



ももの実

玉北中 校長だより 62

「今年度の玉北中は？2」

作成日 令和8年8月3日（月）



学力調査の結果を受けて2。

1・2年生で実施した春の学習状況調査の結果が送られてきました。これについて、本校指導教諭で倉敷市授業改革推進員でもある黒瀬早苗先生が、本校の課題に関わるおもな項目についてまとめましたので、本紙にてご紹介します。



【1年生について】



- 「将来の夢や目標を持っている」の肯定率は、県平均よりも3.4%低い。
- 「授業でのICT機器の使用」について、「週1回以上」が最も多く、「ほぼ毎日」の肯定率は、県平均よりも24.4%低い。
- 「授業では落ち着いた雰囲気の中で学習に取り組むことができた」の肯定率は、県平均よりも2.3%低い。
- 「人が困っているときは、進んで助けている」の肯定率は、県平均よりも2.4%高い。
- 「分からない・詳しく知りたいことについて学び方を考え工夫できる」の肯定率は、県平均よりも5.6%高い。
- 「自分には、よいところがある」の肯定率は、県平均よりも4.5%高い。※本紙34号を訂正
- 「平日にSNSや動画視聴をする時間」について、「1～2時間」が最も多く、「2時間以上」は、県平均よりも6.5%低い。
- 「授業では、目標（めあて・ねらい）を意識して学習に取り組んでいた」の肯定率は、県平均よりも3.9%高い。
- 「授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んだ」の肯定率は、県平均よりも5.8%高い。
- 「授業で、自分の考えがうまく伝わるよう、工夫して発表していた」の肯定率は、県平均よりも14.4%高い。
- 「話し合いを通じて自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いた」の肯定率は、県平均よりも2.8%高い。
- 「授業の振り返りとして、自分の考えを書いたり伝え合ったりした」の肯定率は、県平均よりも6.9%高い。
- 「分かった・分からなかった点を見直し次の学習につないだ」の肯定率は、県平均よりも6.8%高い。
- 「授業以外の平日の読書時間」について、「全くしない」以外はどれも県平均よりも多く、「10分以上」においては県平均よりも7.8%高い。

・「勉強する理由」について、半分以上の生徒が「将来に必要だから」、約2割が「自分の力を高めたいから」を選択。次いで1割強が「宿題など、やらなければならないから」、1割弱が「おもしろい（好き）、楽しいから」。少数の生徒が「先生や家の人に言われるから」「勉強はしない。やりたいとは思わない」を選択している。

・授業以外の学習時間について、平日は「1～2時間」が39.3%、「1時間以上」においては県平均よりも5.7%高い。「全くしない理由」は「勉強する理由や大切さがよくわからない」、土日は「1時間以下」が35.5%。「1時間以上」においては県平均よりも9.0%高い。



【2年生について】



- 「自分には、よいところがある」の肯定率は、県平均よりも7.0%低い。
 - 「先生はよいところを認めてくれている」の肯定率は、県平均よりも9.3%低い。
 - 「先生は間違えた・理解していないところについて、分かるまで教えてくれる」の肯定率は、県平均よりも9.5%低い。
 - 「授業では落ち着いた雰囲気の中で学習に取り組むことができた」の肯定率は、県平均よりも7.6%低い。
 - 「人が困っているときは、進んで助けている」の肯定率は、県平均よりも3.7%低い。
 - 「話し合いで自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いた」の肯定率は、県平均よりも2.3%低い。
 - 「分からない・詳しく知りたいことについて学び方を考え工夫できる」の肯定率は、県平均よりも5%低い。
 - 「家で自分で計画を立てて勉強している」の肯定率は、県平均よりも6.1%高い。
 - 「授業時間以外の平日の読書時間」について、「2時間以上・1～2時間・10～30分」が県平均よりも多く、「10分以上」においては県平均よりも6.8%高い。
 - 「平日にSNSや動画視聴をする時間」は、「1～2時間」が最も多い。「2時間以上」は県平均よりも8.2%低い。
 - 「授業でのICT機器の使用」について、「ほぼ毎日」の肯定率が県平均よりも6.7%高い。
 - 「授業で自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、工夫して発表していた」の肯定率は、県平均よりも6.4%高い。
 - 「授業の振り返りとして、自分の考えを書いたり伝え合ったりした」の肯定率は、県平均よりも2.5%高い。
 - 「学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができた」の肯定率は、県平均よりも3.8%高い。
- ・「勉強する理由」について、半分以上の生徒が「将来に必要だから」を選択。1割強が「自分の力を高めたいから」「宿題など、やらなければならないから」、1割弱が「先生や家の人に言われるから」「勉強はしない。やりたいとは思わない」、少数の生徒が「おもしろい（好き）、楽しいから」を選択している。
- ・授業以外の学習時間について、平日は「1～2時間」が34.6%、「1時間以上」においては県平均よりも6.9%高い。「全くしない理由」は「ゲームや動画・SNSなどを優先したいから」「宿題が出ていないから」、土日は「1時間以下」が31.9%、「1時間以上」においては、県平均よりも6.4%高い。

