



# おかだっ子通信

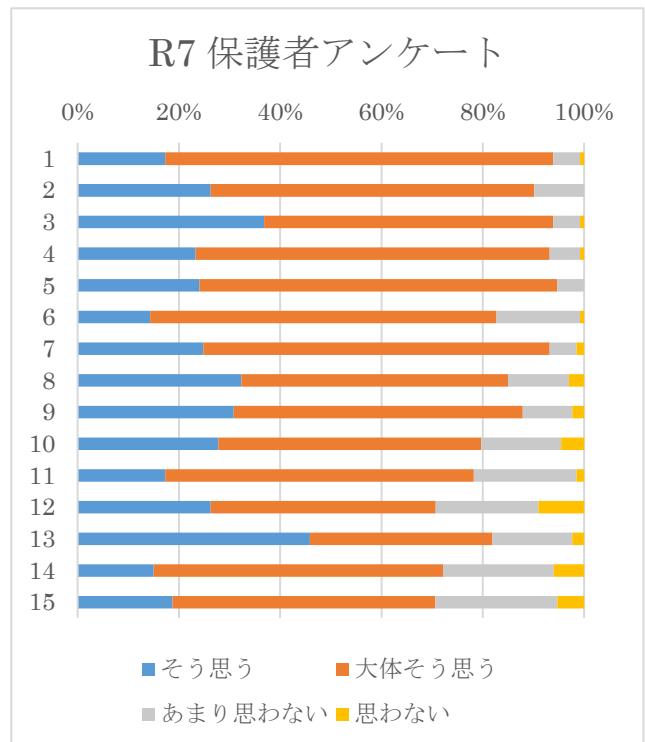


進んで学び考える子 思いやりのある子 あいさつする子 令和8年2月20日 No.

学校評価アンケート（保護者アンケート）にご協力いただきありがとうございました。集計した結果をご報告いたします。今年度もオンラインでの回答をお願いしておりました。回答数は、134人でした。毎年、保護者の方の学校への関心はかなり高くありがたいことだと思っています。回答率は85%となりました。

・ 項目別の集計結果は右のグラフのようになりまして。

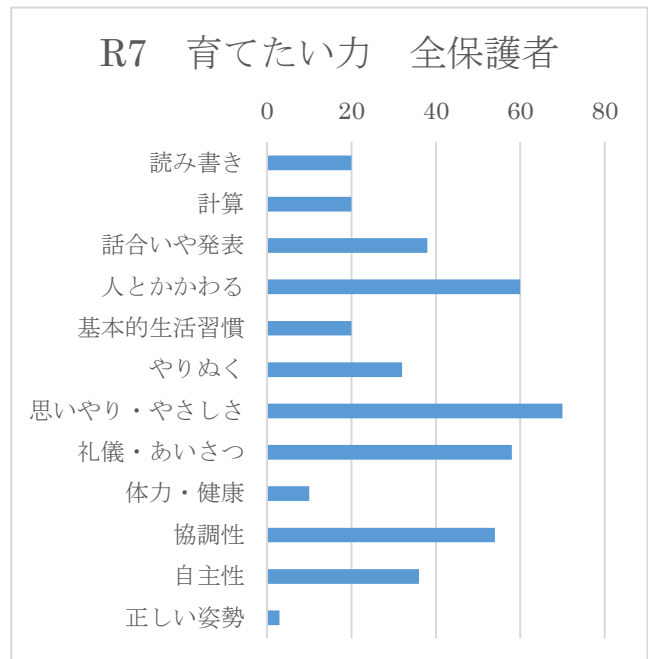
- 1 学校は、教育方針や活動内容について分かりやすく知らせている。
- 2 学校は、子どものことについての連絡や相談に適切に応じている。
- 3 教師は、分かりやすい授業を心がけている。
- 4 学校は、地域・家庭と連携をとり、協力して学校づくりを進めている。
- 5 保護者・地域にとって、参観日、学校行事は参加しやすいように工夫されている。
- 6 学校は子どもが学習しやすい施設、設備、環境が整っている。
- 7 学校は危険箇所や安全への配慮をしている。
- 8 教師は、子どもの間違っ行動に対してきちんと指導している。
- 9 教師は、子どもを認め、理解している。
- 10 子どもは、自信をもって学校生活を送っている。
- 11 子どもは、授業の内容が分かると言っている。
- 12 子どもは、図書の本を借りて、進んで読んでいる。
- 13 子どもは、スポーツフェスティバルや学習発表会などの学校行事を楽しみにしている。
- 14 子どもは家庭での学習習慣が身についている。
- 15 子どもは、自分から進んであいさつや返事ができている。



育てたい力については、右のグラフのようになりまして。

- 第1位：思いやり・やさしさ
- 第2位：人とかかわる力
- 第3位：礼儀・あいさつ

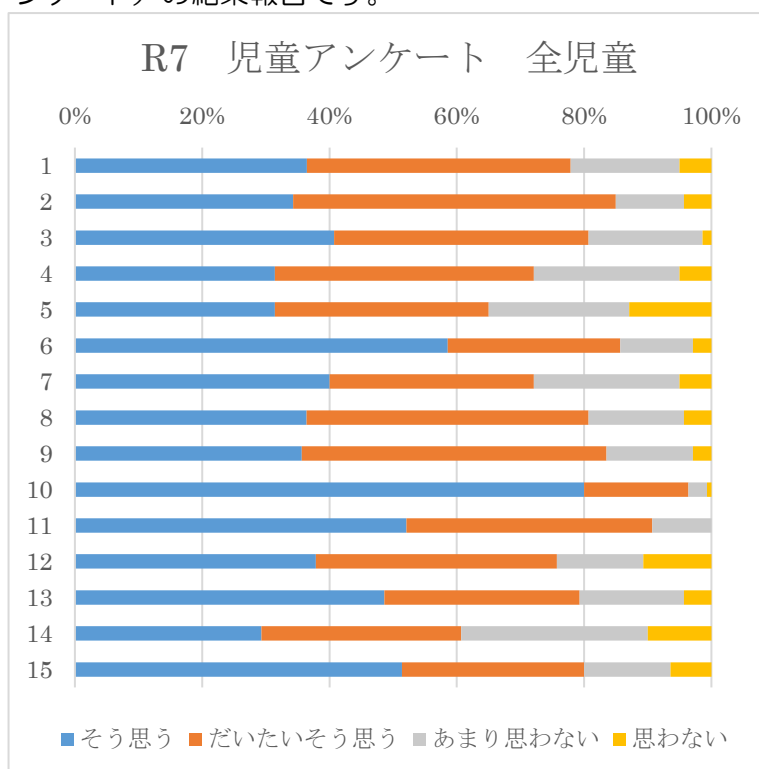
昨年度から1位と2位が入れ替わりました。そして、3位は昨年度同様「礼儀・あいさつ」でした。学校でもあいさつを重要と考え、日々指導しています。1位～3位までの項目は、年によって大きく変わることなく、学校では集団の中で人との関わり方を学び、より良い人間関係を築けるようにと願っておられることが分かります。



こちらは、学校評価アンケート（児童アンケート）の結果報告です。

- 項目別の集計結果は右のグラフのようになりました。

- 1 勉強は楽しい。
- 2 勉強が分かる。
- 3 学習した漢字をだいたい書ける。
- 4 計算が速く正しくできる。
- 5 発表を1日1回よりもたくさんしている。
- 6 宿題をいつもきちんとしている。
- 7 明るいあいさつをしている。
- 8 くつばこやトイレのはきものをそろえている。
- 9 週目標などの決まりや約束を守っている。
- 10 いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う。
- 11 友達のことを考えて、やさしい言葉を使っている。
- 12 自分にはよいところがある。
- 13 運動が上手になった。
- 14 困ったときには、先生に相談している。
- 15 おうちの人と、よく学校の話をする。



## 〇●〇 アンケートの結果から見えてくる本校児童の特色と課題 〇●〇

昨年度と同様の項目でアンケートをしました。

学習に関する項目については、総じて昨年度よりポジティブな数値が出ています。1～4の項目はいずれもポイントがアップしており、特に3漢字、については13ポイントの大幅アップとなっており、基礎基本の定着が進んでいることがうかがえます。

生活については、7あいさつに関して改善傾向が見られ、児童の意識も少しずつ変わってきているように思います。10いじめへの意識についても依然高い規範意識が維持されています。11友達のことを、、、で肯定的な意見が増加し相手を思いやる土壌が育ってきているのを感じます。また、15おうちの人と、、、の項目が大きく伸びており、学校での出来事を家庭と共有できてきていると思われれます。

今後、課題として検討が必要と思われる項目は、特に5発表を、についてで、10ポイント以上の急落です。授業中の発言に対する抵抗感や、機会の減少がないか確認、改善していく必要があると思われれます。関連して、12自分には、、の項目の「思わない」という回答が11%と高止まりしていることも気がかりです。人権週間などを通して様々な取組をしていますが、今後も学校での集団づくりに力を入れていく必要があると感じました。

今回の結果を見ると、本年度の岡田小学校の教育目標「自ら学び 自他を大切にする心豊かな児童の育成」について、めざす児童像の「思いやりのある子」、「あいさつする子」については、岡田っ子のもつ良い側面として引き続き大切にし、「自ら学び」の部分や、めざす児童像の「進んで学び考える子」についてもバランスよく取り組んでいかなければならないと考えます。

今後も、学校と家庭とが連携して、声掛け・応援・指導を続けていきたいと思ひます。また、記述していただいた内容は教職員で共有し、真摯に受け止め、改善すべきところは改善していきたいと思ひます。たくさんの励ましの言葉をいただき、ありがとうございました。