

令和3年度学校評価アンケート集計
(保護者・前年度比較)

倉敷市立帯江小学校

No.	評価内容	令和3年度						令和2年度					
		A	B	C	D	平均点	評価	A	B	C	D	平均点	評価
1	子どもは、楽しく登校している。	54.0%	35.4%	7.0%	3.6%	82.3	◎	60.8%	30.2%	6.7%	2.3%	85.2	◎
2	子どもは、学習したことが分かっている。	24.3%	57.2%	15.6%	2.9%	71.1	○	35.4%	45.5%	16.8%	2.3%	73.7	○
3	子どもは、思いやりのある優しい子に育っている。	52.3%	41.9%	4.4%	1.5%	84.8	◎	55.4%	36.6%	6.6%	1.3%	84.6	◎
4	子どもは、心も体も健やかに成長している。	54.4%	37.0%	4.9%	3.7%	83.4	◎	62.3%	31.7%	4.5%	1.5%	87.2	◎
5	子どもは、本が好きで、よく活字に親しんでいる。	26.2%	29.2%	27.8%	16.7%	55.1	×	29.4%	26.7%	29.6%	14.3%	56.8	×
6	子どもは、学年の目安に沿った家庭学習の習慣ができています。	26.6%	36.8%	28.1%	8.5%	61.2	△	28.9%	41.4%	21.9%	7.8%	65.4	△
7	子どもは、進んであいさつができています。	27.0%	41.0%	21.9%	10.2%	63.2	△	29.3%	45.7%	19.0%	6.0%	68.4	△
8	子どもは、友達と一緒に過ごす時間を楽しみにしている。	64.5%	23.2%	8.0%	4.3%	83.9	◎	74.7%	18.8%	2.8%	3.8%	89.5	◎
9	子どもは、きまりをよく守っている。(低学年) 子どもは、きまりの意味を考え、よく守っている。(中・高学年)	43.4%	47.3%	8.3%	1.0%	81.0	◎	44.6%	42.0%	10.2%	3.1%	78.7	○
10	教師は、子どもの漢字や計算など基礎学力向上へ努めている。	38.2%	44.6%	12.6%	4.6%	74.8	○	44.1%	44.6%	9.1%	2.1%	79.9	○
11	教師は、ワークシートや教具を工夫したり、体験的な活動を取り入れたりして、学習への興味や関心を高めようとしている。	33.8%	52.0%	11.8%	2.5%	75.7	○	35.0%	50.2%	12.1%	2.6%	75.7	○
12	教師は、ICT機器(大型テレビや教材提示装置、コンピュータ、タブレット端末など)を積極的に活用している。	27.2%	51.0%	18.3%	3.6%	70.0	△	24.3%	50.7%	19.5%	5.5%	67.2	△
13	教師は、子ども間での「いじめ」につながる言動ついて、適切に毅然として指導している。	23.9%	57.4%	14.4%	4.3%	70.6	○	28.4%	53.5%	14.8%	3.3%	72.2	○
14	学校は、ノート点検や家庭学習がんばり週間、放課後学習などの取組を実施して、一人一人の確かな学力向上に努めている。	30.1%	53.1%	10.7%	6.1%	72.6	○	40.8%	43.7%	13.2%	2.3%	76.9	○
15	学校は、在校中や登下校時、子どもの安全確保に努めている。	30.0%	48.0%	18.2%	3.7%	70.6	○	30.9%	47.9%	16.2%	5.1%	70.8	○
16	学校は、早く寝る、早起きをする、朝ご飯を食べるなどの子どもの生活習慣を高める啓発活動に努めている。	33.9%	44.9%	13.9%	7.3%	71.1	○	39.3%	47.1%	11.7%	2.0%	77.5	○
17	学校は、校舎内外の環境美化に努めている。	36.2%	50.9%	10.2%	2.7%	76.9	○	39.0%	47.6%	10.6%	2.8%	77.3	○
18	学校は、ホームページやeこねっと、学校だよりや学年だよりなどで保護者に学校の情報をよく伝えている。	51.8%	38.7%	8.0%	1.5%	82.9	◎	55.5%	32.1%	10.8%	1.6%	82.3	◎
19	学校は、保護者や地域の願いをくみ取り、よりよい学校教育を実現するよう努めている。	32.2%	49.3%	15.2%	3.3%	73.0	○	36.5%	50.3%	11.3%	1.8%	77.1	○
20	学校と保護者が連携し、充実したPTA活動が行われている。	30.8%	51.5%	14.8%	3.0%	73.1	○	33.6%	47.0%	16.3%	3.1%	72.9	○
21	家庭で「早寝、早起き、朝ごはん」を心がけている。	51.1%	37.6%	9.1%	2.2%	81.6	◎	58.2%	32.8%	6.7%	2.3%	84.5	◎
22	家庭であいさつの手本を示したり、あいさつの大切さを伝えたりしている。	51.6%	40.3%	7.3%	0.7%	83.7	◎	54.7%	37.0%	6.5%	1.8%	84.1	◎
23	わが子以外の子どもにも、交通ルールや遊びについて、気付くことを声かけして、「地域で子育て」に努めている。	18.8%	43.9%	27.8%	9.5%	58.6	×	22.6%	45.9%	24.9%	6.6%	63.3	△
24	家庭で「ノーゲームやノーテレビ」(時間をきめて視聴)の日を設けている。	20.8%	24.0%	30.1%	25.2%	46.3	×	28.5%	24.3%	28.2%	18.9%	53.8	×
25	家庭でゲーム機やスマートフォン、インターネットの利用についてルールを決めたり、危険性について伝えたりしている。	46.6%	38.2%	13.4%	1.8%	78.6	○	46.8%	38.9%	10.9%	3.4%	78.7	○

各評価項目について、A=そう思う、B=どちらかといえばそう思う、C=どちらかといえばそう思わない、D=そう思わないの割合を示しています。

小数第2位で四捨五入しているため、A・B・C・Dの合計が100%になっていないところがあります。

Aを100点、Bを75点、Cを25点、Dを0点とし、それぞれにそれぞれの回答数をかけ、回答合計数で割って平均点を出しています。

評価は、80点以上が◎、70点以上が○、60点以上が△、60点未満が×にしています。

平均点は、上位5項目を緑色、下位5項目をピンクにしています。