児童生徒のみなさん、保護者の方々

夏休みの自由研究の進め方

夏休みが近づきました。県内の小・中学校では、夏休みの課題として、自由研究に取り組んでいる学校も多いと思います。そこで、その進め方のヒントを紹介します。

自由研究で身に付けたい力

研究に取り組むこと自体を目的とせず、取り組む「意義」について、児童生徒に確認しておくことが大切です。自由研究では、主に、次の力を身に付けることを目指します。

1　**自ら問題を解決していく力**…自らが持った疑問を、自らの力で計画を立て、解決していく力
2　**筋道を立てて考える力**…結果から得られたことは正しいか、研究方法は適切であるかなどを検討する力
3　**記録を整理し、表現する力**…図やグラフを効果的に活用しながらレポートとしてまとめる力

テーマの決め方、まとめ方

研究のテーマを決める

－ テーマの適切な選定が研究の成否のかぎをにぎる －

研究テーマを決める上で最も大切なことは、児童生徒自身が興味をもったものや不思議に思った現象から選ぶことです。更に、研究の進め方に見通しのあるもの、材料のそろうもの、危険性のないものを選ばせたいものです。

理科の学習内容から……授業で学んだ内容を、更に詳しく発展的に調べる
日常生活の中から………日頃、疑問に思っていることを詳しく調べる
新聞記事や本から………時事的な内容や科学に関する内容を取り上げて調べる
過去の作品展から………これまでに展示や発表されたものからヒントを得る
飼育・栽培・採集………長期間の継続観察の記録や採集したものを整理してまとめる

研究の過程や成果をまとめる

－ せっかくの研究も、まとめ方一つで評価がかわる －

掲示されることを見越し、分かりやすさを重視するとともに、読み手の興味を引くものにします。

1　**研究主題**……内容を短く、分かりやすく表したもの
2　**研究の動機**…どの場面で、何を見て、どう感じ、何を追究しようと思ったのか
3　**研究の目的**…２で挙げた動機から、どんなことを明らかにしようとしたか
4　**研究の内容**（観察したり実験したりしたこと）
　　① 何を調べようとしたか　　② どのような方法で調べたか
　　③ どんな結果が得られたか（グラフや写真などを用いて）
5　**研究のまとめ**…結果から得られたことは何か
6　**反省と今後の課題**…感想や更に追究したいことなど

最後に、自由研究の進め方の参考となる次の Web ページを紹介します。各ページには、ジャンルや学年別のテーマの例、観察、実験の方法やまとめ方の例などが紹介されています。

○自由研究プロジェクト／学研キッズネット　http://kids.gakken.co.jp/jiyuu/
○自由研究の輪／小学生·中学生の理科特集！　https://seo-sem.co.jp/contents/jiyuken9/
○夏休み自由研究ガイド理科（小学生～中学生）／スタディスタイル★自然学習館
https://www.study-style.com/jiyuu/

【参考】岡山県総合教育センターだより「羅針盤」第１４号（2011.7.8 発刊）