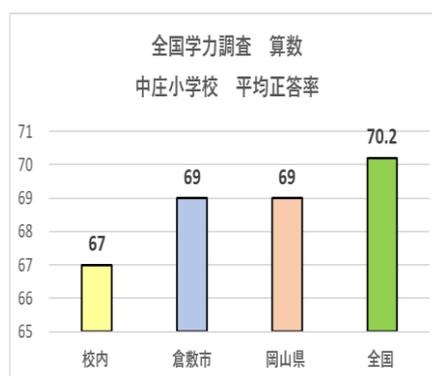
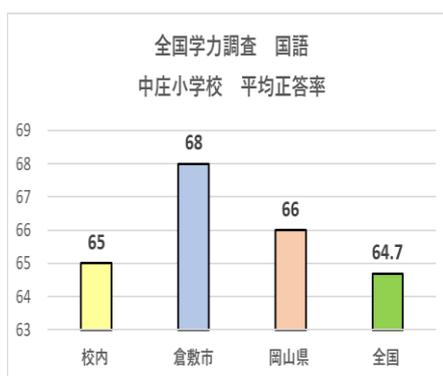


全国学力・学習状況調査（6年生）の結果のお知らせ

今年度5月末に行われた「全国学力・学習状況学力調査」の結果が公表されました。今回の学力調査結果をもとに、本校では児童の課題を把握し、これからの学習指導及び生活指導に生かすなど、有効に活用していきたいと考えています。第6学年の結果概要及び全体の傾向は次の通りです。

| | 国語 | 算数 |
|----------|------|------|
| 校内平均正答率 | 65 | 67 |
| 市町村平均正答率 | 68 | 69 |
| 県平均正答率 | 66 | 69 |
| 全国平均正答率 | 64.7 | 70.2 |



国語科では、「知識及び技能」及び「思考力、判断力、表現力等」とともに倉敷市の平均にはやや及ばないものの全国や岡山県とほぼ同じ正答率でした。ただ、「読むこと」については課題が見られています。算数科では、国や岡山県、倉敷市の平均正答率を下回る結果でした。「図形」や比や関数にかかわる内容である「変化と関係」の領域では、3～6 県国、県、市の正答率を下回るなど顕著な課題となっています。今後、明らかになった課題を解決するため日々の授業を大切にしながら、児童が自信をもって学習に取り組んでいけるよう支援していきたいと思えます。

○国語科における課題

- ・漢字を正しく読んだり書いたりすること。
- ・説明の文の内容を正しく読み取ること。

○算数科における課題

- ・式の意味を正しく説明すること。
- ・速さと時間、距離の関係。
- ・図形の面積を正しく求める。
- ・グラフから割合を読み取ること。

そこで学校としましては、次の二つのことに取り組んでいきます。

- ① 宿題やチャレンジタイムで基本的な内容の反復練習や基本的内容を活用した応用問題を繰り返し行い、学習の基礎となる力を伸ばしていきます。
- ② 平素の授業においては、引き続き学習のめあてや振り返りを授業の始めと終わりに位置付け、児童が学びの成果を実感できるようにします。また、根拠を明確にしながら説明したり、振り返りなど自分の言葉で記述していく機会をさらに充実させたりして、学習の成果が高まっていくように努めます。
- ③ これまでの学年の既習内容の内、今回の調査で課題が判明した事項や内容について、定期的な復習の機会を持ったり、家庭学習で重点的に取り上げたりして定着の向上を図ります。

全国調査では「学習状況調査」もありました。いくつかの参考となる結果は次のとおりです。

| 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか | | | |
|-----------------------------------------------|-------|------|--|
| | 1時間以上 | | |
| 本校 | 61.6 | | |
| 岡山県 | 70.6 | -9 | |
| 全国 | 62.5 | -0.9 | |

| 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか | | | |
|-----------------------------------------|-------|-------|--|
| | 1時間以上 | | |
| 本校 | 48.2 | | |
| 岡山県 | 63 | -14.8 | |
| 全国 | 61 | -12.8 | |

| 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む） | | | |
|--------------------------------------|-------|------|--|
| | 肯定的回答 | | |
| 本校 | 66.6 | | |
| 岡山県 | 74.7 | -8.1 | |
| 全国 | 74 | -7.4 | |

| 新聞を読んでいますか | | | |
|------------|----------|-----|--|
| | 週に1～3日以上 | | |
| 本校 | 19.2 | | |
| 岡山県 | 14.2 | 5 | |
| 全国 | 14.8 | 4.4 | |

- ・ 平日に1時間以上、家庭学習をしている人数の割合が、岡山県平均よりは下回りましたが全国平均レベルになっています。
- ・ 休日に1時間以上、家庭学習している人数の割合は、国、県より1.2割以上下回っています。週末の課題の出し方を検討します。
- ・ 自分で計画して学習する力を伸ばす必要があります。自主学習の内容についてなどの指導を行っていきます。
- ・ 新聞を週に1～3日以上読んでいる人数の割合が国、県より4～5割上回っていました。