

乙島っ子

令和5年度 NO. 10

令和5年 7月 5日 倉敷市立乙島小学校

「もの」を大切に…「ひと」を大切に…

題字の左にあるのは、ルービック・キューブ。「考える楽しみ」を味わえるようにと、さんさん広場に設置されています。先日、6年生の児童から、筆者に、「ピースが外れているから、直してください」との依頼がありました。



さんさん広場

7/4 修理のご依頼



7/3 児童朝礼

次に使う人のために…



ネットの向こうに人がいます

7/3 学年集会

実にありがたい申し出です。「修理名人」の校務員の先生に依頼すると、瞬間接着剤ですぐさま直してくださいました。「無理にねじるように扱ったから外れたようだ」と、直してもらった「もの」をその児童に渡したところ、「じゃあ、『ねじらないように』と張り紙をしておきます」と…。一方、3日の児童朝礼では、トイレでのゴミ処理の在り方、6年生の学年集会では、ネットモラルについてと、「もの」「ひと」を大切に作る指導が行われました。

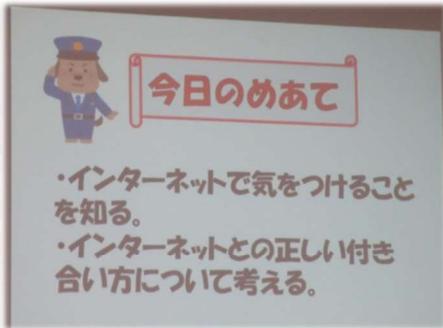
わたしたちは、「ひと」を大切にできているか

ネットモラルについては、「人権侵害」を招く懸念から、5月末日、全校児童を対象に、発達段階に応じた指導を行いました。趣旨は、「ひと」を大切にすること…。次に、6月の校内人権週間の取組結果をご報告します。



5/31 インターネットモラル教室

警察署職員の方をお招きし…



今日のめあて

- ・インターネットで気をつけることを知る。
- ・インターネットとの正しい付き合い方について考える。



人権教育担当によるお話

6/5～6/9 校内人権週間

校内人権週間「三つのおこない」ふいかえり



軒並み向上!

① あいさつの「おこない」(あいさつのレベル)

レベル	あいさつの「おこない」	R05	R04
1	目を合わせてえしゃくなど「はんのう」をする。	82.6%	74.1%
2	げんきなこえで、あいさつのことばをははする。	76.8%	66.6%
3	「にっこり」などの「ひょうじょう」をくわえる。	59.19%	52.4%
4	なまえをつけて、あいさつをする。	60.6%	43.5%
5	せなかをむけているような人にあいさつをする。	45.9%	33.8%
6	あいさつにくわえ、なにかコメントする。	38.5%	26.8%
7	オリジナルのあいさつをする。	36.1%	18.3%
8	「かきことば」であいさつする。(てがみなど)	57.8%	28.7%

② 「さん」付け

	R05	R04
「さん」付け	70.3%	46.8%

③ グッドビヘビアカード (平均枚数)

	R05	R04
GBカード	3.1枚	3.0枚