

年間指導計画表 5年

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	ひみつの言葉を引き出そう かんがえるのって おもしろい 名前を使って、自己しようかい／続けてみよう 銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空 きいて、きいて、きいてみよう	きいて、きいて、きいてみよう 見立てる／言葉の意味が分かること 敬語	敬語 日常を十七音で 漢字の広場① 古典の世界(一) 【情報】目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン	みんなが使いやすいデザイン 同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書／モモ かぼちゃのつるが／われは草なり	どちらを選びますか 新聞を読もう 文章に説得力をもたせるには 漢字の広場② たずねびと	漢字の広場③ 方言と共通語 秋の夕 よりよい学校生活のために／【コラム】意見が対立したときには 浦島太郎 ――「御伽草子」より 和語・漢語・外来語	新有様が教えてくれること・自然環境を守るために／【コラム】植物資材の読み方 カンジー博士の暗号解読 古典の世界(二)	漢字の広場④ やなせたかしーアンパンマンの勇氣 あなたは、どう考える 冬の朝	好きな詩のよさを伝えよう 言葉でスケッチ 熟語の読み方 漢字の広場⑤ 想像力のスイッチを入れよう 複合語	複合語 言葉を使い分けよう もう一つの物語 「子ども未来科」で何をする	「子ども未来科」で何をする 大造じいさんとガン 漢字の広場⑥ 五年生をふり返って
書写	学習の準備をしよう 組み立て方(によう)	組み立て方(によう)	点画のつながり	筆順の決まり 筆順と点画のつながり	ノートを書こう 筆順と接し方	筆順と接し方 漢字どうしの大きさ	漢字どうしの大きさ 目的に合った筆記具 委員会活動を伝えるリーフレットを作ろう	書きぞめをしよう 行の中心(小筆)	書きぞめをしよう 行の中心(小筆)	行の中心(小筆) 五年生のまとめ	五年生のまとめ 六年生におくる言葉を書こう
社会	日本の国土と人々の暮らし(単元の導入) 世界から見た日本 日本の地形や気候	日本の地形や気候 さまざまな土地の暮らし	さまざまな土地の暮らし わたしたちの食生活を支える食料生産(単元の導入) 食生活を支える食料の産地 米作りのさかんな地域	米作りのさかんな地域 水産業のさかんな地域	これからの食料生産 工業生産とわたしたちの暮らし(単元の導入)	くらしや産業を支える工業生産 自動車工業のさかんな地域	運輸と日本の貿易 これからの工業生産	情報社会に生きるわたしたち(単元の導入) 情報をつくり、伝える	情報を生かして発展する産業 国土の環境を守る(単元の導入) 自然災害から人々を守る	自然災害から人々を守る 森林とわたしたちの暮らし	環境とわたしたちの暮らし
算数	学びのとびら 1 整数と小数 2 直方体や立方体の体積 3 比例	3 比例 4 小数のかけ算 5 小数のわり算	5 小数のわり算 小数の倍 どんな計算になるのかな? 6 合同な図形	6 合同な図形 7 図形の角 8 偶数と奇数、倍数と約数	8 偶数と奇数、倍数と約数 9 分数と小数、整数の関係 考える力をのぼそう 算数で読みとこう 10 分数のたし算とひき算	10 分数のたし算とひき算 11 平均 12 単位量あたりの大きさ	12 単位量あたりの大きさ 13 四角形と三角形の面積	13 四角形と三角形の面積 14 割合 15 帯グラフと円グラフ	15 帯グラフと円グラフ 16 変わり方調べ 17 正多角形と円周の長さ	18 角柱と円柱 考える力をのぼそう 算数で読みとこう 5年のふくしゅう	
理科	理科の学び方 1 天気の変化	1 天気の変化 2 植物の発芽と成長	2 植物の発芽と成長 3 魚のたんじょう	3 魚のたんじょう わたしの研究 4 花から実へ	4 花から実へ 5 台風と天気の変化	5 台風と天気の変化 6 流れる水のはたらき	6 流れる水のはたらき 7 物のとけ方	7 物のとけ方 8 人のたんじょう	8 人のたんじょう 9 電流がうみ出す力	9 電流がうみ出す力 10 ふりこのきまり	10 ふりこのきまり 1年間をふりかえろう 理科とSDGs 理科とプログラミング
音楽	心をつなぐ歌声 歌声をひびかせて心をつなげよう	歌声をひびかせて心をつなげよう 音の重なりを感じ取ろう	音の重なりを感じ取ろう いろいろな音のひびきを味わおう	いろいろな音のひびきを味わおう 和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう	和音のひびきの移りわりを感じ取ろう 曲想の変化を感じ取ろう	和音のひびきの移りわりを感じ取ろう 曲想の変化を感じ取ろう	曲想の変化を感じ取ろう 詩と音楽との関わりを味わおう	詩と音楽との関わりを味わおう 日本の音楽に親しもう	日本の音楽に親しもう 思いを表現に生かそう	思いを表現に生かそう 歌いつごう 日本の歌/みんなで楽しく	歌いつごう 日本の歌/みんなで楽しく
図工	感じたことを伝え合う/わたしとひびき合う 心のもよう	形に命をふきこんで あんなところがこんなところに	あんなところがこんなところに 糸のこスライス/切り分けた形から何つく? あの特あの場所 わたしの思い/言葉から思いを広げて/また見ぬ世界	糸のこスライス/切り分けた形から何つく? あの特あの場所 わたしの思い/言葉から思いを広げて/また見ぬ世界	のぞいてみると/ミラクル! ミラーワールド 光と場所のハーモニー	のぞいてみると/ミラクル! ミラーワールド 光と場所のハーモニー	ふれて伝えるストーリー/笑顔が生まれるし/かけ 美しく立つはり金	美しく立つはり金 紙から生まれるすてきな明かり	紙から生まれるすてきな明かり 消してかく/けずって見つけたいい形 ICTでチャレンジ	ICTでチャレンジ ほり進めて刷り重ねて	ほり進めて刷り重ねて
家庭	学んで変わるよ わたしたち 1 毎日の生活を見つめてみよう 2 クッキング はじめの一歩	2 クッキング はじめの一歩 3 ソーイング はじめの一歩	3 ソーイング はじめの一歩 4 整理・整とんで快適に	4 整理・整とんで快適に 5 できるよ 家庭の仕事 6 ミシンで楽しくソーイング	6 ミシンで楽しくソーイング 7 食べて元気に	6 ミシンで楽しくソーイング 7 食べて元気に	7 食べて元気に 8 生活を支える物やお金	7 食べて元気に 8 生活を支える物やお金	8 生活を支える物やお金 9 着方の工夫で快適に	10 暖かい住まい方で快適に 11 いっしょに「ほっとタイム」	
体育	体ほぐしの運動 体の動きを高める運動 ゴール型	ゴール型 短距離走・リレー	短距離走・リレー 心の健康 クロール、平泳ぎ	クロール、平泳ぎ	フォークダンス 体の動きを高める運動 マット運動	マット運動 ハードル走	ハードル走 ネット型	鉄棒 走り幅跳び	表現 けがの防止	跳び箱運動 ベースボール型	ベースボール型
外国語	英語で言ってみよう HOP 1 Hello! Lesson 1 My name is Jun.	Lesson 1 My name is Jun. ABC Fun Box 1 Lesson 2 I play soccer on Tuesdays.	Lesson 2 I play soccer on Tuesdays. JUMP 1 My name is Waka. ABC Fun Box 2 ABC Fun Box 1・2まとめ Story Time 1 世界のおはなし HOP 2 This is my hero.	Lesson 3 He is my brother. Lesson 4 I can jump high.	Lesson 3 He is my brother. Lesson 4 I can jump high.	Lesson 4 I can jump high. ABC Fun Box 3 Lesson 5 She can bake cookies.	Lesson 5 She can bake cookies. JUMP 2 She is my hero. Try 一日の生活	Story Time 2 ケンの冒険／世界のおはなし HOP 3 Let's go to Thailand. Lesson 6 It is in Fukui.	Lesson 6 It is in Fukui. Lesson 7 I want to go to Kenya.	Lesson 7 I want to go to Kenya. ABC Fun Box 4 JUMP 3 You can swim in January.	Try プログラミング Story Time 3 ケンの冒険／世界のおはなし
道徳	1 泣いた赤鬼 2 見えた答案 3 お父さんは救急救命士	4「ヒヤリ・ハット」 5 遠足の子どもたち 6 ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ 7 どうすればいいんだ	8 心のレシーブ 9 駅前広場は自転車置き場? 10 クマのあたりまえ 11 共有しちゃえ!	12 イルカの海を守ろう 13 お母さんへの手紙	14 かれてしまったヒマワリ 15 流行おくれ 16 一ふみ十年	17 オーストラリアで学んだこと 18 卵焼き 19「折り紙大使」――加瀬三郎 村の人々のためにー山田方 谷ー(岡山県郷土資料)	21 ベートーベン 22 遊園地のできごとから 23 プランコ乗りとビエロ 24 そういうものにわたしはなりたいー富沢賢治	25 最後のおくり物 26 正月料理 27「ありがとう上手」に	28 くずれ落ちただんボール箱 29 感動したこと、それがぼくの作品――パブロ・ピカソ 30 天から送られた手紙	31 ベルーは泣いている 32 コースチャぼうやを救え 33 わたしのボランティア体験	34 一本松は語った 35 バトンをつなげ
総合	みんなが幸せな未来のために	みんなが幸せな未来のために 防災教育	みんなが幸せな未来のために SDG's	みんなが幸せな未来のために	みんなが幸せな未来のために	みんなが幸せな未来のために	みんなが幸せな未来のために	みんなが幸せな未来のために	みんなが幸せな未来のために 6年生を送る会に向けて プログラミング教育	みんなが幸せな未来のために	みんなが幸せな未来のために