



ももの実

玉北中 校長だより 78

「よく学ぼう。」

作成日 令和8年10月2日(金)



初秋の学習は？

『玉北中1UPシート』について、『1日あたりの平均学習時間』は毎月、それ以外の項目も定期的に記入してもらっています。

1日あたりの平均学習時間についての変容

	1日当たりの平均学習時間 ※業間休みや塾での学習を含む				1日当たりの1時間以上学習している生徒の割合				学習時間 0hの生徒
	1年生	2年生	3年生	全校	1年生	2年生	3年生	全校	全校
2月度	—	1.55h	1.68h	—	—	84.1%	92.8%	—	—
4月度	1.33h	1.16h	1.30h	1.27h	75.3%	71.1%	86.3%	77.9%	23人
5月度	2.10h	1.45h	1.71h	1.77h	95.9%	81.6%	93.0%	90.7%	10人
6月度	2.08h	1.49h	1.74h	1.78h	91.6%	85.0%	93.9%	90.3%	6人
7月度	1.95h	1.49h	1.79h	1.76h	91.1%	84.2%	92.6%	89.9%	10人
8月度	2.21h	1.64h	2.65h	2.19h	91.4%	79.1%	96.4%	89.4%	9人
9月度	1.70h	1.36h	2.03h	1.71h	84.7%	75.2%	95.5%	85.6%	14人
前回比	-0.51h	-0.28h	-0.62h	-0.48h	-6.7%	-3.9%	-0.9%	-3.8%	+5人

今回は、9月最終週に記入してもらいました。シートの提出率については、1年生：96.4%，2年生：91.5%，3年生：90.8%，全校で92.9%です。全ての学年度で『平均学習時間』『1時間以上学習している生徒の割合』ともに減少しました。学習時間ゼロの生徒が再び二桁になったことがとても気になります。今後も『効率的・効果的な学習』を意識しながら日々の勉強の改善に継続して取り組みましょう。



評価する視点は何だろう？

10月2日(金)の午後には、3年生で『面接講座』を実施しました。この度講師としてお迎えしたのは、明誠学院高等学校の校長先生をはじめとする7名の先生方です。各教室で生徒は、『なぜ面接を実施するのか？』や『面接の内容』等について講義を受けた後、早速グループ(5～6人)での模擬面接に入ります。

今回の質問内容は、『得意教科・不得意教科とその理由』『自分の長所と短所』『特技や趣味』『中学校生活で自分の学びになったできごと』等です。講座終了後に、高校の先生方からは、「よく話ができている。今後はより具体的な事実や名詞を使って説明ができるとよい。」「元氣よく受け答えができている。」「礼法も大切だが、これから何をどうがんばりたいかをしっかりと考え、伝える努力をしてほしい。」「普段のしゃべり言葉ではなく、面接用の言葉を使って話すとよい。」等の評価が寄せられました。高校の立場で欲しい人材とは？と私(石井)が尋ねたところ、「いろいろなことに挑戦したり努力を重ねたりできる人。」という回答がありました。「講座の最後に質問を募ったところ、「高校の食堂には、白ごはんの単品メニューはありますか？」とのユニークな質問がありました。

(笑)」と教えて下さいました。

