



# 結 ~YUI~

令和7年度  
老松小学校第4学年  
学年だより1月号

いよいよ令和6年がスタートしました。

第4学年もあと3か月を残すのみとなりました。この時期は、4年生のまとめと高学年へ進級する準備のための大切な時期となります。計画をきちんと立てて、自分のめあてが達成できるよう子どもたちを励ましていきたいと思えます。昨年同様、今年も保護者の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。

令和7年度1月 行事予定表				倉敷市立老松小学校			
日	曜	校内		日	曜	校内	
1	木	元日 学校閉庁日		18	日	家庭の日	
2	金	学校閉庁日		19	月	学年別集会 町別児童会 クラブ活動⑧	
3	土	学校閉庁日		20	火	そうじの日 清潔調べ スクールカウンセラー来校 総合教室なかよし作品展見学(倉敷市立美術館)	
4	日			21	水	3~6年生6校時 地域との合同避難訓練	
5	月			22	木		
6	火			23	金	スマイルフェスティバル1~2校時	
7	水	第3学期始業式 3校時後、一斉下校11:40-		24	土		
8	木	給食開始 集金日 身体測定1・2校時(全学年)		25	日		
9	金	あいさつ運動(地域) ロングタイム清掃 委員会活動⑨ 安全点検		26	月	給食週間(~30日) クラブ活動⑨	
10	土			27	火	【そうじなし時程】 スクールカウンセラー来校	
11	日			28	水	3~6年生6校時	
12	月	成人の日		29	木		
13	火	アレルギー緊急時薬確認・清潔調べ スクールカウンセラー来校		30	金	4年倉敷っ子美術展見学(倉敷市立美術館・大原美術館)	
14	水	全校5校時 一斉下校		31	土		
15	木	代表委員会⑤(3・4・5年)		<b>来月の予定</b> 2日(月)児童朝礼、委員会、4年生5校時 3日(火)アレルギー緊急時薬確認・清潔調べ SC来校 4日(水)全校5校時、一斉下校 5日(木)学校保健委員会 6日(金)ふれあい活動③ 9日(月)学年別集会・クラブ(3年生クラブめぐりあり)、集金日 10日(火)あいさつ運動(地域)、清潔調べ、SC来校 13日(金)読み聞かせ(4~6年) 16日(月)音楽集会、クラブ活動(最終) 17日(火)そうじの日、清潔調べ、SC来校 18日(水)3~6年生6校時 19日(木)代表委員会(3・4・5年) 25日(水)町別児童会、登校新班長会、全校5校時、一斉下校 27日(金)参観日(5校時)・懇談			
16	金	読み聞かせ(4~6年)					
17	土						

## 学習予定

国語	熟語の意味 漢字の広場⑤ 風船でうちゅうへ つながりに気をつけよう	音楽	日本の音楽でつながろう
		体育	体づくり運動
		図工	カードで伝える気持ち
社会	伝統的な工業がさかんな地域	道徳	うめのき村の四兄弟 小さなお父さん バルバオの木
算数	面積のくらべ方と表し方 小数のかけ算とわり算		
理科	冬の星 寒くなると 水のすがたと温度	英語	お気に入りの場所をしょうかいしよう This is my favorite place.
老松学習	10才を祝おう		

## お知らせとお願い

### ○ 生活のリズムを整えよう

冬休みの間は、行事がたくさんあり、生活のリズムが不規則になることもあったのではないかと思います。規則正しい学校生活のリズムでスタートできるようによろしく願いいたします。また、手洗いやうがいを行っていると、食事や睡眠が十分とれるようにご配慮ください。

### ○ 発育測定について

1月8日（水）に発育測定を行います。夏用体操服（半袖・ハーフパンツ）で測定を行います。8日までにご準備をお願いします。

### ○ 校外学習について

1月30日（金）に倉敷市立美術館（倉敷っ子美術展）と大原美術館の見学を行います。詳しくは、「校外学習についてのお知らせ」を後日配付しますので、ご確認ください。

### ○ 体育で使用するなわとびについて

1月の体育の学習で、体力作りでなわとびを使用します。ご家庭でのご準備やなわとびの状態の確認等をお願い致します。いつ持参すればよいかは連絡帳でお知らせします。また1月は寒さも厳しいことが予想されます。体調管理のため、長袖の体操服やジャージ等のご準備をよろしく願います。

### ○ 2月の算数の学習について

算数「直方体と立方体」の学習で、空き箱を使おうと考えています。教科書のp100～p107の例にあるような空き箱を集めています。使用済みのラップやお菓子の箱があれば、ご持参ください。授業で活用させていただきたいと思っております。

### ○ 3学期の老松学習「10才を祝おう」

3学期の老松学習では、10才の自分を振り返って自分の長所や短所を見つめ、将来なりたい姿を考えたり、つきたい職業について調べたりする学習を計画しています。その際、自分の長所や短所についてお家の人にインタビューして、客観的に自分を見つめる活動を行いたいと考えています。ご協力よろしく願います。