

懇談ありがとうございました

個人懇談では、お忙しいところ足を運んでいただき、ありがとうございました。担任と保護者の皆様でスクラムを組んで、生徒を育んでいきたいと思ひます。今後ともよろしくお願ひいたします。5月2日（火）には、授業参観や学年懇談も予定しています。生徒の学習の様子や近況について、ご覧になっていただけたらと思ひます。その後の学年懇談では、5月12日の牛窓研修の行程についてご説明いたします。ぜひご参加ください。

~~~~部活動の入部について考えよう~~~~

4月13日の新入生オリエンテーションで、生徒会や部活動の先輩から、それぞれの活動内容について説明を受けました。皆さん興味津々で話に聞き入っていました。その後、各クラスで専門委員を決めるときも希望が殺到し、やる気の高さがうかがえたそうです。部活動体験でも、たくさんの生徒が見学に参加していました。道徳の授業の中では「拓哉のなやみ」という読み物を通して、「友達と一緒にの部がいい」のか、「小学校から続けているスポーツをする」のか、「新しいことにチャレンジしたい」のか、部活を決める基準は様々だと話し合いました。

どんな動機にせよ、自分がやりたいと思って選ぶ活動です。3年間頑張れる部を決めて、勉強と部活動の両立を目指して頑張ってください。



~~~~学年目標について~~~~

1年生の教室に、学年目標を掲げています。「自分づくり 人間づくり 社会づくり」です。3年間で以下のように成長してほしいという願ひを込めています。

1年生では多くの仲間と出会います。自分の特長について考え、人と比べて時には思い悩むかもしれません。しかしクラスの中で、学年の中で、学校行事を通じて自己肯定感を高め、「自分はこれでいいんだ」という自信を確立することが「自分づくり」のねらいです。

2年生になると、先輩、後輩の間にあって、いろいろな立場を経験することになります。学校生活にも慣れ、心身ともに成長期に入ると、わがままや反抗心も表面化します。そんな中で1年生とはまた違った感覚をもって校外学習を経験しますが、特に大切にしてほしいことは人とのつながり、絆です。人間は一人では生きていけません。1年生で自分づくりができている人は、他人のことを考え、大切にできるはずです。家族を大事にし、他者と共存し、人として当たり前心配りができるようになることが「人間づくり」のねらいです。

3年生では進路について考えます。自分を作り、人間としての関わり方を学べと、社会とどうつながるか自然と考えることができます。自分の得意なことは何か、自分の好きなことを生かして社会に貢献できないか。何度も自問自答し、自分の未来を考え、社会の中心となって活躍できる人を目指していくことが「社会づくり」のねらいです。

学年目標

自分づくり
人間づくり
社会づくり

4・5月の主な予定

| 日 | 曜 | 行事内容 | 日 | 曜 | 行事内容 |
|----|---|---------------------|----|---|-------------------------------|
| 29 | 土 | 昭和の日◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇ | 13 | 土 | ◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇ |
| 30 | 日 | ◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇ | 14 | 日 | ◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇ |
| 1 | 月 | 心臓検診あり 13：30～ | 15 | 月 | |
| 2 | 火 | 授業参観・学年懇談（15：25 終了） | 16 | 火 | |
| 3 | 水 | 憲法記念日◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇ | 17 | 水 | 放課後学習会実施（19日まで） |
| 4 | 木 | みどりの日◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇ | 18 | 木 | |
| 5 | 金 | 子どもの日◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇ | 19 | 金 | あいさつ運動（1組）
⑤⑥生徒総会 午後から部活なし |
| 6 | 土 | ◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇ | 20 | 土 | ◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇ |
| 7 | 日 | ◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇ | 21 | 日 | ◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇ |
| 8 | 月 | ⑥避難訓練 ナビゲーションシート配布 | 22 | 月 | 中間考査（給食後下校） |
| 9 | 火 | 内科検診（5～7組） | 23 | 火 | 中間考査 午後は授業あり |
| 10 | 水 | 6限目まで授業あり | 24 | 水 | 体育会練習開始 |
| 11 | 木 | ⑥牛窓研修事前指導 | 25 | 木 | |
| 12 | 金 | 牛窓研修 | 26 | 金 | |

