

テーマ

めあて 収集 整理 表現

# 乙島っ子

令和5年度 NO. 24

令和5年12月22日 倉敷市立乙島小学校

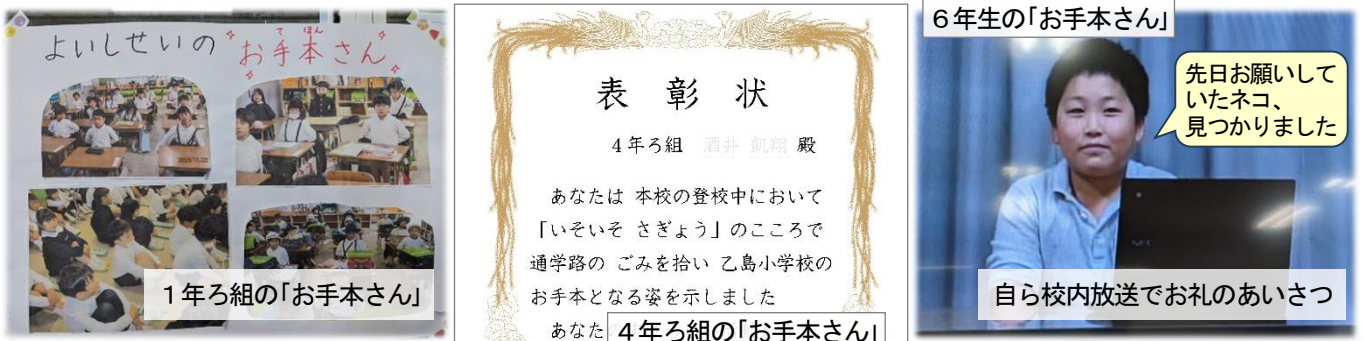
- ・テーマに迫れているか
- ・テーマに迫る ほかの方法はないか

## 「生き方」の評価 - A、B、Cでは測れないけれど…

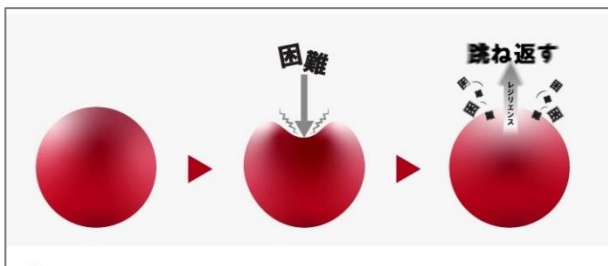
「いきいき べんきょう」の本質：「生き方」の評価について、「乙小120周年プロジェクト」を進めている6年生児童が、筆者に、「ほくの姿、Aでしょ？」と投げかけてきました。これに対し、「ごめんね。総合は、『コメント』で評価を伝えるようになるけれど、そうした『自覚』がもてていること、とても大切だと思うよ」と返しました。



2学期の終業式では、テーマとしてきた「『お手本さん』みつけ」について、次のような成果が確認されました。



## 3学期のテーマ…「レジリエンス」



「レジリエンス」…「弾力性」を示す言葉で、物理学に端を発し、左図のように、圧力がかかった状態から元に戻ろうとする力を表します。右は、12月19日付の山陽新聞に紹介されていた書籍で、注目度の高さが分かります。



3学期は、この、「困難を乗り越える力」、「状況に適應する力」などと解される力を、「究極の生き方」につながる力として、身に付けたり高めたりすることを目指します。

※ カラー版を Web ページに掲載しています。ご覧ください。→[http://www.kurashiki-oky.ed.jp/otoshima-e/letter\\_3\\_2\\_2\\_5.html](http://www.kurashiki-oky.ed.jp/otoshima-e/letter_3_2_2_5.html)