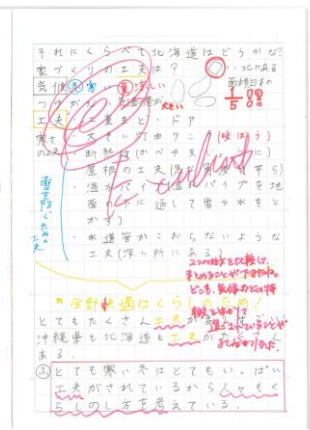
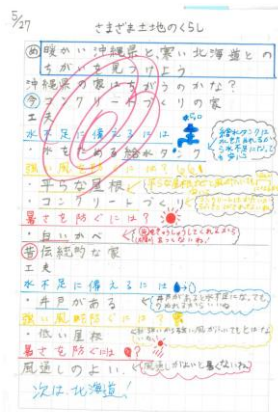
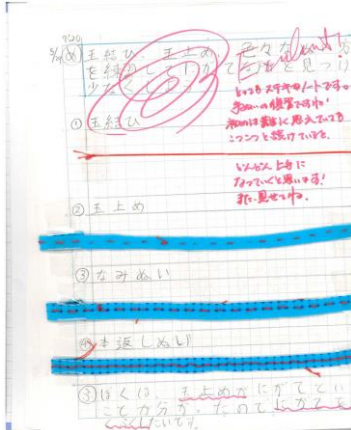


# ありがとう

令和3年6月14日

6年生から始め、5年生、4年生と進み、ようやく全校児童の約半数の自主学習ノートを見ることができました。どのノートにも味わいが感じられ、努力の跡が伝わってきて、とってもうれしいです。

今回は、5年生特集をしますので、友達の良さを感じ、自分なりに工夫し、さらにステキなノートになるよう取り組んでほしいと思います。お家でも、子どものノートを見て、「いいね！」と声を掛けてくだされば幸いです。よろしくお願いいたします。

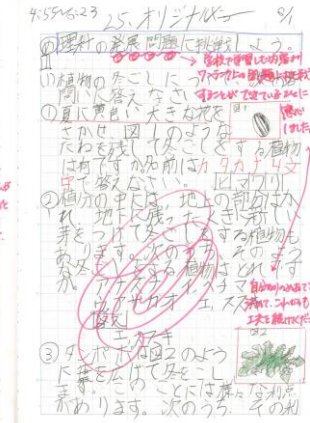
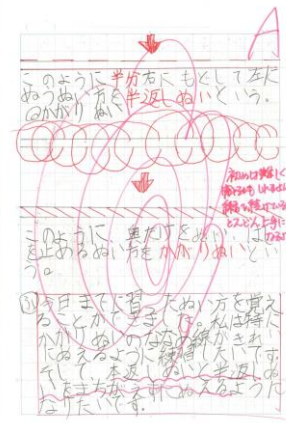
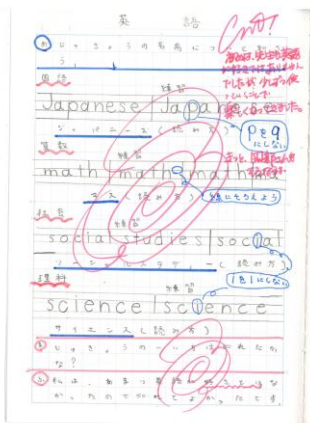


### ☆5年1組 家庭科 手縫いの実践

・ノートを開いて、びっくり！手縫いをしたフェルトが貼られていました。練習の成果に感心するとともに、立体を貼るというアイデアに脱帽しました。

### ☆5年2組 社会科 沖縄県と北海道の比較

・2つの県を比較することにより、多くの違いに気がきました。また、各々の気候等に合わせ、努力や工夫していることも、よく理解できています。



### ☆5年3組 英語を書こう

・学校で学習した教科名を英語で書いて練習しました。話すことも大切ですが、少しずつ書いて覚えることも大切です。中学校でも役立つと思います。

### ☆5年4組 理科の発展問題

・学習したことを、少しレベルアップした内容を学習することができました。めあてを明確にもち、「さらに深く学ぼう。」とする姿勢が感じられます。

## ☆自主学習コーナーの設置☆

2階渡り廊下(南舎～中舎)に、設置しました。友達のステキなノートを見てくださいね！