



乙島っ子

令和3年度 NO. 13

令和3年 6月16日 倉敷市立乙島小学校

「にっころ あいさつ」

乙島小学校の毎朝の正門付近は活気に満ちあふれています。地域の方があいさつ・交通指導に立ってください、また、児童の方も、現在は委員会単位・週替わりで、5・6年生の児童があいさつに立っているからです。

地域の方は、4人の方が、「毎日」立ってくださっており、特に、Aさんは、お子さんが7歳、つまり、入学の年から立ってくださっており、現在そのお子さんが28歳ということですから…なんと、21年目になります。



21年目になるAさん



Bさん, Cさん



先週担当の給食委員会の児童

行為の「意味付け」

委員会児童によるあいさつ運動も、計画としては、今週の図書委員会を最後に、今後は、学級単位で日を担当し、高学年から交代で進めていくようになります。あいさつ運動の締めくくりには、4人の方々からコメントをいただいています。「みなさんのあいさつの声を聞いて、私達の方こそ元気が湧いてきました。ありがとうございました」と、逆に感謝のコメントをくださる地域の方々。こうしたコメントは、「挨拶は、相手を元気づける行為である」という「行為の『意味付け』」の言葉であり、私たち教職員も大切にしている「ほめ言葉」でもあります。



温かいコメントをいただく



Dさんも加わり4名の方々



給食室でのお盆の受け渡し

あいさつの「レベル」

日ごろ給食室でお盆の受け渡しをしている筆者に対し、給食当番の児童は、実に気持ちのよいあいさつの言葉をかけてくれます。というわけで、給食時間は、筆者の元気が湧く時間の一つとなっています。

レベル	あいさつの「おこない」
1	目を合わせてえしゃくなど「はんのう」をする。
2	げんきなこえで、あいさつのことばをはさる。
3	「にっころり」などの「ひょうじょう」をくわえる。
4	なまえをつけて、あいさつをする。
5	せなかをむいているような人にあいさつをする。
6	あいさつにくわえ、なにかコメントする。
7	オリジナルのあいさつをする。
8	「かきことば」であいさつする。(てがみなど)

一方、各学級

では、上図のように、目指したい行動を表に整理した「行動チャート」というものを作成しています。

そこで、筆者は提案します。「あいさつ」には、左図のような、「レベル」があるのではないかと。

目	いしりりめい (お盆の受け渡し)	えいあふあふ (あいさつ)	さいごまで (お盆の受け渡し)
挨拶	よいせいの (お盆の受け渡し)	えいあふあふ (あいさつ)	さいごまで (お盆の受け渡し)
挨拶	よいせいの (お盆の受け渡し)	えいあふあふ (あいさつ)	さいごまで (お盆の受け渡し)
挨拶	よいせいの (お盆の受け渡し)	えいあふあふ (あいさつ)	さいごまで (お盆の受け渡し)
挨拶	よいせいの (お盆の受け渡し)	えいあふあふ (あいさつ)	さいごまで (お盆の受け渡し)

「あいさつ」の項目