

令和7年度 学校評価アンケート 集計結果まとめ

- ① よく当てはまる ③ どちらかといえば当てはまらない
② だいたい当てはまる ④ まったく当てはまらない

(生徒用)		数字は%							
No	質問内容	昨年比	①	②	③	④	R7①+②	R6	R5
1	毎日楽しく学校に通っている	0	51	40	6	3	90	90	90
2	時間やきまりを守り、学校生活を送っている	-3	41	51	7	1	92	95	94
3	授業は一生懸命取り組んでいる	1	48	46	6	1	94	93	95
4	授業中、質問したり、自分の考えを述べたりできる	0	22	44	30	4	66	66	63
5	基礎的・基本的な問題はよく理解できている	-2	33	49	15	3	83	84	85
6	いじめや言葉の暴力などみんなの問題としてとらえ、他の人の立場に立って考え行動している	1	34	53	11	2	87	87	89
7	友達に悩みや相談など、何についても自由に話し合える	-4	43	37	13	6	80	84	82
8	宿題を期限内に提出している	2	40	40	16	4	80	78	78
9	計画的に、家で勉強(宿題や自主学習など)をしている	-9	20	38	31	11	58	67	57
10	朝読書の時間にしっかり本を読んでいる	9	45	37	12	5	83	73	87
11	そうじ、係の仕事など自分の仕事はきちんとしている	0	59	38	3	0	97	97	98
12	交通ルールやマナーを守って登下校している	-1	77	22	2	0	98	99	99
13	部活動に積極的に参加している(3年生は引退するまで)	1	80	16	4	0	96	95	80
14	自分から大きな声であいさつをしている	5	37	43	18	1	81	76	82
15	学校行事(校外学習、修学旅行、自然教室、体育会など)は、積極的に参加し楽しい	0	78	18	3	1	97	97	94
16	先生方は、私たちの意見や悩みをよく聞き、一緒に考え、対応してくれる	1	51	42	5	2	93	92	90
17	先生方は、わかりやすい授業をしてくれる	-1	47	45	7	1	92	93	89
18	玉島東中学校に通ってよかったと思う	0	60	35	5	1	94	94	94
19	私は、スマホやネットの使用について、家でのルールを守っている	1	45	42	10	3	87	86	
20	平日学習時間	-7	8	20	41	30	28	35	29
21	休日学習時間	-7	13	19	34	35	31	38	39
22	平日メディア時間	-5	43	29	21	7	72	77	65
23	休日メディア時間	-1	68	22	8	3	89	90	87

(保護者用)		数字は%							
No	質問内容	昨年比	①	②	③	④	R7①+②	R6	R5
1	学級や学年、学校の様子について、懇談や通信の発行、学校ホームページなどで知ることができる	0	33	54	12	1	87	87	82
2	校舎は、清掃が行き届いている	0	37	59	3	2	95	95	99
3	学習の規律やルールが守られ、落ち着いた雰囲気の中で授業が行われている	0	25	63	10	2	88	88	91
4	学校は、思いやりの心を持ち、感性豊かな生徒を育てようとしている	6	27	65	7	1	92	86	88
5	教職員は、生徒のまちがった行動に対して、厳しく適切に指導している	-3	33	54	11	2	87	90	90
6	教職員は、生徒の能力や努力などを様々な面から評価している	4	31	61	6	2	92	89	89
7	参観日等を観て、先生は分かりやすく工夫した授業をしていると感じる	1	27	65	7	0	93	92	88
8	生徒は、あいさつがすすんでできる	0	26	50	22	2	76	76	77
9	生徒は、交通ルールやマナーを守って登校している	1	15	64	17	5	79	78	78
10	我が子は、安心して学校生活を送っている	0	38	53	8	2	91	90	91
11	我が子は、スマホやネットの使用について、家でのルールを守っている	3	22	41	28	9	63	60	
12	我が子は、体育会や宿泊行事などの学校行事を楽しみにし、積極的に参加している	-4	53	37	7	3	90	94	94
13	我が子は、部活動に積極的に参加している。	-1	63	31	4	2	94	95	82
14	我が子は、家で計画的に学習をしている	8	18	44	27	12	62	54	57
15	我が子は、授業がわかりやすいと言っている	2	14	56	23	8	69	67	66
16	我が子を玉島東中学校に通わせてよかったと思う	-2	42	49	8	1	92	94	92

令和7年度 学校評価アンケート 集計結果まとめ

(教職員用)		数字は%							
No	質問内容	昨年比	①	②	③	④	R7①+②	R6	R5
1	報告・連絡・相談など情報の共有をし、お互いに高め合っている	0	76	24	0	0	100	100	97
2	給食・清掃時間など、共通理解のもとに、適切な指導を行っている	2	25	68	7	0	93	90	89
3	いじめや言葉の暴力などを敏感に捉え、指導を行っている	6	64	36	0	0	100	94	100
4	生徒一人ひとりの個性や能力の把握・理解に努め、工夫・改善を図っている	15	31	69	0	0	100	85	96
5	生徒の長所を認め、ほめたり励ましたりしている	7	52	48	0	0	100	93	97
6	道徳や教科の授業を、計画的に進めている	-10	14	64	14	7	79	88	88
7	授業のねらい（めあて、まとめ）を明確にし、授業を行っている	8	43	54	4	0	96	88	91
8	生徒の主体的な学習活動（考える、話し合う）を適切に組み込み、授業を行っている	4	32	61	7	0	93	88	96
9	授業でわからないことを質問できる機会を設けたり、工夫をしたりしている	1	32	57	11	0	89	88	83
10	家庭学習の意義や学習方法を生徒に伝えている	-6	18	61	21	0	79	85	88
11	授業とのつながりを意識した家庭学習を工夫している	-9	11	57	32	0	68	77	68
12	学習環境が整うように、教室および職員室の整備をしている	14	39	57	4	0	96	82	96
13	保護者や地域の方の相談や苦情に丁寧に対応している	0	43	57	0	0	100	100	94
14	生徒は、朝読書の時間にしっかりと本を読んでいる	10	14	68	18	0	82	72	68
15	生徒は、交通ルールやマナーを守って登校している	-16	3	59	38	0	62	78	74
16	生徒は、すすんであいさつができる	26	10	66	24	0	76	50	74
17	生徒は、授業がわかりやすいと感じている	-6	4	79	18	0	82	88	91
18	生徒は、いじめや言葉の暴力など、人の気持ちを考え、行動している	-3	3	86	10	0	90	93	96
19	玉島東中学校に勤めてよかったと思う	4	62	38	0	0	100	96	97

結果からみる考察

☆ 生徒

「15学校行事(校外学習、修学旅行、自然教室、体育会など)は、積極的に参加し楽しい」「16先生方は、私たちの意見や悩みをよく聞き、一緒に考え、対応してくれる」「17先生方は、わかりやすい授業をしてくれる」「18玉島東中学校に通ってよかったと思う」の肯定的回答が昨年度同様、高い割合で推移している。この結果、生徒たちが学習に前向きに取り組んだり、学校生活を楽しんだりしていることがうかがえる。この前向きな姿勢が継続できるような指導や教育課程を考えていきたい。一方、昨年度と同様、「22, 23メディアの時間」が平日、休日ともに3時間以上費やしている生徒も多く見受けられるのが気がかりである。そのためか、SNS上のトラブルも多く、指導する場面が頻繁にあった。道徳や人権の授業だけでなく、家庭と連携して、最近の課題である情報モラル教育を進めていきたい。

☆ 保護者

学校の取り組みに対しては協力的な回答が多く、大きな苦情もない。これもひとえに教職員の日頃の取り組みの成果だと考えている。今後も家庭との良好な関係を維持し、同じ方向性をもって教育活動を行っていきたい。「4学校は、思いやりの心をもち、感性豊かな生徒を育てようとしている」の肯定的回答が昨年度より+6%にアップしており、生徒ひとりひとりに寄り添った、だれ一人取り残すことのない指導を心がけているからだと考えられる。昨年度に比べ大幅なダウンをしている項目は見当たらないので、教育活動に自信をもって今後も継続していきたい。ただ、数字に一喜一憂せず、目の前の生徒たちとしっかり関わっていくことで教師としての使命を果たしていきたい。

☆ 教職員

昨年に引き続き、肯定的な回答や前向きな取り組みの回答が多く、生徒のみならず教職員も充実した活動を行っていることがうかがえる。特に「4生徒一人ひとりの個性や能力の把握・理解に努め、工夫・改善を図っている」点については昨年度の課題であったが、達成率が100%となり、教職員の課題克服に対する熱意を感じると同時に、個別最適な学習を生徒に提供することができたと考えられる。また、ICTの活用に関しても一定の成果が出ているので、引き続き取り組みを継続していきたい。一方、「6道徳や教科の授業を計画的に進めている」では、昨年比-10%という結果から、道徳の授業の計画的な取り組みがより一層求められる。また、「15生徒は、交通ルールやマナーを守って登校している」も、昨年比-16%が現すように、交通安全意識についての取り組みが重要であると思われる。

☆ 学校運営協議会

本校の取り組みについて、心温まる意見をいただいた。特に本校が力を入れているICTの活用、不登校や教室に入りづらい生徒の対応については賛同していただいております。今後も継続及び深化させていくことが本校のミッションになると考えられる。ただ、昨今の科学技術の進歩により真偽を見極める能力や、人間同士のふれあいなどに力を入れていくことで、生徒が生き生きと学校生活を送ることができると考えている。また、地域の内外で活躍している生徒の姿を見てもらう機会もあり、その都度、声掛けをしていただいたり、ほめていただいたりしていることは、今後の教育活動の励みになっている。今後は、より一層、学校・家庭・地域が連携して生徒の教育に取り組むことが重要であると考えている。