

保護者様

倉敷市立乙島小学校
校長 塩崎 弘之

保護者・地域の皆様には、平素より本校教育推進に対し温かいご理解とご支援を賜り、厚くお礼申し上げます。学校評価アンケートへのご協力をいただき、ありがとうございました。

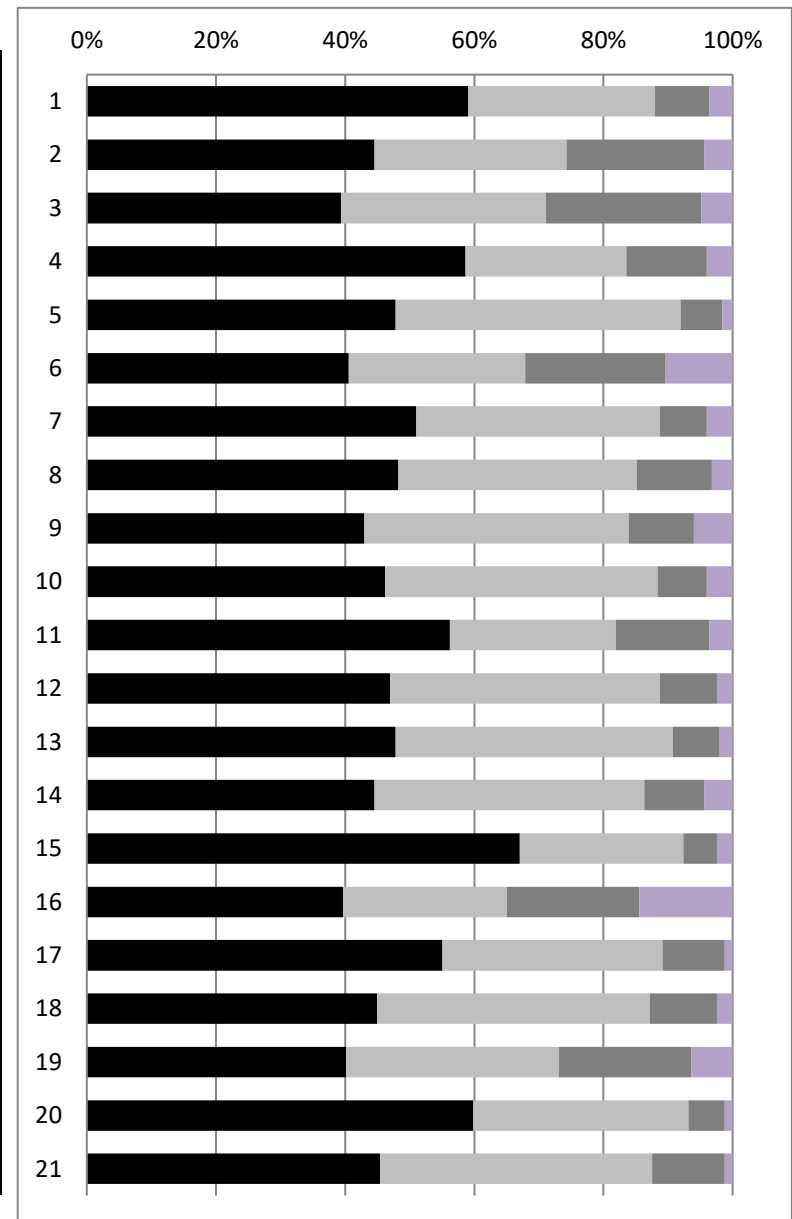
本年度も、「一人一人が生き生きと輝く乙島っ子」を旗印に、楽しく充実した学校・学級を目指し取り組んでまいりました。今回のアンケート結果を真摯に受け止めるとともに、児童や子どもたちや保護者・地域の方々の思いや願いを大切にしながら、児童のよりよい成長のため、より一層日々努力してまいりたいと考えております。今後ともご理解ご協力の程、よろしくお願ひ申し上げます。

なお、裏面には、児童の集計結果を載せておりますのでご覧ください。

保護者アンケートの結果

A:そう思う B:だいたいそう思う C:あまりそう思わない D:そうは思わない

	評価内容	A(%)	B(%)	C(%)	D(%)
1	子どもは、学校や学級が楽しく通っている。	59.1%	28.9%	8.4%	3.6%
2	子どもは、気持ちのよいあいさつができています。(にこにこあいさつ)	44.6%	29.7%	21.3%	4.4%
3	子どもは、学習が楽しく分かりやすいと言っている。(いきいき べんきょう)	39.4%	31.7%	24.1%	4.8%
4	子どもは、友達と仲良く外で遊んでいる。(のびのびうんどう)	58.7%	24.9%	12.4%	4.0%
5	子どもは、てつしや奉仕活動にすすんで取り組んでいる。(いそいそ さぎょう)	47.8%	44.2%	6.4%	1.6%
6	子どもは、先生に相談したり、質問したりできている。	40.6%	27.3%	21.7%	10.4%
7	先生は、子どものよさや努力していることを認めている。	51.0%	37.8%	7.2%	4.0%
8	先生は、子どものよさを伸ばすように努力している。	48.3%	36.9%	11.6%	3.2%
9	学校は、保護者の話をよく聞いている。	43.0%	41.0%	10.0%	6.0%
10	学校は、子どもの安全・安心の確保や環境整備に努めている。	46.2%	42.2%	7.6%	4.0%
11	学校は、いじめの防止・早期発見に努め、いじめについて誠実に対応している。	56.2%	25.7%	14.5%	3.6%
12	学校は、授業やその他の活動で子どもたちの学力を伸ばそうと努力している。	47.0%	41.8%	8.8%	2.4%
13	学校は、行事・総合的な学習・縦割り班などの活動を通して自信や意欲を育てようとしている。	47.8%	43.0%	7.2%	2.0%
14	学校は、懇談や通信物などを通して、様子がよく分かるように情報提供している。	44.6%	41.8%	9.2%	4.4%
15	私は、学校から配られたプリントを、必ず見るようにしている。	67.1%	25.3%	5.2%	2.4%
16	私は、PTAの活動にすすんで参加しようと思っている。	39.7%	25.3%	20.5%	14.5%
17	私は、子どもに「早ね、早起き、朝ごはん」を心がけている。	55.1%	34.1%	9.6%	1.2%
18	私は、わが子以外の子どもにも、あいさつなどの声をよくかけている。	45.0%	42.2%	10.4%	2.4%
19	私の家庭では、メディア(テレビ、ゲーム等)についてきまりをつくらせている。	40.2%	32.9%	20.5%	6.4%
20	私は、学校でのできごとを子どもから聞くようにしている。	59.9%	33.3%	5.6%	1.2%
21	私は、家庭での学習の様子を知るように心がけている。	45.4%	42.2%	11.2%	1.2%



保護者のアンケート結果より

<肯定的な数値が高かった項目>

A・Bの合計が80%を超えている項目 2、3、6、16、19以外全ての項目

<肯定的な数値が低かった項目>

A・Bの合計が80%未満の項目 2、3、6、16、19

<結果を受けての改善点等>

- 21項目中16項目で8割以上の方から肯定的な評価をいただきうれしく思います。児童が家族や友達、教職員と良好な関係をもちながら成長している成果が、このような形で現れているのだと思います。
- 2の項目「挨拶」につきましては、本年度は74.3%の方がA・Bの肯定的な評価をしてくださっており、昨年度(72.5%)より高い評価結果となっておりますが、地域の方の声を聞くになかなかできていないのが現状のようです。学校では、1～8のレベルを設定し、自分に合った取組を進めさせているところですが、さらに、学校、保護者、地域ぐるみで向上目指して取り組んでまいりたいと思います。
- △ 3の項目につきましては、本年度は71.1%の方が肯定的に捉えてくださっており、昨年度(74.8%)よりは低い評価結果となりました。一方、これと同様の項目の児童アンケート②と比べますと、「授業は分かりやすく楽しい」と思っている割合は88.9%と、保護者の方々の見方よりはやや高い結果が見られます。こうした差を減らすべく、引き続き保護者の方々にも納得していただけるような分かりやすく楽しい授業を目指して取り組んでまいりたいと思います。
- 6の項目につきましては、保護者の方が、昨年度は64.5%、本年度は67.9%と肯定的に捉えてくださっており、改善の様子が見られます。これと同様の項目の児童アンケート④「先生と気軽に話ができる」と比べますと、児童は82.9%の肯定的な評価が得られております。今後も、保護者の方のお声を真摯に受け止め、児童が教師に相談や質問をしやすい雰囲気づくりに努めるとともに、温かい学級づくりを目指してまいりたいと思います。
- 16の項目につきましては、本年度も新型コロナウイルス感染症の流行のために、例年通りのPTA活動ができませんでしたが、しかしながら、昨年度は、61.8%であったのが、本年度は65.0%と肯定的な評価が高まっています。来年度以降も、可能な範囲でご協力いただければと思います。
- △ 19の項目メディアのきまりづくりにつきましては、昨年度73.7%、本年度73.1%の肯定的な評価で、ほぼ変化はありませんでした。今後、タブレットの持ち帰りが増えていくことが予想されます。学校の保健室より出しております、「ハッピースマイル貯金」を活用するなど、それぞれのご家庭でルールを決めて、そのルールを適宜チェック、評価しながら取り組んでいただきたいと思ひます。学校でも引き続き指導してまいります。

* 学校からの声掛け・働きかけでうれしかったこと、役に立ったことなど (同様なご意見をまとめさせていただきました。)

- ・ 感染症対策等で休みが続く中、連絡物を届けてくれたり、学校の様子を知らせてくれたりした。
- ・ 子どもにトラブルがあったり、変わった様子があったりしたときなど、迅速で丁寧な対応をしてくれた。
- ・ 懇談のとき以外でも、気になることがあれば連絡をしてくれ、親身になって話を聞いてくれた。
- ・ 子どもの良い面を保護者にも伝えてくれる。グッドビヘイビアカードの取り組みは子どもの励みになっている。
- ・ 学習発表会では、皆活き活きとしていた。子ども達の成長が感じられた。
- ・ 地域学校協働活動のような、できるときにするボランティアが参加しやすい。そういった活動が増えればよい。

* ご意見(一部) ★は学校からの回答です。

- ・ 違う学年の子たちともコミュニケーションをとる経験を増やせるとよい。

★ 縦割り班活動(掃除、ピカピカ遊び)を中心に異学年交流をしておりますが、感染症対策等で十分にできないこともありましたが、感染症対策を踏まえ、今後も、行事や学習などできるだけ様々な機会の中で子どもたちが異学年交流できる場を設定していきたいと思ひます。

- ・ ランドセルが重いので、家で使わない教科書等、置けるものは学校に置かせてほしい。

★ 宿題で必要なもの以外で、学校に置いておける物は置き、できるだけランドセルが重くならないように引き続き点検、指導していきたいと思ひます。学年によって差はありますが、意識していこうと思ひます。

- ・ 冬の寒い時期には、学校既定の長袖の体操服が必要ではないか。季節や体調に合わせて、使い分けられると体調管理の点からもよい。

★ 学校既定の長袖はありませんが、季節や体調に合わせて長袖・長ズボン認めています。体育専用のジャージやトレーナー、長ズボンなどの運動しやすいものを用意して着用させていただきます。

たくさんの貴重なご意見をいただきありがとうございました。良い点については、引き続き頑張っていこうと思ひます。また、改善点については、今後検討、改善等を図っていきたく思ひます。なお、「無記名のアンケート」とさせていただきますため、個別のご質問等に対し、対応いたしかねているものもあるかと思ひます。個別にお聞きになりたいことがありましたら、学校までご連絡いただければと思ひます。