#### ■ 学校教育目標

> 知・徳・体を兼ね備え、力強い実践力 をもった児童の育成



### めざす薗小っ子の姿



~ 薗小の四つ葉のクローバー~

- ▶命をふくらませる子 (知)
- ▶命をたいせつにする子 (徳)
- >命をまもる子 (体)
- >命をいかす子 (実践力)

#### めざす薗の子

~薗の四つ葉のクローバー~





いかす子



ふくらませる子













「そ」ろえる

「の」びる

## 「秩序」のある学校を 目指して①

- 教職員が一丸となった危機管理(勘を働かせる)



#### 信頼関係に根ざした指導

- » 子どもの前で**心から大声で笑える**教師でありたい
- » 子どもと一緒に**本気で遊べる**教師でありたい
- » 学校の教師として、担任の子どもだけでなく、前を歩いている子どもの**後ろから自然に「おはよう」**と声を掛けられる教師でありたい

## 一株序」のある学校を 目指して2

- 学習・生活の基盤となる規律を全教職員で徹底
- > 積極的な情報発信
  - » 学年便り・校長室便り
- > 常に自己目標を意識
  - » 自己目標シート
  - » 学校教育目標·学年目標
  - » 面談、勤務評価(分掌)



## 「活力」のある音様な 日出日しての

- > PDCAサイクル
  - » 行事等の感想、学力調査、学校評価
  - » 週案簿の提出(事前に予定、観点別)
- ▶ 授業改善(「教えること」と「考えさせること」)
- > どの子にも「居場所」と「出番」のある学級・授業
  - »「うなずき」「あいづち」等の肯定的・好意的な受け止め
  - » 期待して指導する方が子どもたちは伸びる
  - » 「誰か」が幸せな学級ではなく、「誰も」が幸せな学級

## がありのある学校を 目指して②

#### 実践力



- ▶ 自主的・自発的活動、夢や目標について考える
  - »清掃·当番活動(**働**<) "凡事徹底"
  - »キャリア教育・防災教育
    - ▶総合的な学習、委員会活動、縦割り活動
    - →ゴール、心を動かす体験、役立つ喜び
    - >3Gプラン(自信、自律、自立)
  - »上級生の姿への賞賛や憧れ、「自分もああなりたい」 という憧れの連鎖、**よき姿の伝統**



#### みんなで「そろえる」そのっ子

#### 生活のやくそく

#### [あいさつ] |

>「はい」という返事や「おはよう」などのあいさつをする。

#### 【くつそろえ】

くつのかかとをそろえて、 げたばこに入れる。(スリッパ)

#### 【ろうか歩行】

▶ろうかの右側を歩く。



>「そうじはだいじ」だまって・一生懸命・時間いっぱい



#### みんなで「のびる」そのっ子

#### 学習のやくそく

#### 【準備】

▶休み時間に、次の学習用具を準備する。

#### 【時間】

▶チャイムや時間を守って行動する。

#### 【姿勢】

>正しい姿勢で学習する。(鉛筆の持ち方)

#### 【仕方】

▶発表の仕方や話の聞き方、/一トの書き方のきまりを 守って学習する。



### 「命をふくらませる子」



### ~学力アップ作戦~

- 「と」ろえるプロジェクト
  - > 授業が命!毎時間「振り返り」まで!
  - > 3つの「ず」…全てを喋るべからず、正解にすぐ飛びつくべからず、必要性のないグループ活動を行うべからず
- 「∅」ばすプロジェクト
  - ▶ よさを伸ばす、やる気を引き出す、小さな頑張りを認め励ます、評価を伝える (PDCAサイクルの確立、言語活動の掲示)
  - ▶繰り返し練習で自信と集中力を!(朝学習・漢字大会・検定・チームスタディ)
  - > 親子授業(学力問題), 家庭学習の充実(KGG週間)

### 「命をたいせつにする子



### ~心アップ作戦~

- ●「そ」ろえるプロジェクト
  - >全ての児童を全ての教職員で育てる!
  - >生活の基盤づくり(指導の共通理解・行動連携・統一実践)
  - >心構え3つの「**ず」**…見くびらず、あきらめず、見放さず
- ●「Ø」ばすプロジェクト「よき伝統の確立」
  - ▶集団づくり(学級・学年経営)
    - ・どの子にも「居場所」と「出番」を
    - ・学校教育目標・学年目標と形成的評価
  - ▶縦割り班活動の充実(菌の自慢を伝統へ)
  - >ファミリー読書(月2回),道徳教育の充実(授業と評価)

# 「命をまもる子」

### ~体力アップ作戦~

- 「そ」ろえるプロジェクト
- > 早寝・早起き・食事・睡眠等 (基本的な生活習慣の定着)
- > スマホ・テレビ・ゲーム等のルール
- > 鉛筆の正しい持ち方
- •「の」ばすプロジェクト(体力づくり)
- > 基礎体力の向上(体幹運動,姿勢教室)
- > 全校運動、チャレンジランキング等







### 「命をいかす子」

~夢アップ作戦~





- 3G(自信・自律・自立) プロジェクト
  - ◆キャリア教育の充実(社会と繋がる)
  - ◆働く・貢献する活動の充実 「凡事徹底」
    - ▶自分の夢や目標について考える機会・活動
    - >総合的な学習,特別活動
    - ▶縦割り班活動,委員会活動
    - ▶係活動, 当番活動, 清掃活動
    - ▶上級生の姿への賞賛、憧れの連鎖、 よき姿の伝統

