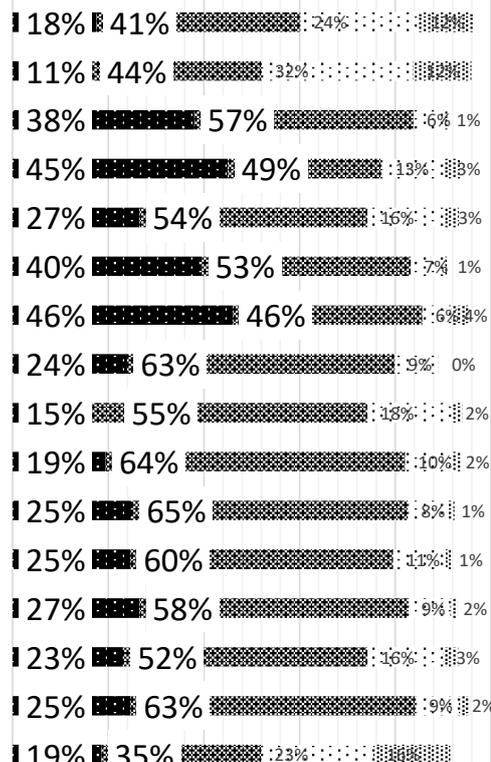


## 令和5年度 保護者アンケート(R5. 12実施) 313名 84.6%

R5-R4

59%	-5%	1	子どもは、自ら進んで学習に取り組んでいる。
55%	0%	2	子どもの基礎学力は、全般的に定着している。
93%	0%	3	子どもは、思いやりの気持ちを持って、友達と仲良くしている。
84%	0%	4	子どもは、集団生活のルール・マナーをよく守っている。
83%	2%	5	子どもは、地域の人たちによく挨拶をしている。
83%	-10%	6	子どもは、安全に気をつけて、交通ルールを守っている。
92%	1%	7	子どもは、楽しく学校に行っている。
87%	-4%	8	学校は、生徒一人ひとりを大切にしている。
70%	-11%	9	学校は、勉強がよくわかるように、いろいろな工夫をしている。
83%	-6%	10	学校は、生徒指導（いじめ防止・きまりを守ること）に力を入れている。
90%	0%	11	学校は、生徒の健康や校内の事故防止に注意を払っている。
85%	-3%	12	学校は、保護者の相談や話をよく聞いている。
85%	-4%	13	学校は、地域や家庭と協力しようと積極的に働きかけている。
75%	-6%	14	学校は、学校の様子などを積極的に保護者に伝えている。
88%	-1%	15	学校では、PTA活動が活発である。
54%	-7%	16	子どもは、学校の授業以外に一日平均1時間以上勉強している。

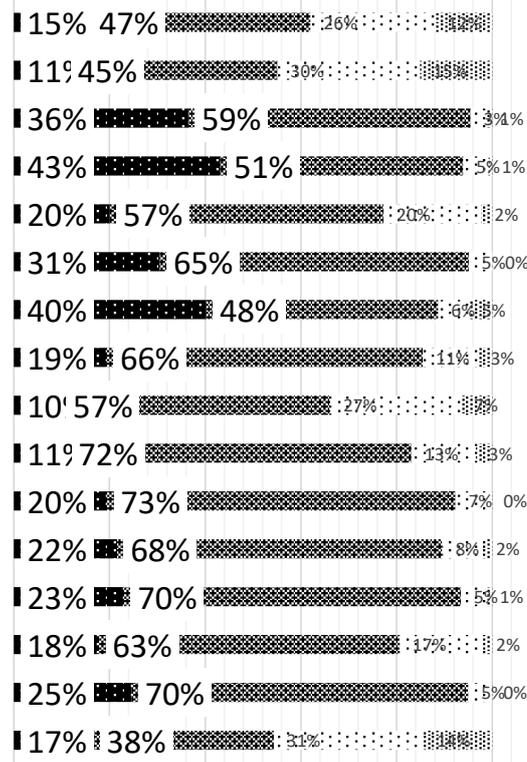


■ 十分 ■ おおむね □ やや不十分 ■ できていない

## 令和6年度 保護者アンケート(R6. 12実施) 269名 72.7%

R6-R5

62%	3%	1	子どもは、自ら進んで学習に取り組んでいる。
56%	1%	2	子どもの基礎学力は、全般的に定着している。
95%	2%	3	子どもは、思いやりの気持ちを持って、友達と仲良くしている。
94%	10%	4	子どもは、集団生活のルール・マナーをよく守っている。
77%	-6%	5	子どもは、地域の人たちによく挨拶をしている。
96%	13%	6	子どもは、安全に気をつけて、交通ルールを守っている。
88%	-4%	7	子どもは、楽しく学校に行っている。
85%	-2%	8	学校は、生徒一人ひとりを大切にしている。
67%	-3%	9	学校は、勉強がよくわかるように、いろいろな工夫をしている。
83%	0%	10	学校は、生徒指導（いじめ防止・きまりを守ること）に力を入れている。
93%	3%	11	学校は、生徒の健康や校内の事故防止に注意を払っている。
90%	5%	12	学校は、保護者の相談や話をよく聞いている。
93%	8%	13	学校は、地域や家庭と協力しようと積極的に働きかけている。
81%	6%	14	学校は、学校の様子などを積極的に保護者に伝えている。
95%	7%	15	学校では、PTA活動が活発である。
55%	1%	16	子どもは、学校の授業以外に一日平均1時間以上勉強している。



■ 十分 ■ おおむね □ やや不十分 ■ できていない