



学校ホームページ
QRコード

学校だより

校訓「自主 練磨 敬愛」

ほほえみ

倉敷市立玉島北中学校
第27号
令和5年10月23日

教育目標 人格の完成をめざし ともに学び 思いやりの心をもち
たくましく生きる生徒を育成する

中間テストが終わり、結果も返ってきていることでしょう。学習の成果が結果として出た人も多くいることでしょう。表は7月に主体的な学びアンケートを行った結果です。

①わからないことをタブレット等で調べる ②疑問点は友達や先生に積極的に質問する ③グループ学習等で友達に理解するように説明をする など「Aよくできている」の割合が多くなっています。一方、⑤家庭学習は復習を兼ねた演習をする ⑥授業前に疑問をもって授業に臨む の「Cあまりできていない」「Dできていない」の割合が多くなっていることが気になります。

自分で意識をしながら進んで学習したり、生活したりすることは、成績を上げるためには必須です。様々な場面で発揮することを祈っています。

Aよくできている Bだいたいできている Cあまりできていない Dできていない		A		B		C		D	
		4月	7月	4月	7月	4月	7月	4月	7月
①	わからないことがあればタブレット等を用いて調べる	47	55	37	31	11	9	5	2
②	疑問点は友達や先生に積極的に質問し、理解しようとする	43	49	40	34	15	14	2	4
③	グループやペア学習をする中で、友達に理解できるように説明する	38	49	47	38	14	11	1	2
④	先生が板書したことで重要だと思うことを自分なりに解釈して、ノートやタブレットに書き込み、自分なりの分かりやすいオリジナルノートなどを作る	51	50	34	33	11	14	3	4
⑤	家庭学習は学校の宿題だけでなく、復習を兼ねた演習をする	32	30	36	35	26	25	7	10
⑥	授業前、教科書を読んだり、不明点を調べたり、疑問をもって授業に臨む	26	29	36	28	29	31	8	11
⑦	音楽や美術、体育、技術・家庭など、先生の説明を自分なりに解釈し発展させて制作する	42	42	41	40	14	15	2	3
⑧	オリジナルな技や技法を見つけ、挑戦しようとする	35	41	38	33	22	21	5	6

友達とわからないところを一緒に考え深めている
白ブリやワークにプラスで解説を書く
プリントやワークの間違ったところを見直し、もう一度解く
予習をして授業を理解できるようにしている
自主勉強ノートを作っている
テスト前にインプット型の学習をしている
毎日目標を決めて、きまった時間に学習に取り組んでいる
恥ずかしがらずに聞く
ワークの解答部分を折り何度も学習している
わからないことは、ペア学習の時に聞いている
メディアの時間を減らして学習している
ノートの見直しができるようにまとめている
ワークを予習としてやっている

工夫した取り組みの例です。友達の工夫点を参考にし、期末テストや入試に向けて取り入れてみてはどうでしょうか。

体育会が木曜日にあります。成功に向けて頑張っている様子が校長室から伺われます。当日最高のパフォーマンスが発揮できるといいですね。昼と夜の気温差が大きくなっています。体調に気をつけて生活を送ってください。

