

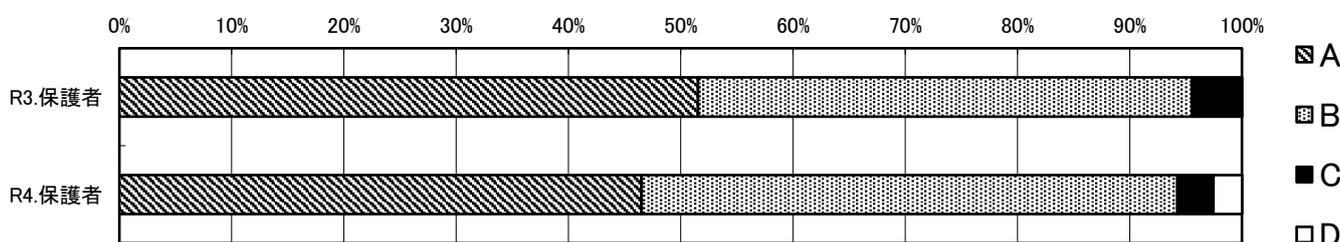
学校自己評価保護者アンケートの結果報告

157人の方からご回答をいただきました。ご協力、ありがとうございました。

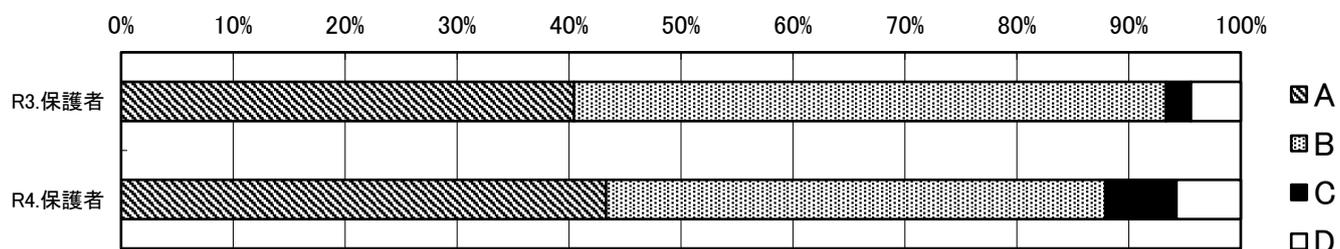
本年度実施しました学校自己評価に関するアンケートの結果は以下のようになりました。

A : そう思う B : ふつう C : そう思わない D : わからない

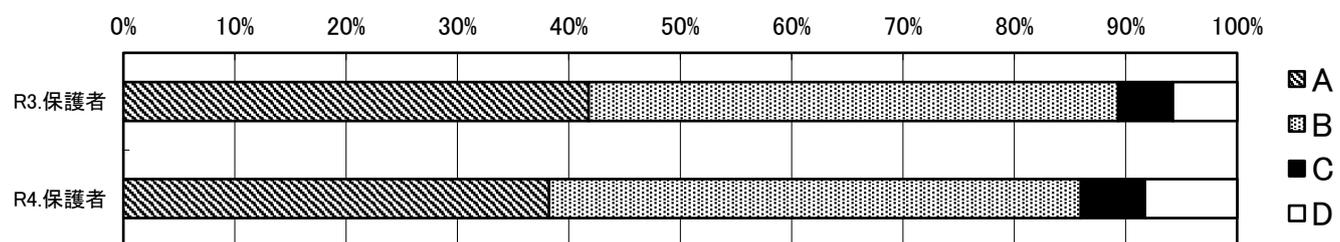
質問項目 ①学校は、PTA総会や学年懇談、学校通信などで、教育方針や学校の様子を分かりやすく伝えている。



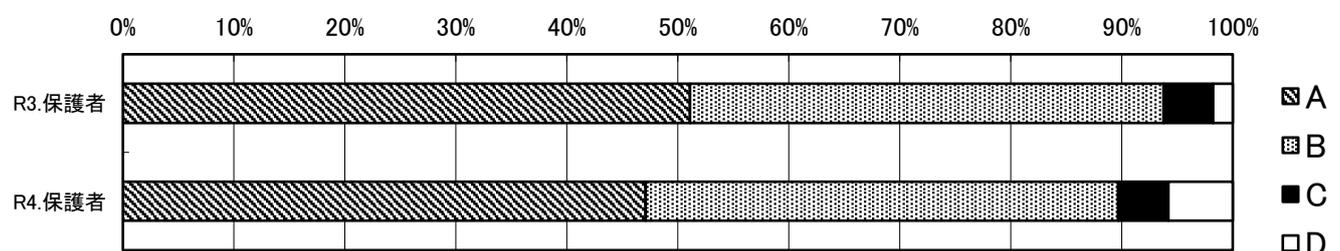
②学校では、学校行事や総合的な学習（きらり）、児童の活動（アルミ缶集め）等で特色ある教育活動が行われている。



③学校は、発達段階に応じて子どもに生命や人権を尊重する意識を育てようとしている。



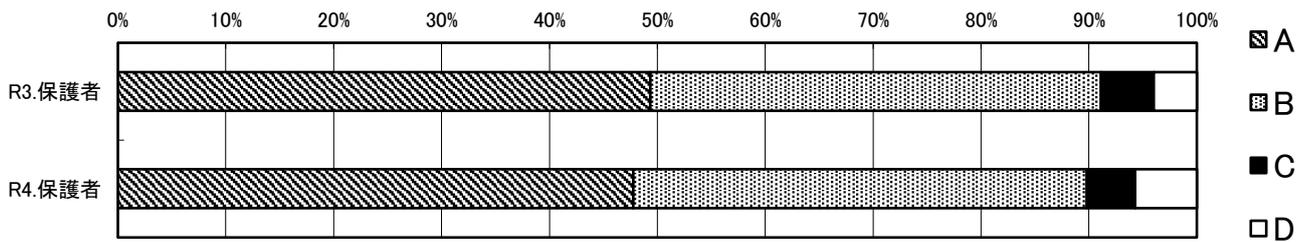
④学校は、道徳の時間や仲よし班活動、授業の中での体験的な活動を重視して、豊かな心をもった子どもを育てようとしている。



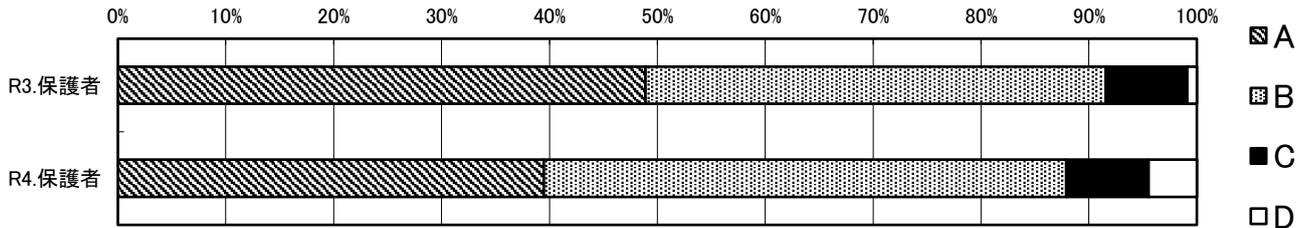
<裏面もご覧ください。>

A : そう思う B : ふつう C : そう思わない D : わからない

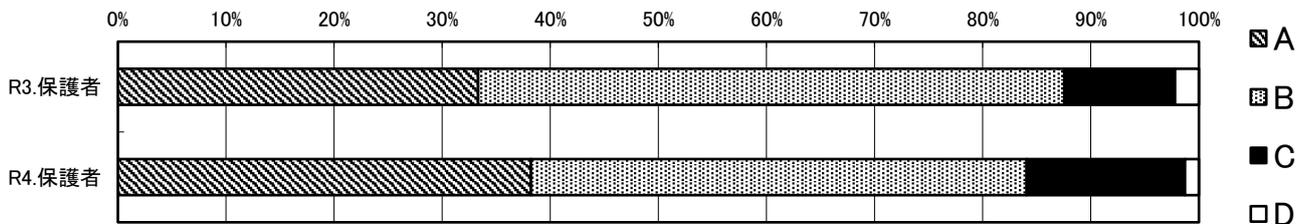
⑤学校は、子どものことについて相談に応じてくれる。



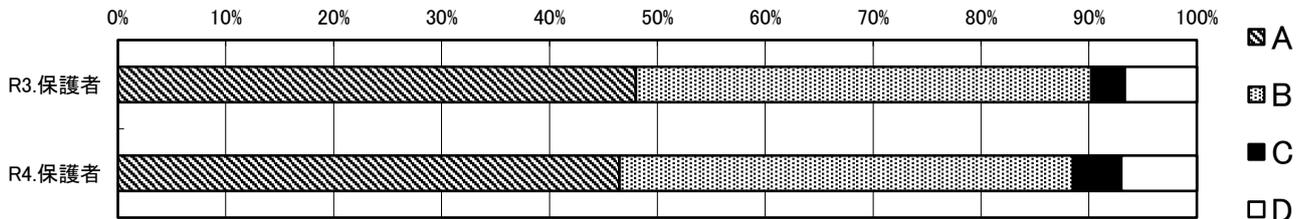
⑥学校は、児童の安全確保や環境整備に努力している。



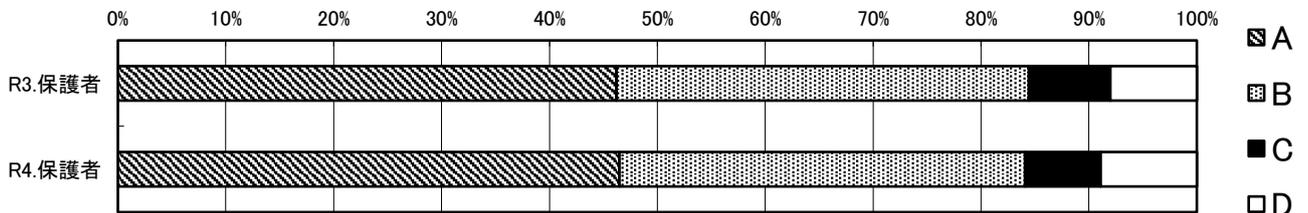
⑦先生は、家庭との連携や意思疎通を家庭訪問や連絡帳等で、積極的にきめ細かく行っている。



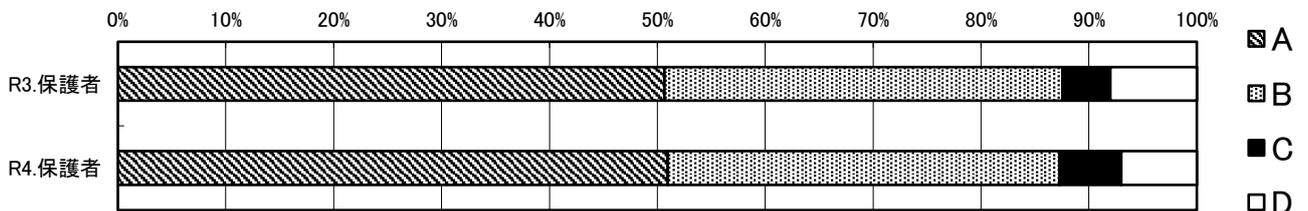
⑧先生は、子どもの学力を伸ばそうと努力しており、分かりやすい授業をしている。



⑨先生は、子どもが間違っただ行動をしたときは、適切に指導している。

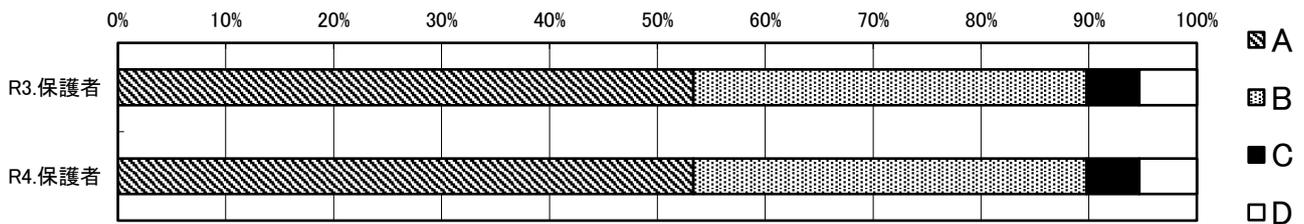


⑩先生は、子どもとふれあい、子どもを理解しようとしている。

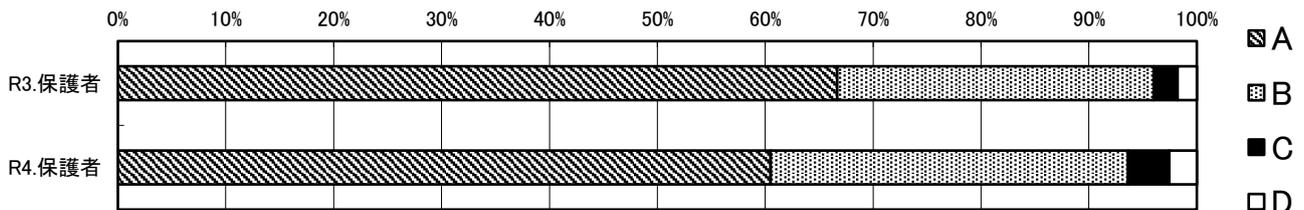


A : そう思う B : ふつう C : そう思わない D : わからない

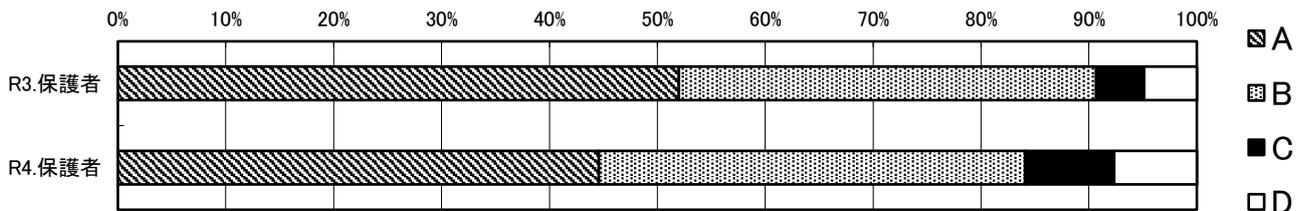
⑪先生は、子どものよさや努力を認めて、可能性を伸ばすよう努力している。



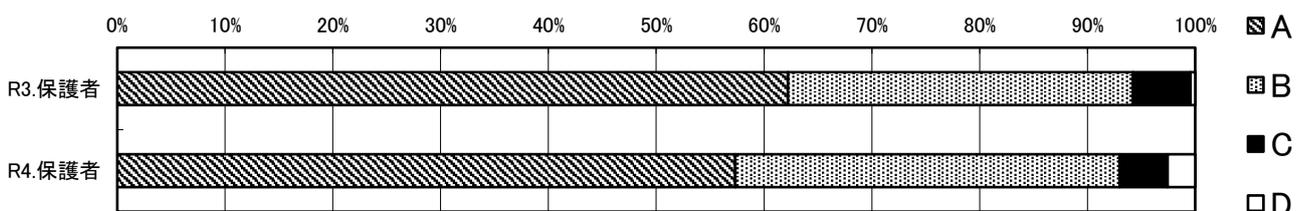
⑫学校の職員は職務にふさわしい服装をし、節度ある行動・態度がとれている。



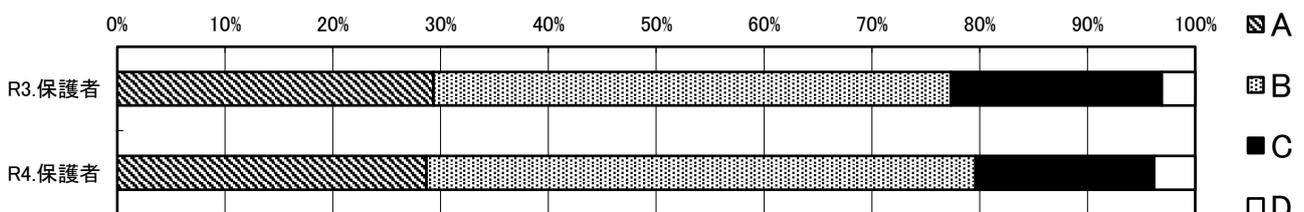
⑬学校の職員は、児童・保護者・地域住民に誠意をもって接している。



⑭子どもたちは、友達となかよく遊び、学校や学級が楽しいと言っている。



⑮子どもたちは、進んで気持ちのよいあいさつをしている。(登下校中、学校に来られた時などの様子から分かる範囲で結構です。)



<裏面もご覧ください。>

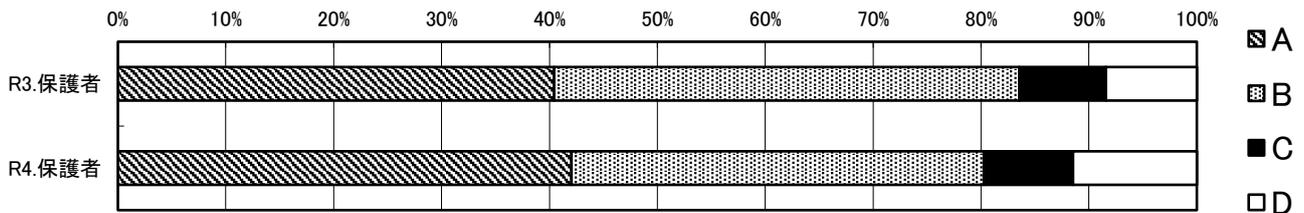
A : そう思う

B : ふつう

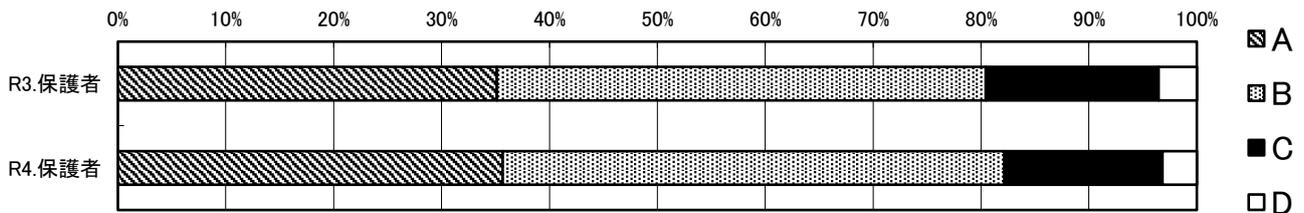
C : そう思わない

D : わからない

⑩子どもたちは、先生に気軽に質問したり相談したりすることができている。(学校に来られた時などの様子から分かる範囲で結構です。)



⑪子どもたちは、交通ルールを守って生活している。(ヘルメット、自転車の乗り方、歩行など)



【アンケート結果より】

- 多くの項目で「そう思う」「ふつう」の評価が8割を越えている。全体的に昨年度より評価が下がっている項目が多い。一昨年度と比較するとほぼ同じ項目が多い。
- 「そう思う」と回答した割合が高い項目
 - ⑫学校の職員は職務にふさわしい服装をし、節度ある行動・態度がとれている。
 - ⑭子どもたちは、友達となかよく遊び、学校や学級が楽しいと言っている。
- 「そう思わない」と回答した割合が高かった項目
 - ⑦先生は、家庭との連携や意思疎通を家庭訪問や連絡帳等で、積極的にきめ細かく行っている。
 - ⑮子どもたちは、進んで気持ちのよいあいさつをしている。
 - ⑰子どもたちは、交通ルールを守って生活している。

- この結果をふまえて、今後は、
 - ◎ 好評価をされている項目については、取組を継続しさらに成果を上げていきたいと思ひます。
 - ◎ ②「学校では、学校行事や総合的な学習、児童の活動等で特色ある教育活動が行われている。」などの評価が下がっています。⑦の項目も含め、コロナ禍で家庭訪問が実施できなかつたり、十分な参観時間を確保できなかつたりしました。来年度はウイズコロナということでゴールデンウィーク明けには制限が緩和されることが予想されるので、通常の活動に少しずつ戻していき、子どもたちの様子をしっかりとお伝えしていければと考えています。
 - ◎ ⑮「子どもたちは進んで気持ちのよいあいさつをしている」の評価が下がっています。校内では、廊下ですれ違った時などに外部の方や教師へのあいさつができる児童が増えています。高学年を中心にあいさつができる児童が増えていることで、低学年にも取組が広がってきています。学校の行き帰りなど、校外でもあいさつができる児童が増えるよう、学校でも指導を継続しますが、ご家庭や地域でも声掛けをよろしくお願ひいたします。
 - ◎ 下校時に広がって歩く児童がいること、通学路の狭さなど交通安全に関するご意見をいただいています。交通安全については継続して指導を重ねてまいります。通学路の危険箇所については、6月の地区委員の会でお聞きし、市へ要望を挙げています。気が付かれた点は地区委員へもお伝えください。
 - ◎ 施設の老朽化については市へ要望し、外壁やトイレなどの大規模改修で改善されてきました。今後も要望を挙げていき、さらなる改善に努めていきます。
 - ◎ 岡山県の授業スタンダードを基本としながら授業改善を続けています。一人一台端末の活用も進んでおり、来年度からは基本的に毎日持ち帰り、ご家庭でも活用していただく予定です。様々な取組で子どもたちの学力向上に努めていきます。

皆様からいただきましたご意見を今後の学校教育活動に生かしていきたいと思ひます。