



下津井中学校H
二次元コード

はばたき

校訓 自主・勤労・責任

倉敷市立下津井中学校
学校だより
令和4年6月27日
NO.8

6月22日 下津井っ子チャレンジランキング（発展編）

毎年恒例の「下津井チャレンジランキング」を6月22日に行った。タコドリルの成果が出たのかどうかは、小学校との集計結果を待つことにして、今回校長が目にしたのが、漢字テスト裏に登場させた「発展問題」である。「自然」、「変化」、「選」の漢字を使って一文を作成するという問題なのだが、時間に余裕があった人が解答してくれた。

もちろん今回のテストは「漢字を覚える」ことが重要なのだが、それとは少し違って「漢字を活用する」ことを発展問題でみんなに求めてみたのだ。これは、今求められている学力ともされており、実際に入社試験では、ある条件のもと一定時間に何種類の文章を発想できるのかといった問題が出されている。「0から生み出す力」、「発想力」こういった力は、覚えて伸びるものではない。創り出すことで伸びる力なのだ。

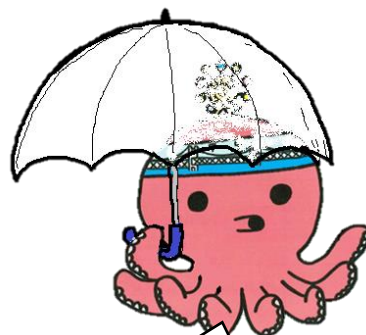
この解答に点数をつけるのは難しい。無理かもしれない。でもあえて、3つの漢字をうまく使っているなど感じたものをあげさせてもらった。素晴らしいストーリーを3種類の言葉から創り出している作品も見事だが、Kさんの発想には「やられた！」というしかない。

【3年生】

- ◎野球の選抜チームで変化球を自然に投げていた。（作者秘密）
- ◎最近、遠足があって自分たちで場所を選んで行った所が、自然がどのように変化していくのかを学べる博物館でした。（Hさん）
- ◎私たちは自然を忘れ、急速な変化をとげる社会とともに、選ばれしせまい世界、せまい視野で生きるのか。（Yさん）
- ◎自然はね 変化がつきもの 暑いです これ選ばれます。（Kさん）

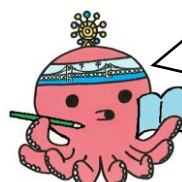
【2年生】

- ◎自然と葉っぱの色が変化する「もみじ」と「いちよう」のどちらが好きか選ぶ。（Yさん）
- ◎環境についてのポスターを作ることになったので、私は「自然」をテーマに選び、木がたくさんある森から切りかぶしか残っていない森へ変化している写真を使って、木があるのとないのか、何が変わるのか、切り取られた木は何に使われるのかをポスターに書きたいと思います。（Mさん）



【1年生】

- ◎選ばれし自然は日々変化する。（Nさん）



下チャレ満点は
何人いるのか？
楽しみだ！！

ちなみに、校長も文をつくってみた。
「年とると、選ぶ調味料が自然に変化する。」
どうでしょう？