



乙島っ子

令和3年度 NO. 40

令和4年 1月 8日 倉敷市立乙島小学校

3学期が始まりました！



新年 あけましておめでとうございます。本年も、どうぞよろしく申し上げます。

左は、本校の校務員の先生お手製の「門松」です。始業式のお話では、冬休みの「価値」を振り返るお話をしましたが、「まっすぐに育ち、繁栄を意味する竹」であったり、「幾重にも重なり合う葉から、吉事が重なるとする葉牡丹」であったりと、それぞれに込められた「先人の思い」を知り、「日本の伝統」を感じる機会が得られたらいいと思います。右、2年ろ組の教室でも、正月の文化的事物、行事等を振り返る話で大いに盛り上がっていました。



お正月の話で大盛り上がり

3学期も、「にこにこ」「いきいき」「のびのび」「いそいそ」

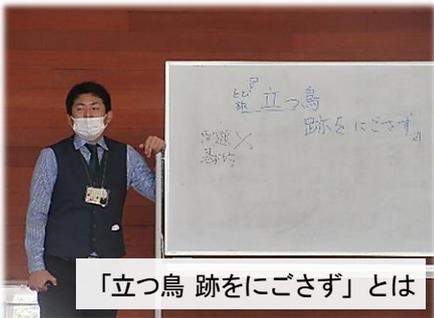
2学期の終業式の日に出した「乙島っ子」では、学校がめざす「子ども像」について、それぞれの本質を、「にこにこ」→「なかよく」、「いきいき」→「いきかた」、「のびのび」→「けんこう」、「いそいそ」→「こうきょう」と説いていました。これらを、「3学期に実施される教育活動に何が当てはまるか」と、問うてみました。

<p>クイズ「これは何？」 なに</p> <p>だい1もん</p> <p>1/19~2/16</p> <p>うんどう なわとび運動</p>	<p>クイズ「これは何？」 なに</p> <p>だい2もん</p> <p>1/31~2/4</p> <p>だい かい じん けん しゅう かん 第2回 人権週間</p>	<p>クイズ「これは何？」 なに</p> <p>だい3もん</p> <p>1/17~1/21</p> <p>がっ こう きゅう しよく しゅう かん 学校給食週間</p>
---	--	---

答え合わせもしてみました。左から、「けんこう」、「なかよく」、…一方、一番右の給食週間は、「いきいき」「けんこう」「なかよく」のいずれもあるかもしれない…と触れ、さらに、1月20日に計画されている「避難訓練」については、「先生も分からないから、これから一緒に答えを見つけていきましょう」と投げかけました。

めあての「概念くだき」

「めあて」は、通常、「抽象的」です。だからこそ、「概念くだき」によって具体化していく必要があります。体育館では、6年生が、「立つ鳥 跡をにごさず」の具体を話し合っていました。「跡をにごす」というのは、「問題を起こす」ということ、では、問題を起こさなければよいといえるか…。担任の問いかけに児童は仲間とともに真剣に考え、自分たちの考えを語ります。「挑戦する心を残すこと」「努力の跡を残すこと」「1年生から5年生にアドバイスを行うこと」…。それぞれの児童の概念くだきに基づくめあての追究…本当に楽しみです。



「立つ鳥 跡をにごさず」とは



仲間とともに真剣に考える



「挑戦の心」を残すことだと考えます