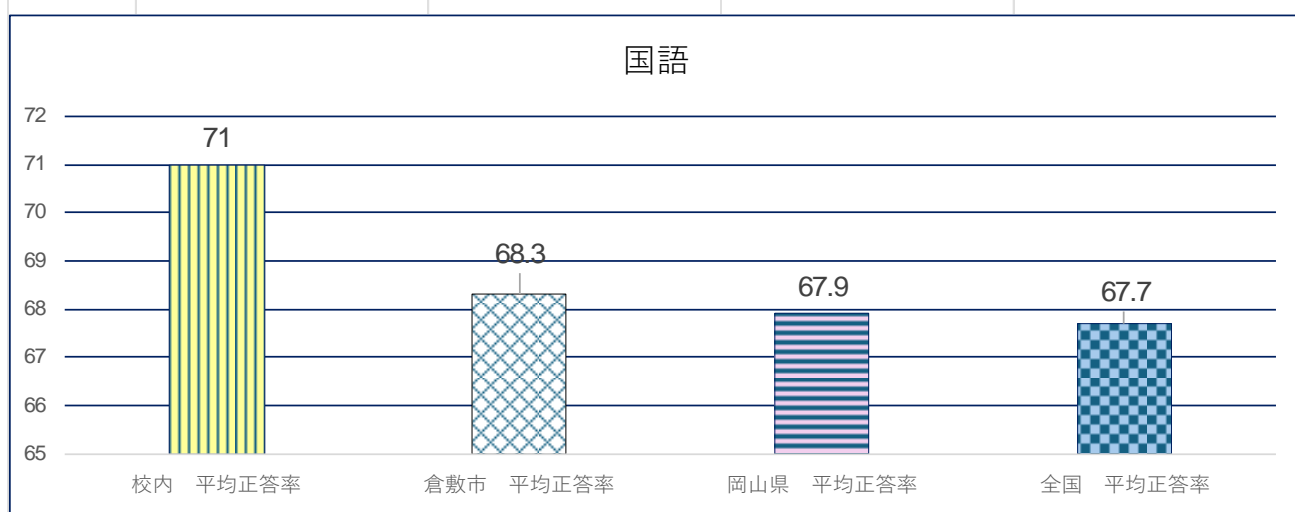


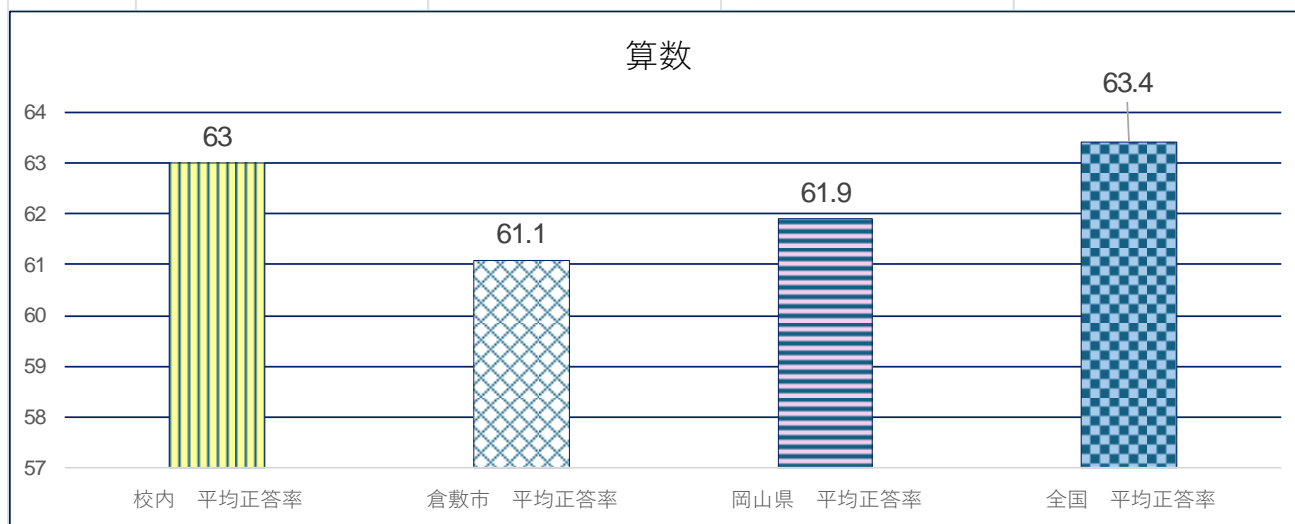
令和6年度 全国学力・学習状況調査（6年生）の結果のお知らせ

今年度4月末に行われた「全国学力・学習状況学力調査」の結果が公表されました。今回の学力調査結果をもとに、本校では児童の課題を把握し、これからの学習指導及び生活指導に生かすなど、有効に活用していきたいと考えています。第6学年の結果概要及び全体の傾向は次の通りです。

	校内 平均正答率	倉敷市 平均正答率	岡山県 平均正答率	全国 平均正答率
国語	71	68.3	67.9	67.7



	校内 平均正答率	倉敷市 平均正答率	岡山県 平均正答率	全国 平均正答率
算数	63	61.1	61.9	63.4



国語科は全国、県、倉敷市の平均正答率を約3～4割上回りました。算数科では、全国平均より僅かに下回りましたが、県、市の平均より1～2割弱上回りました。

国語科では、知識及び技能、思考力、判断力、表現力等（話すこと・聞くこと、書くこと、読むこと）のどの領域もバランスよく全国、県、市の平均を上回っていました。漢字や敬語などの言葉の獲得については全般的に高いレベルに至っており、語彙が豊かであることを活用して、文章を的確に読み取り内容を理解・把握する力に優れていました。一方、読み取ったことを元にしたたり自分の考えをまとめたりしながらひとまとまりの文で表現することについてはやや課題が残りました。

算数科では、県平均、市平均は上回ったものの全国平均には若干届きませんでした。基本的な計算問題や表から必要な数量や関係を読み取る問題では高い正答率でしたが、提示された情報の中から解答するのに必要な情報だけを選び出すことや、問われていることに対してその理由を言葉や数を用いて記述するような問題では正答率が低く、無回答は高くなる傾向が見られます。

○国語科における成果

- ・漢字や敬語などの言葉の獲得、知識
- ・聞いたり読んだりしたことについてその内容を的確に把握する

●国語科における課題

- ・自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること

○算数科における成果

- ・基本的な加減乗除の計算

●算数科における課題

- ・提示された情報の中から解答するのに必要な情報だけを選び出すこと
- ・問われていることに対してその理由を言葉や数を用いて記述すること

そこで学校としましては、次のことに取り組んでいきます。

- ① 宿題やチャレンジタイムで基本的な内容の反復練習や基本的内容を活用した応用問題を繰り返し行い、学習の基礎となる力を一層伸ばしながら、特に算数・数学的な考え方ができるようになるよう適用課題を計画的に課していきます。
- ② 平素の授業においては、引き続き学習のめあてや振り返りを授業の始めと終わりに位置付け、児童が自身の学びの成果を実感できるようにします。また、根拠を明確にししながら説明したり、振り返りなどを自分の言葉でひとまとまりの文として記述していく機会をさらに充実させたりして、主体的な学習姿勢が一層身につくように努めます。
- ③ これまでの学年の既習内容の内、今回の調査で課題が判明した事項や内容について、定期的な復習の機会を持ったり、家庭学習で重点的に取り上げたりして定着の向上を図ります。

全国調査では「学習状況調査」もありました。いくつかの参考となる結果は次のとおりです。

○学校に行くのは楽しいと思いますか

1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない

	1	2	3	4		肯定的回答	県との差
回答数	64	52	7	10			
中庄小	48.1	39.1	5.3	7.5	中庄	87.2	1.6
岡山県	49.3	36.3	9.8	4.6	県	85.6	
全国	47.2	37.6	10.2	5.0	国	84.8	

○自分には、よいところがあると思いますか

1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない

	1	2	3	4		肯定的回答	県との差
回答数	53	58	13	8			
中庄小	39.8	43.6	9.8	6.0	中庄	83.4	-1.8
岡山県	45.9	39.3	9.6	5.2	県	85.2	
全国	43.4	40.7	10.5	5.4	国	84.1	

○友達関係に満足していますか

1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない

	1	2	3	4		肯定的回答	県との差
回答数	83	40	7	3			
中庄小	62.4	30.1	5.3	2.3	中庄	92.5	1.0
岡山県	63.1	28.4	6.4	2.0	県	91.5	
全国	62.4	28.7	6.7	2.2	国	91.1	

○課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか

1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない

	1	2	3	4		肯定的回答	県との差
回答数	27	68	31	6			
中庄小	20.3	51.1	23.3	4.5	中庄	71.4	-9.4
岡山県	29.0	51.8	16.4	2.7	県	80.8	
全国	29.5	52.4	15.6	2.5	国	81.9	

○学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）

1.3時間以上 2.2時間以上、3時間より少ない 3.1時間以上、2時間より少ない 4.30分以上、1時間より少ない 5.30分より少ない 6.全くしない

	1	2	3	4	5	6
回答数	7	20	64	27	7	8
中庄小	5.3	15.0	48.1	20.3	5.3	6.0
岡山県	8.0	14.2	37.0	26.5	10.0	4.2
全国	11.0	12.5	31.1	27.0	13.0	5.3

	1時間以上	県との差
中庄	68.4	9.2
県	59.2	
国	54.6	

○普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか

1.4時間以上 2.3時間以上、4時間より少ない 3.2時間以上、3時間より少ない 4.1時間以上、2時間より少ない 5.1時間より少ない 6.全くしない

	1	2	3	4	5	6
回答数	12	19	30	38	22	12
中庄小	9.0	14.3	22.6	28.6	16.5	9.0
岡山県	18.1	13.3	19.7	25.4	16.7	6.8
全国	17.7	12.6	18.9	25.1	17.7	8.0

	2時間未満	県との差
中庄	54.1	5.2
県	48.9	
国	50.8	

○携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか

1.きちんと守っている 2.だいたい守っている 3.あまり守っていない 4.守っていない

5.携帯電話・スマートフォンやコンピュータは持っているが、約束はない 6.携帯電話・スマートフォンやコンピュータを持っていない

	1	2	3	4	5	6
回答数	41	47	11	1	20	13
中庄小	30.8	35.3	8.3	0.8	15.0	9.8
岡山県	37.3	31.4	5.3	1.2	11.0	13.7
全国	39.4	31.7	4.5	0.9	9.8	13.7

	守っている	県との差		約束がない	県との差		携帯持っていない	県との差	
中庄	66.1	-2.6		中庄	15.0	4.0	中庄	9.8	-3.9
県	68.7			県	11.0		県	13.7	
国	71.1			国	9.8		国	13.7	

○国語の授業の内容はよく分かりますか

1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない

	1	2	3	4		肯定的回答	県との差
回答数	47	65	18	2			
中庄小	35.3	48.9	13.5	1.5	中庄	84.2	-1.9
岡山県	39.7	46.4	10.7	3.1	県	86.1	
全国	39.2	47.1	10.8	2.8	国	86.3	

○算数の授業の内容はよく分かりますか

1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない

	1	2	3	4		肯定的回答	県との差
回答数	46	54	21	12			
中庄小	34.6	40.6	15.8	9.0	中庄	75.2	-6.1
岡山県	44.7	36.6	13.4	5.3	県	81.3	
全国	44.9	37.2	13.1	4.8	国	82.1	

○英語の勉強は好きですか

1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない

	1	2	3	4		肯定的回答	県との差
回答数	83	35	9	6			
中庄小	62.4	26.3	6.8	4.5	中庄	88.7	21.4
岡山県	36.3	31.0	18.6	14.0	県	67.3	
全国	38.2	31.1	17.9	12.7	国	69.3	

・学校に行くことが「楽しい」と感じている児童は87%に達していますが、感じていない約13%の児童に対して少しでも楽しく通えるような取組を進めていきます。

・自己肯定感（「自分にはよいところがあると感じている」）が良好な児童は84.4%ですが、県平均、国平均よりは数値低く、良好でない児童が約16%です。教師が個々の良いところを積極的に評価していきたいと思えます。

・交友関係は円滑な学校生活の大きな要素となりますが、「良好」と感じている児童が92.5%というのは喜ばしいことです。ただ、そうでない児童も国・県と同等に約8%いるので、この児童たちには教育相談などを活用して支援していきたいと思えます。

・学習への主体的な姿勢という面では課題があります。課題解決に主体的に取り組んでいるという児童は国・県より10割程度低い71.4%でした。授業のスタイルも改善していく必要があります。

・家庭学習の習慣は良好で、平日1時間以上学習しているのは国・県より9~14割多い68.4%でした。ただし、全くしていない児童も6%いるのでこの児童たちへの指導が必要です。

・スマートフォン、ゲームは子どもたちの暮らしに切り離せないものになっています。そして本校の6年生のスマートフォン所持率は9割を超えています。そのうち、家の人との約束を守れているのは2/3。15%は約束自体がありません。ゲームに費やす時間が2時間未満の割合は54%で、国・県より5割ほどよかったです。3時間、4時間、それ以上の時間、ゲームをしているのも国・県よりは少ないものの20%以上になります。これは、学習時間や睡眠時間に確実に影響を及ぼすのではないかと思います。家庭とともに対応を考えていきたいです。

・学校の授業理解については、学力調査の結果に倣うように国語の授業の受け止めは比較的良好ですが、算数には苦手感を持っている児童が多いようです。さまざまな算数的な活動を取り入れる等の工夫をして興味を持って学習できるようにします。

・外国語（英語）の学習はとても楽しみながらおこなっているようで、英語の学習が好きと答えた児童は、県、国の平均を大きく上回り9割近くに達しています。（国、県よりも20割程度高い。5年生もほぼ同じ結果）