

【様式2】 令和4年度 倉敷市立庄中学校 いじめ問題への対策に関する年間計画

月	学年・学校行事 PTA 行事	会議・委員会など	学校が実施する取組		
			①未然防止の取組	②早期発見の取組	③いじめへの対応
4月	始業式 入学式 対面式 家庭訪問・懇談 参観日・PTA総会・ 学年懇談会	・職員会議で基本方針 の確認 ・いじめ対策委員会の 設置 ・入学式、全校集会で 「いじめ問題対策基 本方針」の説明 ・PTA 総会・学年懇談 会で「いじめ問題対策 基本方針」の説明	・基本方針の徹底 ・年間計画の提示 ・学年、学級集団づくり ・学級のルールづくり ・「いじめを許さない、見 逃さない」という意識と 「訴える力」の醸成 ・学校通信、ホームページ 等による「基本方針」等の 発信	・学年間、学級間、学級 内での配慮を要する生徒 の把握と旧学年団職員と の情報交換 ・「生徒のそばに立つ指 導」「ぶれのない指導」 の徹底	・発生事案への対処（随 時） ・対応手順の共通理解
5月	交通教室 3年修学旅行 2年広島研修 1年自然教室 人権集会 小中連絡会 ローテーション道徳（随 時）	・毎週生徒指導部会を 開き「いじめ対策委員 会」を兼ねる。	・職員研修の実施（「方針」 の確認、前年度のいじめの 実態と対応等） ・学年行事を通しての人間 関係づくり ・学級目標をもとに互いに 支え合う学級づくりのた めの取組を学級で協議	・いじめの実態把握アン ケート実施 ・必要に応じて教育相談	・アンケート結果の検討、 必要に応じて全教職員で 対応
6月	教育相談週間 参観日 PTAあいさつ運動 （～1月） 生徒総会	・第1回「いじめ未然 防止・対策委員会」の 実施	・行事を通しての人間関係 づくり ・一人ひとりの心の状態を 把握 ・教育相談の情報共有	・教育相談実施 ・学年団、学年間、部活 動顧問などで情報の共有 ・Q-U調査①の実施後、 クラスの人間関係と課題 の把握	・必要に応じて全教職員 で対応
7月	非行防止教室 保護者懇談会 終業式 学校懇談会	・学校評議員会で「い じめ問題対策基本方 針」説明	・いじめ未然防止に向けた 全校集会、学年集会 ・夏季休業中の生活指導 ・1学期の生徒指導の振り 返り	・学級懇談や保護者懇談 で、保護者にいじめに関 する話題をふって、問題 点や不安があれば情報を 提供してもらい、問題に 対処する。	・必要に応じて全教職員 で対応
8月	全校登校日 始業式	・職員校内研修、研修 会への参加（いじめや 教育相談等）	・ネットいじめ、SNS の危 険性についての注意点と 指導法の研修 ・2学期の生徒指導につい ての共通理解		・いじめがあった場合の 取組経過等の報告
9月	（3年修学旅行） 合唱コンクール 生徒会役員選挙	・第2回「いじめ未然 防止・対策委員会」の 実施 ・職員会議で基本方針 の再確認	・夏休み明けの学級の様子 把握や一人ひとりの心の 状態把握 ・行事を通じた人間関係づ くり		・必要に応じて全教職員 で対応
10月	体育会 PTA 人権教育講演会 交通教室		・講演会を通して生命尊 重、人権意識の向上	・いじめの実態把握アン ケート実施 ・必要に応じて教育相談	・アンケート結果の検討、 必要に応じて全教職員で 対応
11月	土曜参観日 3年進路説明会 進路懇談会 2年チャレンジワーク 教育相談週間		・行事を通じた人間関係づ くり	・教育相談実施 ・クラスの人間関係と課 題の把握	・必要に応じて全教職員 で対応
12月	防犯教室 学習クラスマッチ 学校保健委員会 自分で作るお弁当 の日 終業式	・保護者学校評価実施	・2学期の生徒指導の振り 返り ・ネットトラブルについ ての注意点と指導法の研修	・保護者懇談で、保護者 にいじめに関する話題を ふって、問題点や不安が あれば情報を提供して もらい、問題に対処する。	・必要に応じて全教職員 で対応
1月	始業式	・職員会議で基本方針 の再確認 ・生徒、教職員学校評 価実施	・冬休み明けの学級の様子 や一人ひとりの心の状態 把握		・必要に応じて全教職員 で対応
2月	立志式 人権集会	・学校評議員会で学校 評価分析と次年度の 課題把握	・1年間の振り返り、学級 目標についての反省	・いじめの実態把握アン ケート実施 ・必要に応じて教育相談	・アンケート結果の検討、 必要に応じて全教職員で 対応
3月	卒業式 修了式	・第3回「いじめ未然 防止・対策委員会」の 実施	・年度の出来事のとまとめ 確認、次年度への引き継ぎ ・基本方針、年間計画の見 直し		・必要に応じて全教職員 で対応