



ももの実

玉北中 校長だより 18

「4月度集計結果。公表。」
作成日 令和8年4月23日(木)



集計の結果は？

本校では、令和6年度より「玉北中1UPシート」の活用を行っています。これは、キャリア教育（夢育）の一環として、学年当初に立てた夢や目標に関して、現在の達成度を繰り返し振り返ることで、常に将来を意識し、努力を

継続できる生徒の育成を目的として行っているものです。次に集計結果をご紹介します。

1. あなたの将来の夢は何ですか？（R8年度）

調査項目	1年	2年	3年	全校
①具体的な夢・職業がある	70%	57%	49%	59%
②なりたい自分像がある	29%	42%	46%	39%
③今はどちらもない	1%	1%	5%	2%

(1) なりたいものとして、本校の生徒が記述したおもな職業（R6～R8年度）

- 医療関係：柔道整復師、鍼灸師、医師（小児科）、看護師、助産師、理学療法士、作業療法士、薬剤師、心理カウンセラー、言語聴覚士、歯科衛生士、整体師、歯科医師
- 運動選手等：サッカー・柔道・野球・バレー・テニス・バスケ・ハンド・陸上・水泳・卓球・ドッジボール
ダイビングインストラクター、選手のトレーナー、スポーツチームのコーチ、スポーツ通訳
- 飲食関係：料理人、料理研究家、カフェ店員、パン屋、パティシエ、飲食店、料理の先生
- 芸能・報道：韓国アイドル、モデル、ダンサー、俳優、着ぐるみスタッフ、Vチューバー、報道記者、ユーチューバー、インフルエンサー、ディズニーキャスト、アナウンサー、声優、脚本家、テレビ番組の編集者、お笑い芸人、歌手、スタジオミュージシャン、ドラマー
- 教育・保育：幼稚園・小学校・特別支援学校・中学校・養護教諭・社会・音楽・体育の先生、司書、保育士
- 公務員等：外交官、消防士、公務員、税務署員、警察官、救命救急士
- 美容関係：美容師、ネイリスト、（ヘア）メイクアップアーティスト、スタイリスト
- 芸術関係：デザイナー、インテリアコーディネーター、画家、写真家、グラフィックデザイナー
- 動物関係：獣医、トレーナー、ブリーダー、トリマー、動物（シャチ）飼育員、動物看護師、猫カフェ
在来種の保護
- 建築関係：建築士、大工、設計士
- ゲーム関係：ゲームプログラマー、プログラマー、ゲームの実況者
- 販売店員：コンビニの店員、花屋、和菓子店
- 自動車・整備士等：新幹線の整備士、自動車整備士、外国でエンジニア、レーシングチームのメカニック、カーデザイナー
- 研究者等：ポケモン博士、考古学者、研究者（発明家）、生物学者、古生物学者、科学者、歴史学者
- 本・出版関係：イラストレーター、小説家、本の編集者、翻訳者、漫画家、POPライター
- 会社員：IT系・オリエンタルランド・TAMIYA・玩具・ロボット、サンリオ、菓子、NEXCO、食品
- 自然関係：（ぶどう）農家、林業、石油王、塩の生産
- その他：パイロット、空港職員、キャビンアテンダント、弁護士、公認会計士、通訳、電気工事士
起業家、ウェディングプランナー、写真師、独楽プレーヤー、ホテル王、ハンドメイド作家
ルービックキューブプレイヤー、新幹線の運転士、鉄道員、PC関係、納豆職人、銀行員
投資家、地球の環境を守る仕事、（アパート等の）大家、気象予報士、くつ職人



(2) 将来、どんな人になりたいかに関する記述内容（R6～R8年度）

気遣いができる人、優しい人、周りから信頼される人、責任感がある人、目標を達成できる人、人の役に立つ人、やりたいことができる人、周りから頼られる人、自分の仕事に誇りをもてる人、どんなことにも一生懸命に取り組む人、努力が継続できる人、お金持ち、自由に生きる人、安定した会社員、人に夢を与えられる人、周りを見て自分から行動できる人、貯金を1兆円持っている人、困っている人を助けられる人、自立した大人の人、世界中で仕事ができる人、人の話を最後まで聞くことができる人、自分の意見が言える人、自分に自信がある人、苦手なことに挑戦できる人、保護者が自慢できる人、人生を楽しむ人、大富豪、何でもあきらめず取り組める人、時間を大切に生活できる人、感謝の気持ちを大切にできる人、社会に貢献できる人、英語を話すのが上手な人、人と関わる人、年収2000万以上稼ぐ人、車中泊で日本一周する人、有名な人、健康な人、人を喜ばせる人、数学を使った仕事、保護者への恩返しができる人、真面目に仕事を頑張る人、いろいろなことに挑戦する人、笑顔で人に接する人、礼儀正しい人、大きな家で生活する人、人に流されない人、善悪の区別がつく人、学力が高い人、苦手なことにチャレンジする人、責任をもって仕事や家事ができる人、進んで動ける人、（PCを使って）家の中で仕事をする人、当たり前を当たり前でできる人、ゴミを拾える人、努力が継続できる人