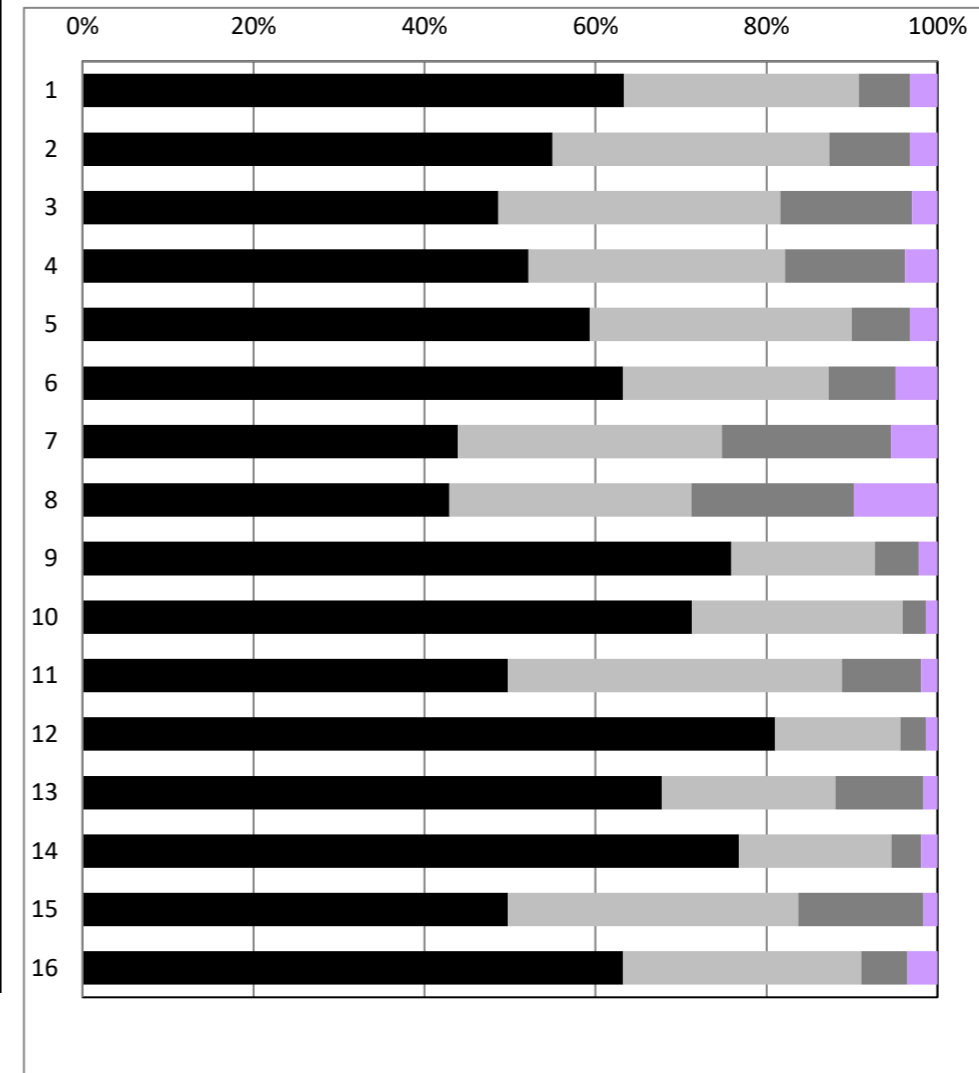


令和3年度 児童アンケートの結果

A:はい B:どちらかといえば はい C:どちらかといえば いいえ D:いいえ

		A	B	C	D
1	学校へ行くのが、楽しい。	63.3%	27.5%	5.9%	3.2%
2	授業は、分かりやすく楽しい。	55.0%	32.3%	9.4%	3.2%
3	自分から進んであいさつができる。(にこにこ あいさつ)	48.6%	33.0%	15.4%	3.0%
4	先生と気軽に話ができる。	52.2%	30.0%	14.1%	3.8%
5	先生は、私のよさや努力していることを認めてくださる。	59.3%	30.6%	6.8%	3.3%
6	忘れ物をしないように気をつけている。	63.2%	24.1%	7.8%	4.9%
7	授業で、よく発言したり、友達と話し合ったりする。(いきいき べんきょう)	43.9%	30.9%	19.8%	5.4%
8	学級では、気軽に自分の意見が言える。	42.9%	28.3%	19.0%	9.8%
9	そうじを頑張っている。(いそいそ さぎょう)	75.9%	16.8%	5.1%	2.2%
10	友達を大切にして、優しくできる。	71.3%	24.7%	2.7%	1.4%
11	学校のきまりや、週目標をよく守っている。	49.7%	39.1%	9.2%	1.9%
12	学校の道具や用具を、大切に使っている。	81.0%	14.6%	3.0%	1.4%
13	いろいろな人と仲良く遊んでいる。(のびのび うんどう)	67.8%	20.3%	10.3%	1.6%
14	地震や火事などが起こったときや、不審者に会ったときに、どうしたらよいか分かる。	76.8%	17.8%	3.5%	1.9%
15	先生は、私によく声をかけてくださる。	49.7%	34.0%	14.7%	1.6%
16	先生は、約束や時間を守ってくださる。	63.2%	27.8%	5.4%	3.5%



児童のアンケート結果より

<肯定的な数値が高かった項目>

A・Bの合計が80%を超えている項目…7, 8以外全ての項目

<肯定的な数値が低かった項目>

A・Bの合計が80%未満の項目…7, 8

<結果を受けての改善点等>

- 上記2項目以外はどの項目も、A・Bの割合が80%を超えています。
- 80%を超えている項目14項目のうち、2項目が昨年度の割合より高まっています。引き続き一人一人への声掛けを意識し、自己肯定感を高めていけるよう努めたいと思います。
- △ 7の項目「授業で、よく発言したり、友達と話し合ったりする。(いきいきべんきょう)」(74.8%), 8の項目「学級では、気軽に自分の意見が言える」(71.2%)は肯定的な評価が80%を下回っています。今後も、自分の考えを伝えたり、友達と話し合ったりする力を伸ばしていきたいと思います。そのためにも、気軽に意見が言える学級づくりをめざして頑張りたいと思います。

<全体から>

コロナ禍の中、多くの項目で肯定的な振り返りができていることに安堵しつつも、全体的にみると、昨年度に比べ肯定的な数値がやや低くなっています。本年度は、1人1台のタブレットPCが配付され、授業の中でも積極的に活用できるよう取り組んできました。児童が主体となり、「考えたい」「伝えたい」と思えるような授業を目指し、さらなる授業改善に取り組んでいきたいと思っています。今後は、今一度、学校生活全体を見直し、児童同士、教職員と児童の良好な人間関係を築く努力をし、安心して意見が言える学級づくりに努めていきたいと思っています。