

令和7年度 学校評価表 保護者

令和7年12月実施(222名)  
倉敷市立玉島西中学校

本校の生徒の実態や、指導・活動の様子を把握し、今後の指導にいかし、次の計画の参考にしたいと思います。  
A・B・C・D・Eのいずれかを○で囲んでください。

A: 十分にできている B: おおむねできている C: やや不十分  
D: できていない E: 判断できない(わからない)

		評 価 の 観 点				令和7年7月				令和7年1月				令和5年12月				
評価項目		AB%	C%	D%	E%	AB%	C%	D%	E%	AB%	C%	D%	E%	AB%	C%	D%	E%	
学校教育目標の具現化	1	生徒は、明るく楽しい学校生活を送っている。	84.7	6.3	5.0	4.1	86.0	9.5	3.5	1.0	89.0	5.8	3.9	1.3	86.2	7.2	3.3	3.3
	2	明るく元気な挨拶など、生徒に中学生としての基本的な生活習慣が身についている。	75.2	17.6	4.5	2.7	75.0	18.5	3.5	3.0	82.6	12.9	3.9	0.6	73.5	20.4	4.4	1.7
	3	生徒に思いやりの心や優しい心が育っている。	82.0	9.5	3.2	5.4	85.0	9.0	2.0	4.0	85.2	10.3	1.9	2.6	80.2	13.2	0.0	6.6
学校運営	4	本校は、生徒や保護者のニーズにあった特色ある教育活動を展開している。	70.3	9.9	3.6	16.2	58.5	14.0	3.0	24.5	74.8	10.3	3.9	11.0	70.3	12.1	1.1	16.5
	5	本校は、地域に開かれた学校づくりに向けて、具体的な教育活動や取組を行っている。	74.8	3.2	1.4	20.7	57.5	12.0	0.5	30.0	69.7	5.8	1.3	23.2	73.1	9.3	1.1	16.5
	6	本校は、家庭や地域の声を学校運営に生かそうと努力している。	68.9	6.8	4.1	20.3	56.5	11.0	1.5	31.0	72.9	7.1	2.6	17.4	64.6	11.6	2.2	21.5
家庭や地域との連携	7	本校は、生徒の状況について家庭と連携している。	82.0	9.9	2.3	5.9	79.5	9.0	1.0	10.5	85.2	8.4	3.2	3.2	79.1	12.1	4.4	4.4
	8	本校は、教育活動に地域の人材や地域の施設を積極的に活用している。	68.0	4.5	1.8	25.7	51.5	9.5	0.5	38.5	67.1	4.5	1.3	27.1	68.7	10.4	1.6	19.2
	9	本校は、地域の行事や活動などに積極的に参加している。	64.0	6.8	1.4	27.9	51.5	9.0	1.5	38.0	60.0	5.2	2.6	32.3	58.0	11.0	1.7	29.3
学校行事	10	家庭との連携のために作成した「私たちの生活」ダイジェスト版(掲示用)は役立っている。	64.4	7.2	7.2	21.2	64.5	8.5	8.0	19.0	64.5	6.5	7.1	21.9	56.6	10.4	6.6	26.4
	11	「週末課題一覧表」は、家庭と学校との連携や、生徒の計画的な学習のために役立っている。	66.7	10.4	10.8	12.2	65.0	14.5	9.0	11.5	72.3	7.7	###	8.4	61.9	12.2	7.2	18.8
	12	生徒会行事や学校行事を通して、生徒に多様な生活体験をさせるように計画を立て、実施している。	78.8	3.2	0.9	17.1	75.0	8.0	1.5	15.5	79.4	3.9	0.6	16.1	81.9	6.0	0.5	11.5
	13	生徒は、生徒会行事に主体的に参加している。	59.5	9.0	6.3	25.2	60.5	6.5	7.0	26.0	65.8	7.7	3.9	22.6	67.6	7.1	4.4	20.9
	14	生徒は、体育会・自然教室・修学旅行等に主体的に参加している。	88.7	4.5	1.4	5.4	90.5	5.5	2.0	2.0	94.2	2.6	0.6	2.6	93.9	2.8	1.1	2.2
生徒指導	15	本校は、生徒の健全育成のため、家庭・地域・PTAおよび関係諸機関との連携を図っている。	72.1	3.2	2.7	22.1	64.5	8.0	1.5	26.0	72.9	3.9	0.6	22.6	72.5	6.0	0.0	21.4
	16	本校は、生徒の登下校の安全に配慮している。	72.5	10.8	3.2	13.5	67.0	14.0	2.5	16.5	74.2	9.0	4.5	12.3	65.4	14.3	3.8	16.5
	17	本校は、いじめや不登校に対して、指導体制(学校と家庭や関係機関との連携)が整っている。	51.4	10.4	5.9	32.4	48.5	10.0	4.5	37.0	58.7	11.0	3.2	27.1	51.6	11.5	3.3	33.5
教 職 員	18	本校の教職員は、職務にふさわしい服装を整え、接客や言葉遣い、電話の対応などがよい。	85.1	8.1	2.7	4.1	80.0	8.0	2.0	10.0	87.7	7.7	1.9	2.6	83.0	9.9	3.3	3.8
	19	本校の教職員は、生徒に「自ら学び、考える」力をつけるために、学習や生活の工夫を行っている。	70.7	8.6	4.5	16.2	60.5	14.0	1.5	24.0	74.8	10.3	3.2	11.6	63.2	12.6	1.6	22.5
	20	本校の教職員は、生徒・保護者・地域住民に誠意をもって接し、信頼を得ている。	79.3	6.3	2.7	11.7	74.0	7.5	1.5	17.0	82.6	3.2	1.9	12.3	72.4	6.6	2.2	18.8
	21	本校の教職員は、地域の行事などに積極的に参加している。	52.7	2.7	0.9	43.7	44.0	5.5	0.5	50.0	54.8	3.2	0.6	41.3	47.8	5.5	0.0	46.7

前回より2P以上上昇は青色

前回より2P以上低下は赤色