



乙島っ子

令和4年度 NO. 6

令和4年 5月10日 倉敷市立乙島小学校

「テーマ」と「めあて」

令和4年5月9日 児童朝礼（放送朝礼）

校長講話

「テーマ」と 「めあて」

- ・にこにこ あいさつ
- ・いきいき べんきょう
- ・のびのび うんどう
- ・いそいそ さぎょう



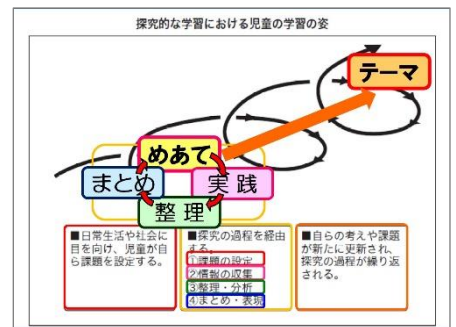
体育参観日に向け…

5月9日（月）の放送朝礼では、4月の始業式のお話でも触れた「テーマ」と「めあて」のそれぞれについて説明しました。本校の四つの「めざす子ども像」は、「めあて」というよりは、むしろ「テーマ」で、それは、「みんな」が「共通に」めざすから…ということで説明しました。では、「めあて」は…？「体育参観日」を例に説明しましょう。

- ・リズムに乗って、元気いっばいの踊りを見せる。
- ・体全体を使って、いきいきを表現する。
- ・かっぴい走って、これまでの自分に打ち勝つ。

体育参観日のスローガン

乙島っ子 赤白ともに
笑顔の花を
最後まで 咲かせよう



左の「めあて」の例のように、「めあて」は、個人によって設定され、個々によって異なります。一方、「『めあて』を追究すれば、『体育参観日』でがんばれたといえるか」と問われれば、そうではないことも明白でしょう。集団で行う行事である以上、「みんな」が「共通に」めざすものがが必要です。それが、「テーマ」です。体育参観日では、「スローガン」として設定されました。右に示すように、「めあて」を追究しつつ、「テーマ」に迫っていくのです。

環境学習の「テーマ」と「めあて」

同じく、9日（月）の5・6校時には、水島工業高校の生徒さんが本校に来てくださり、「廃油石鹸づくり」の出前授業にお力添えをいただきました。4年生では、これを総合的な学習の時間における単元学習の導入活動として位置付けており、活動を通じた気付きや振り返りから、個々の児童が、まず、「めあて」を設定します。次に、その「めあて」を出し合い、「共通に」追究するものを見だし、「テーマ」を設定するという流れを想定しています。



石鹼が油汚れを取る仕組み



廃油、入れるよ～



薬品、入れるよ～



フレ～ッ、フレ～ッ