章の表現の特徴をとらえる。 2. 短歌と鑑賞文 <input type="checkbox"/> 文章中の空欄に適切なことばを当てはめる。 <input type="checkbox"/> 歴史的なつながりを現代かなづかいに直す。 <input type="checkbox"/> 解説文の内容を読み取る。	3. 説明的文章 <input type="checkbox"/> 文章中に使われている漢字を正しく読む。 <input type="checkbox"/> 品詞を正しく識別する。 <input type="checkbox"/> 文章の内容を読み取り、適切に文にまとめる。 4. 表現 <input type="checkbox"/> 資料の内容をとらえる。 <input type="checkbox"/> 文脈をとらえ、論理的な発言となるようにことばを補う。 <input type="checkbox"/> 話し合いの特徴をとらえる。 <input type="checkbox"/> 資料から読み取ったことをもとに、条件に従って自分の考えを書く。								
	1. 小問集合 <input type="checkbox"/> 正の数・負の数の計算ができる。 <input type="checkbox"/> 多項式の計算ができる。 <input type="checkbox"/> 単項式の計算ができる。 <input type="checkbox"/> 式の値を求めることができる。 <input type="checkbox"/> 等式の変形ができる。 <input type="checkbox"/> 連立方程式を解くことができる。 <input type="checkbox"/> 比例について理解している。 <input type="checkbox"/> 文字を使って数の規則性を表すことができる。 <input type="checkbox"/> 図形の対称移動について理解している。 2. データの活用 <input type="checkbox"/> 代表値、相対度数について理解している。 <input type="checkbox"/> ヒストグラムについて理解している。	3. 方程式の利用 <input type="checkbox"/> 文字を使って、数量を表すことができる。 <input type="checkbox"/> 問題文から、一次方程式や連立方程式を使って文章題を解くことができる。 4. 一次関数の利用 <input type="checkbox"/> グラフを読み取ることができる。 <input type="checkbox"/> 問題文から、変域を求めることができる。 <input type="checkbox"/> 関数の関係を利用して、適する値を求めることができる。 5. 図形の融合問題 A <input type="checkbox"/> 作図のしかたについて理解している。 <input type="checkbox"/> 三角形の合同を証明することができる。 <input type="checkbox"/> 図形の性質を利用して、角の大きさを求めることができる。 <input type="checkbox"/> 与えられた条件から、面積の比を求めることができる。								
英語	<p>NEW CROWN 2年生 For Self-study 3 P.86まで</p> <table border="0"> <tr> <td>●接続詞</td> <td>●「(人・もの)を～にする」を表す文</td> </tr> <tr> <td>●動名詞(~ing)</td> <td>●比較の文</td> </tr> <tr> <td>●to+動詞の原形</td> <td>●「主語+動詞+人+もの」の文</td> </tr> <tr> <td>●助動詞</td> <td>●「主語+be動詞+形容詞+that～」の文</td> </tr> </table> <p>1. リスニングテスト <input type="checkbox"/> 会話の最後の文に対する適切な応答を選ぶことができる。 <input type="checkbox"/> 質問に対して、自分の答えを英語で書くことができる。 2. 資料問題 <input type="checkbox"/> 資料を参考しながら会話文を読み、その内容を理解することができる。 <input type="checkbox"/> 「(人・もの)を～にする」を表す文を理解している。 <input type="checkbox"/> 資料および会話の内容に合う英文を選ぶことができる。</p>	●接続詞	●「(人・もの)を～にする」を表す文	●動名詞(~ing)	●比較の文	●to+動詞の原形	●「主語+動詞+人+もの」の文	●助動詞	●「主語+be動詞+形容詞+that～」の文	<p>3. 英作文 <input type="checkbox"/> 比較の文を理解している。 <input type="checkbox"/> Howを使った文の答え方を理解している。</p> <p>4. 会話文読解 <input type="checkbox"/> それぞれの意見を整理しながら英文を読むことができる。 <input type="checkbox"/> 接続詞の使い方を理解している。 <input type="checkbox"/> to+動詞の原形「～するために」の文を理解している。 <input type="checkbox"/> 「主語+動詞+人+もの」の文を理解している。</p> <p>5. 長文読解 <input type="checkbox"/> 不規則に変化する動詞を理解している。 <input type="checkbox"/> 本文の空所に、文脈に合う英文を選ぶことができる。 <input type="checkbox"/> 「主語+be動詞+形容詞+that～」の文を理解している。 <input type="checkbox"/> 本文の内容に合う英文を選ぶことができる。</p>
●接続詞	●「(人・もの)を～にする」を表す文									
●動名詞(~ing)	●比較の文									
●to+動詞の原形	●「主語+動詞+人+もの」の文									
●助動詞	●「主語+be動詞+形容詞+that～」の文									
社会	<p>1. 歴史(古代～中世の日本まで) <input type="checkbox"/> 古代のおもな人物が行ったことを理解している。 <input type="checkbox"/> 古代から中世における、日本と関わりの深い国がわかる。 <input type="checkbox"/> 中世の政治のしくみがわかる。</p> <p>2. 地理総合 <input type="checkbox"/> さまざまな地図の特徴がわかる。 <input type="checkbox"/> 南アメリカ州について理解している。</p> <p>3. 歴史(中世～近世の日本まで) <input type="checkbox"/> 中世から近世の日本と外国との関係を理解している。 <input type="checkbox"/> 中世から近世の戦乱がわかる。 <input type="checkbox"/> 近世の社会の様子がわかる。</p>	<p>4. 地理(日本の諸地域:中国・四国地方、近畿地方) <input type="checkbox"/> 近畿地方のおもな地形を理解している。 <input type="checkbox"/> 中国・四国地方と近畿地方の産業の特色がわかる。 <input type="checkbox"/> 中国・四国地方の気候の特色がわかる。 <input type="checkbox"/> 資料を正しく読み取り説明することができる。</p> <p>5. 地歴融合 <input type="checkbox"/> 九州地方の工業の歴史や特色を理解している。 <input type="checkbox"/> 資源やエネルギーについて理解している。 <input type="checkbox"/> 人口についての資料を読み取ることができる。 <input type="checkbox"/> 江戸時代の政治改革がわかる。 <input type="checkbox"/> 江戸時代の文化がわかる。</p>								
理科	<p>1. 小問集合 <input type="checkbox"/> 顕微鏡について理解している。 <input type="checkbox"/> 植物のからだについて理解している。 <input type="checkbox"/> 堆積岩について理解している。 <input type="checkbox"/> 力とばねについて理解している。 <input type="checkbox"/> 状態変化について理解している。 <input type="checkbox"/> 物質の分類について理解している。</p> <p>2. 生物のからだのつくりとはたらき <input type="checkbox"/> デンブンの消化について理解している。 <input type="checkbox"/> 消化酵素について理解している。</p>	<p>3. 化学変化と原子・分子 <input type="checkbox"/> 酸化銅と炭素を加熱する実験について理解している。 <input type="checkbox"/> 化学変化と物質の質量について理解している。</p> <p>4. 身のまわりの現象 <input type="checkbox"/> 光の反射の種類について理解している。 <input type="checkbox"/> 人射角と反射角について理解している。</p> <p>5. 天気とその変化 <input type="checkbox"/> 前線について理解している。 <input type="checkbox"/> 気圧について理解している。 <input type="checkbox"/> 天気の変化について理解している。</p>								



定規とコンパスを持参してください。 定規を使用 定規とコンパスを使用