

学びに向かう力
人間性等

育成すべき資質・能力

知識・技能

思考力・判断力・表現力等

乙島っ子

令和3年度 NO. 33

令和3年12月9日 倉敷市立乙島小学校

学校行事の意味 ① ～ピッカピカ遊び～

2学期も終わりにさしかかり、授業でいうと、「まとめ・ふりかえり」の時を迎えました。今号から数回にわたり、2学期目白押しだった学校行事の…内容でなくて、「意味」を振り返ります。まず、ピッカピカ遊びです。



12/1 (水)

ピッカ班ごとに集合



運営委員会

注も～く



リーダーシップを発揮



投げてごらんよ



賛成の人～



大丈夫？

普段、清掃で関わっている異学年集団で折り合いを付けながら活動を共にすることは、次に示す能力の育成に関わっていけるであろうことが期待されます。「海の学習」を前にした【6年生応援号】*でも触れた能力です。

【非認知能力】意欲、協調性、粘り強さ、忍耐力、計画性、自制心、創造性、コミュニケーション能力といった、測定できない個人の特性による能力。学力（認知能力）と対照して用いられる。学術研究によって、非認知能力の高さが学歴や雇用、収入に影響することが明らかになっていることから、教育の分野で注目を集めている。非認知能力は、学力のように一人で身に付けられるものとは異なり、集団での行動の中での困難や失敗、挫折などの経験を通して養われるものが多い。

題字左の図でいくと、「人間性」に関わる力でしょうか。一方、「認知能力」育成の取り組みは、次に示します。



9/30 (木) 学力向上研修

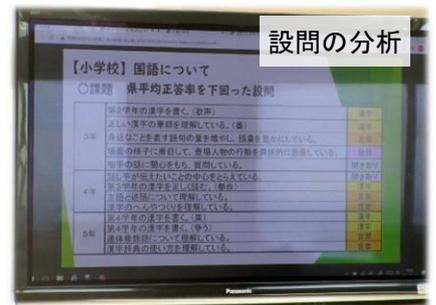
担当教員による進行



学年別に分かれ…

3年

市教委の分析ビデオの視聴



設問の分析



4年

本校の課題を確認



5年

課題解決の方策を検討



6年

「授業改善」こそが本丸！

* 次をご参照ください。 otoshimakko210719web.pdf (kurashiki-oky.ed.jp)