

令和3年度 学校自己評価集計

保護者・地域の皆様には、平素より本校教育推進のためにご理解とご支援を賜り、厚くお礼申し上げます。学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。

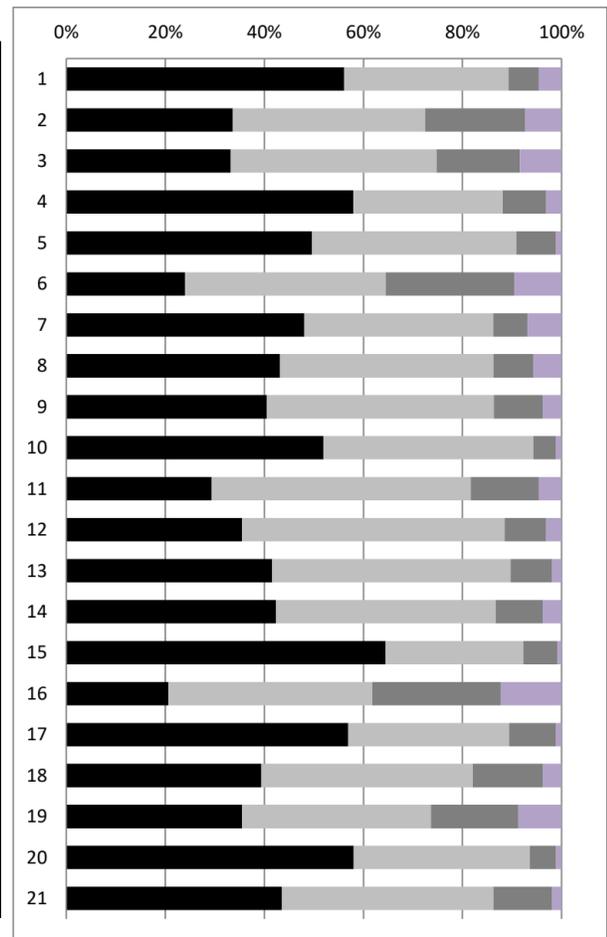
本年度も「一人一人が生き生きと輝く乙島っ子」をめざし、楽しく充実した学校・学級をめざして取り組んでまいりました。アンケート結果を真摯に受け止めるとともに、子どもたちや保護者・地域の方々の思いや願いを大切にしながら、子どもたちのよりよい成長のためより一層日々努力していきたいと考えております。

なお、裏面にも集計を載せておりますのでご覧ください。

保護者アンケートの結果

A:そう思う B:だいたいそう思う C:あまりそう思わない D:そうは思わない

	評価内容	A(%)	B(%)	C(%)	D(%)
1	子どもは、学校や学級が楽しく通っている。	56.1%	33.2%	6.1%	4.6%
2	子どもは、気持ちのよいあいさつができています。(にこにこ あいさつ)	33.6%	38.9%	20.2%	7.3%
3	子どもは、学習が楽しく分かりやすいと言っている。(いきいき べんきょう)	33.2%	41.6%	16.8%	8.4%
4	子どもは、友達と仲良く外で遊んでいる。(のびのび うんどう)	58.0%	30.2%	8.8%	3.1%
5	子どもは、そうじや奉仕活動に進んで取り組んでいる。(いそいそ さぎょう)	49.6%	41.2%	8.0%	1.1%
6	子どもは、先生に相談したり、質問したりできている。	24.0%	40.5%	26.0%	9.5%
7	先生は、子どものよさや努力していることを認めている。	48.1%	38.2%	6.9%	6.9%
8	先生は、子どものよさを伸ばすように努力している。	43.1%	43.1%	8.0%	5.7%
9	学校は、保護者の話をよく聞いている。	40.5%	45.8%	9.9%	3.8%
10	学校は、子どもの安全・安心の確保や環境整備に努めている。	51.9%	42.4%	4.6%	1.1%
11	学校は、いじめの防止・早期発見に努め、いじめについて誠実に対応している。	29.4%	52.3%	13.7%	4.6%
12	学校は、授業やその他の活動で子どもたちの学力を伸ばそうと努力している。	35.5%	53.1%	8.4%	3.1%
13	学校は、行事・総合的な学習・縦割り班などの活動を通して自信や意欲を育てようとしている。	41.6%	48.1%	8.4%	1.9%
14	学校は、懇談や通信物などを通して、様子がよく分かるように情報提供している。	42.4%	44.3%	9.5%	3.8%
15	私は、学校から配られたプリントを、必ず見るようにしている。	64.5%	27.9%	6.9%	0.8%
16	私は、PTAの活動に進んで参加しようと思っている。	20.6%	41.2%	26.0%	12.2%
17	私は、子どもに「早ね、早起き、朝ごはん」を心がけている。	56.9%	32.4%	9.5%	1.1%
18	私は、わが子以外の子どもにも、あいさつなどの声をよくかけている。	39.3%	42.7%	14.1%	3.8%
19	私の家庭では、メディア(テレビ、ゲーム等)についてきまりをつけている。	35.5%	38.2%	17.6%	8.8%
20	私は、学校のできごとを子どもから聞くようにしている。	58.0%	35.5%	5.3%	1.1%
21	私は、家庭での学習の様子を知るように心がけている。	43.5%	42.7%	11.8%	1.9%



保護者のアンケート結果より

<肯定的な数値が高かった項目>

A・Bの合計が80%を超えている項目 2,3,6,16,19以外全ての項目

<肯定的な数値が低かった項目>

A・Bの合計が80%未満の項目 2,3,6,16,19

<結果を受けての改善点等>

- 21項目中16項目で8割以上の方から肯定的な評価をいただきうれしく思います。子どもたちが家族や友達、教職員と良好な関係をもちながら成長している成果が、このような形で現れているのだと思います。
- △ 2の項目挨拶につきましては本年度は72.5%の方が挨拶ができていますと評価されており、昨年度(74.9%)より低い評価となっております。挨拶につきましてはなかなかできていないのが現状のようです。さらに、学校、保護者、地域ぐるみで取り組んでいく方向を考えていきたいと思ひます。
- △ 3の項目につきましては、本年度は74.8%の方が肯定的にとらえられており、昨年度(79.5%)より低い評価となっております。一方、児童の同様な項目のアンケート②と比べますと、授業は分かりやすく楽しいと思ひている割合は87.3%と、保護者の方々の見方よりはややよい結果が見られます。こうした差を少なくすべく、引き続き保護者の方々にも納得していただけるような分かりやすく楽しい授業を目指して取り組んでいきたいと思ひます。
- △ 6の項目につきましては、保護者の方が、昨年度は64.5%、本年度は64.4%の方が肯定的にとらえられており、ほぼ変化はありませんでした。児童の同様な項目のアンケート④「先生と気軽に話ができる」と比べますと、児童は82.2%が肯定的な評価でした。保護者の方の意見を真摯に受け止め、児童が教師に相談や質問がしやすい雰囲気づくりに努めるとともに、温かい学級づくりを目指していきたいと思ひます。
- 16の項目については、本年度も新型コロナウイルス感染症の流行のために、例年通りのPTA活動ができていません。しかしながら、昨年度は、55.1%であったのが、本年度は61.8%と肯定的な評価が高まっています。来年度以降も、可能な範囲でご協力いただければと思ひます。
- △ 19の項目メディアのきまりづくりにつきましては、昨年度73.8%、本年度73.7%の肯定的な評価で、ほぼ変化はありませんでした。学校の保健室より出しております、「ハッピースマイル貯金」を活用するなど、それぞれのご家庭でルールを決めて、そのルールを適宜チェック、評価しながら取り組んでいただきたいと思ひます。学校でも引き続き指導していきたいと思ひます。

* 学校からの声掛け・働きかけでうれしかったこと、役に立ったことなど (同様なご意見をまとめさせていただきました。)

- ・子どもの様子をよく観察し、声を掛けてくれる。
- ・子どもが悩んでいるとき、トラブルがあったときなど、迅速で丁寧な対応をしてくれる。
- ・懇談のとき以外でも、気になることがあれば連絡をしてくれ、親身になって話を聞いてくれる。
- ・子どもの良い面を積極的にみて、保護者にも伝えてくれる。グッドビービアカードの取り組みは子どもの自尊心が高まるのでとてもよい。
- ・昨年度に引き続き思うように行事が行えない中、できる範囲で工夫を凝らし、子どもたちが楽しく学べるよう日々考えてくれている。
- ・自主学習に時間をかけることがどうなのかと思ひていたが、子どもが学校の勉強の復習をずっと続けているのを見て、自主学習の大切さが分かった。

* ご意見(一部) ★は学校からの回答です。

- ・クラスによって宿題の量が違うのではないかな。
- ★ 乙島小学校では、発達段階に応じて学習習慣の確立をめざしています。家庭学習とは「宿題+自主学習」であると考え、「自ら学ぶ力」の育成に家庭でも取り組んでほしいと思ひます。時間の目安は、1年生…25分、2年生…35分、3年生…40分、4年生…50分、5年生…60分、6年生…70分としています。学校では、特に、自分なりに課題を見だし、じっくり時間をかけて課題の解決に取り組む自主学習を重視していますので、お子様の学習の様子を見ながら、その子に合った時間とやり方を見つけてほしいと思ひます。
- ・ランドセルが重いので、置けるものは学校に置かせてほしい。
- ★ 宿題で必要なもの以外で、学校に置いておける物は置き、できるだけランドセルが重くならないように引き続き声を掛けていこうと思ひます。学年によって差はありますが、意識していこうと思ひます。
- ・参観日では、図工や体育、理科、総合的な学習など、もっと子どもたちが活動している様子を見たい。
- ★ コロナ禍の中、参観の機会が減ってしまい、いろいろな教科の授業公開ができていません。感染対策に留意しながら、今後は、できるだけ様々な教科の中で子どもたちが生き生きと活動している様子をお見せしたいと思ひます。

たくさんの貴重なご意見をいただきありがとうございました。良い点については、引き続き頑張っていこうと思ひます。また、改善点については、今後検討していきたいと思ひます。なお、無記名のアンケートとさせていただきますので、個人的にお聞きになりたいことがありましたら、学校までご連絡いただければと思ひます。