



カッターは残念でしたが…

乙島っ子

令和4年度 NO. 16

令和4年 9月20日 倉敷市立乙島小学校

テーマは、「秩序」「友情」「実践」

9月6日（火）に実施された5年生の「海の学習」。台風11号の影響でカッター訓練が中止にはなりましたが、「集団活動を通して、秩序・友情・実践の精神を養う」という「ねらい」は、十分果たして帰ってきました。



秩序：「立腰(りつよう)の姿」



友情：「助け合う姿」



実践：「一心不乱の姿」

テーマの「チャンクダウン」 **— Chunk down —**

(課題の具体的な解決策を明確にすること)



出発式：具体の姿の共有



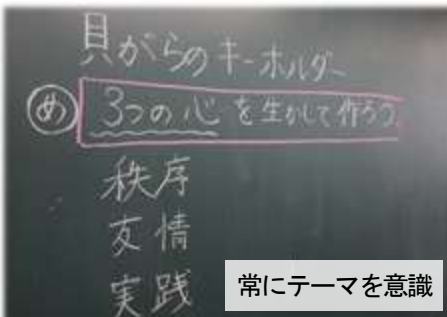
ロープ結びを前に
テーマの確認



漁師の「技」を
追試し感得！

本校では、これまで繰り返しお伝えしてきた通り、岡山県が進める「夢育(ゆめいく)」が重視する「非認知能力」の育成に取り組んでいます。また、その三つの力である「目標に向かう力」「人と関わる力」「感情をコントロールする力」は、客観的に評価する上で、「具体の姿の想定」が必要です。この概念くだきを「チャンクダウン」といいます。

教師の「見取りのレンズ」と「即時的フィードバック」



常にテーマを意識



見取り、すぐさま
認め、褒める



海の自然の造形と…

人の手が織りなす芸術

お弁当は、何とか浜辺で、潮風に吹かれながらいただいた後、午後からは「貝がらのキーホルダーづくり」です。ここでも、もちろんテーマを意識した活動が行われました。教師は、『がんばっているね』といった抽象的な褒め言葉でなく、「見取りのレンズ」をもち、児童の「具体の姿」を見取るとともに、すぐさま「具体の言葉」で認め、褒めることを行いました。つまり、「即時的フィードバック」です。こうして海の学習の「ねらい」は達成されたのです。