



玉北中 校長だより 49
「現在の姿は？」号
令和7年9月3日（水）

ももの実

7月度はどうか？

7月度の『玉北中1UPシート』の集計結果がまとまりましたので、本紙にてご紹介します。今回は、『1日の平均学習時間』の推移と、『自分の良いところ』が新しく見つけられたか、そして『あいさつ』に関する自己評価です。

1. 学習時間について

	1日当たりの平均学習時間 ※業間や塾での学習を含む				1日当たりの1時間以上学習している 生徒の割合				学習時間 0hの生徒
	1年生	2年生	3年生	全校	1年生	2年生	3年生	全校	全校
3月度	-	2.29h	1.88h	2.08h	-	93.6%	95.1%	94.4%	10人
4月度	1.40h	1.59h	1.43h	1.48h	78.7%	87.0%	88.1%	84.6%	9人
5月度	1.49h	1.58h	1.48h	1.52h	80.5%	89.3%	88.1%	86.2%	11人
6月度	2.34h	2.00h	1.79h	2.03h	90.0%	95.1%	95.1%	93.6%	3人
7月度	2.60h	2.20h	1.97h	2.24h	92.5%	97.7%	96.5%	95.7%	3人
6月比	+0.26h	+0.20h	+0.18h	+0.21h	+2.5	+2.6	+1.4	+2.1	-

今回の調査は、期末考査直後に行いました。そのため『平均学習時間』、『1時間以上学習している生徒の割合』ともにさらに増加しました。また、『学習時間0の生徒』については、前回と同数でした。（因みに1年生1名、3年生で2名でした。）よく頑張っていますね。これまでもお伝えしましたが、今年度のキーワードは『効率的な学習』です。これを意識しながら日々の勉強に取り組みましょう。

2. あいさつの自己評価について

『自らすすんで元気の良いあいさつができた』に関して、5月度に引き続き各自で5段階評価をしてもらいました。今回が2回目です。それぞれの学年の平均値は、**1年生が3.55**（5月：3.42）、**2年生が3.68**（5月：3.50）、**3年生が3.89**（5月：3.72）、そして**全校では3.70**（5月：3.55）という結果でした。自己評価で**約74%**（5月：70%）の生徒があいさつを大切にしているようです。今後も日々の授業や部活動、委員会活動や学校行事、もちろん家庭でもあいさつを意識してほしいと思います。

3. 自分の長所を自覚しているかについて

『自分の良いところ』に関しては、4月度に記入してもらっています。今回は、学校行事や部活動、委員会や係活動、もちろん学習活動等を通じて『**新しく見つけた自分の良いところ**』を記入してもらいました。**1年生で98.4%**、**2年生で90.8%**、**3年生で94.1%**、そして**全校で94.2%**の生徒が、新しく1つ、もしくは複数の良いところを見つけたようです。今後も体育会や新人戦、各種発表会、チャレンジ・ワーク等多くの行事を迎えます。1つ1つの活動に意欲的に取り組み、振り返りを重ねて行い、自分の成長をきちんと自覚しましょう。

おはようございます。

7月9日（水）の登校時には、7月度の**あいさつ運動**がありました。地域の警察協助員（地域の少年等の非行防止に携わる民間ボランティア）や保護者の方、生徒（生活委員や生徒会執行部）、そして本校教員等が、正門や各学年の昇降口付近で、登校してくる生徒と、「おはようございます」のあいさつを、元気よく交わしていました。

