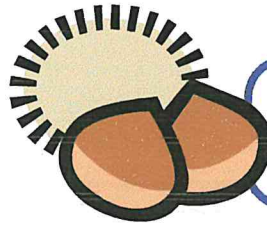




ももの実



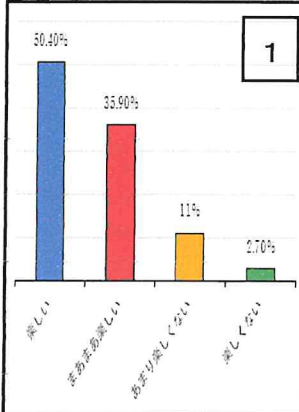
玉北中 校長だより 57
「授業評価。」号
令和7年9月24日(水)

授業の評価は？

7月に1学期の「授業アンケート」を実施しました。これは、学校として本校における研究の進ちょく状況について客観的データを元に把握するとともに、生徒自身も自分たちの学習活動について振り返り、課題を自覚することを目的としています。アンケートは各教科それぞれで実施しましたが、本紙では全教科総合の評価についてご紹介します。

1 玉島北中学校の授業に関して4段階で評価してください。

2 1でそう答えた理由を教えてください。



(1) 「楽しい」「まあまあ楽しい」と答えた理由

- ① 授業や学習内容が分かりやすい。(61%)
- ② 教科の学習内容に興味がある。(48.3%)
- ③ 学習内容が、社会に出たときに役に立ちそう。(30.4%)
- ④ 学習課題について考えたり、考えたことを活動に生かしたりすることが好き。(26.4%)
- ⑤ 得意な教科だから。(21.9%)



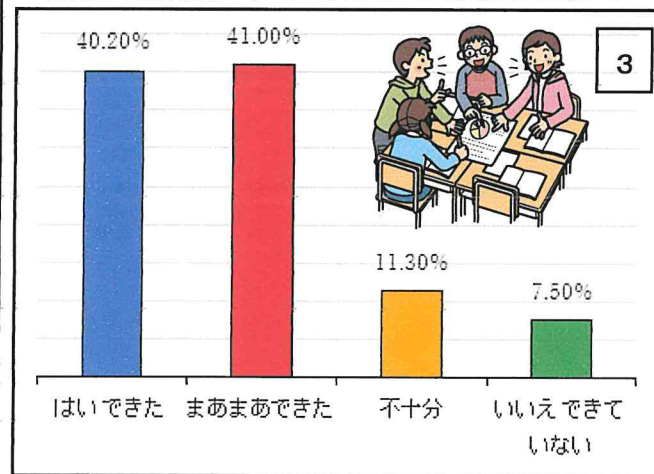
2

(2) 「あまり楽しくない」「楽しくない」と答えた理由

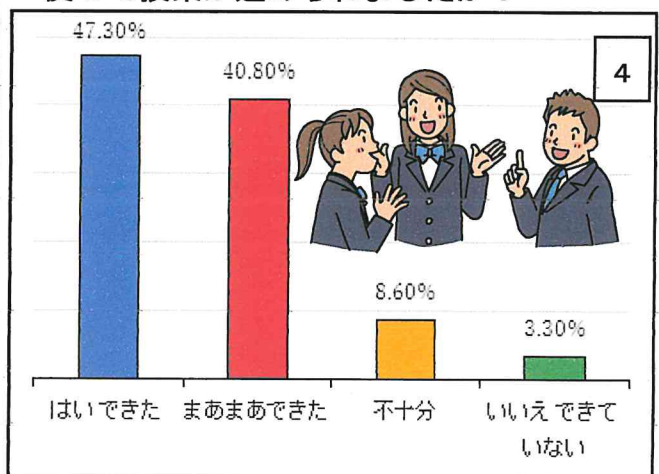
- ① 不得意な教科だから。(57.8%)
- ② 教科の学習内容に興味がない。(40.7%)
- ③ 授業や学習内容が分かりにくい。(33.7%)
- ④ 学習内容が、社会に出て役に立ちそうにない。(20.1%)
- ⑤ 学習課題について考えたり、考えたことを活動に生かしたりすることが嫌い。(18.1%)



3 授業では、「ペア・グループ活動」「タブレット端末」を使って、自分の考えを積極的に発表(発信)することができましたか？



4 自分たちが発表したことや話し合ったこと、考えたことや表現したことを、一部でも使って授業が進められましたか？



令和7年度玉島北中学校では、教員が一方的に『教え込む』だけではなく、『主体的な学び』の実現に向けて、『ペア・グループ学習の場面』や『ICT(タブレット端末)』を積極的に活用し、さらに『生徒に学習を委ねる』をキーワードに、全教科(全領域)で授業改善に取り組んでいます。

今回実施したアンケートの結果からは、自分(自分たち)の考えを学級全体やグループ学習の場で、またICTを活用して積極的に発表(発信)することができ、さらにそれを授業で生かすことができたと感じている生徒は多かったように思います。

本アンケート結果をもとに、課題を明らかにしながら、今後も継続して本テーマでの研究・実践に取り組んでいきたいと思っています。

