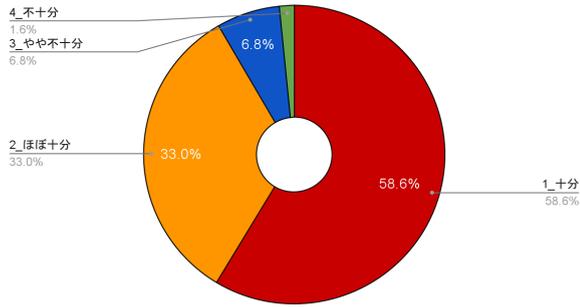
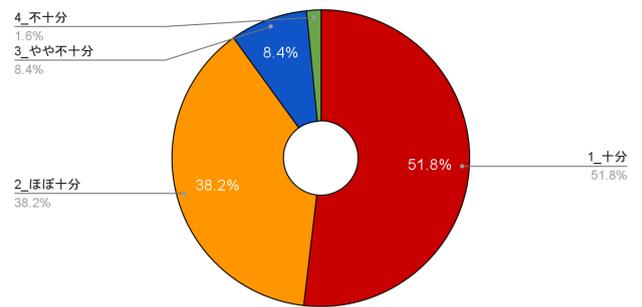


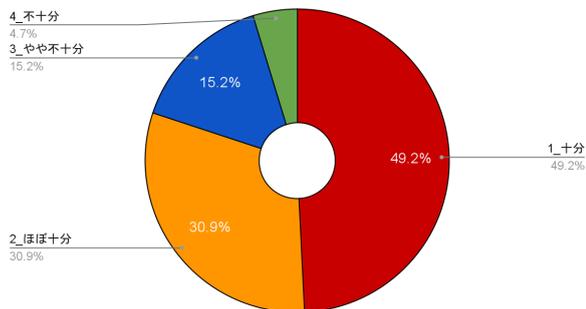
「1.学校に楽しそうに通い、元気に帰宅している」



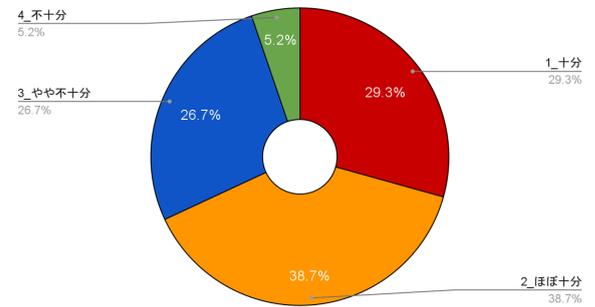
「2.友だちと仲よくでき、いじめやいじわるで困っている様子は感じられない」



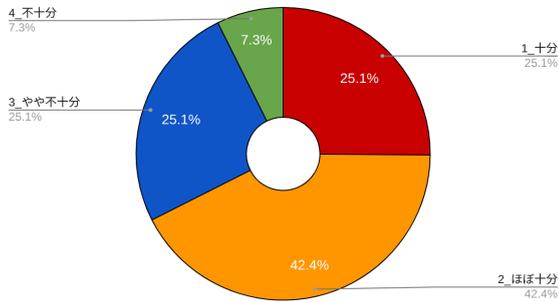
「3.家で学校のことや友だちのこと、先生のことなどをよく話す」



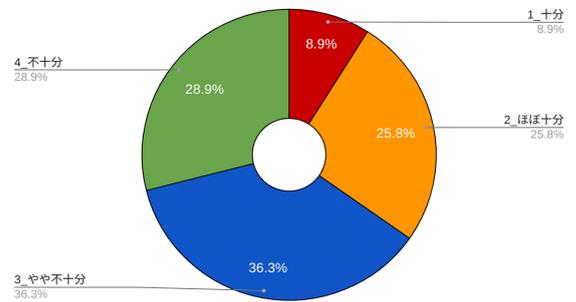
「4.学校の勉強はよく分かっているようである」



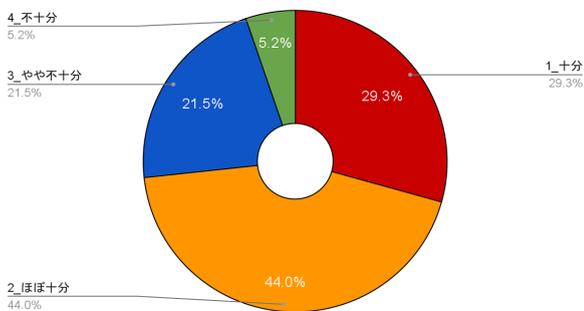
「5.家庭学習の習慣がついている」



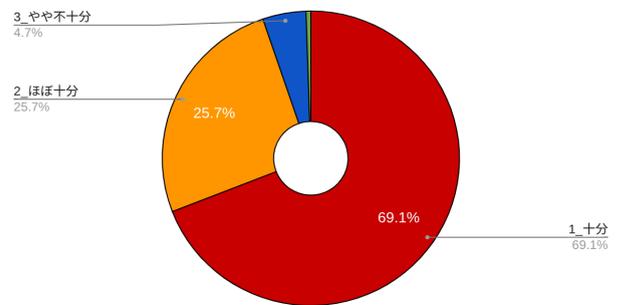
「6.読書や新聞など、活字にふれる機会を多くもっている」



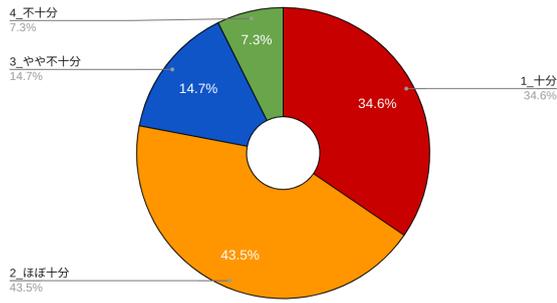
「7.次の日の学習の用意がきちんとできている」



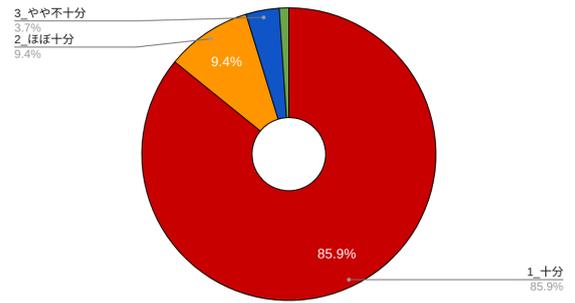
「8.「おはよう」「ただいま」「おやすみ」などのあいさつができてきている」



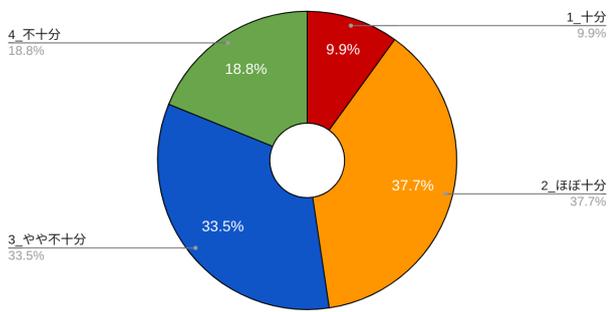
「9.早寝早起きの習慣がついている」



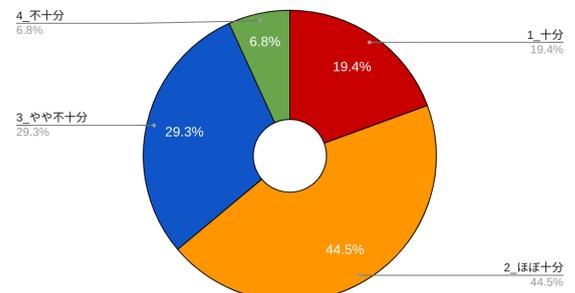
「10.朝ごはんを毎日食べている」のカウント数



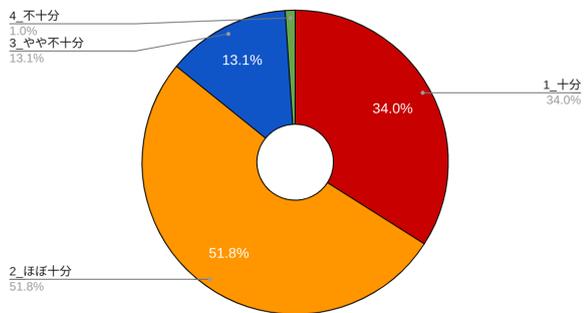
「11.テレビやゲーム、スマホなどのメディアコントロールが
できている」



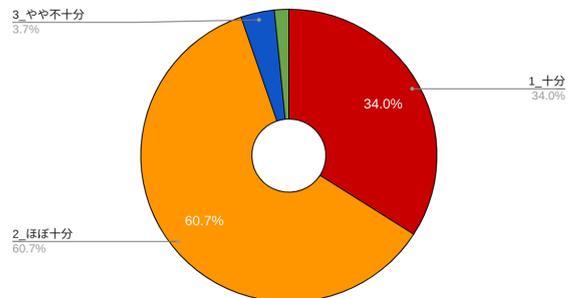
「12.家の仕事やお手伝いを進んでしている」



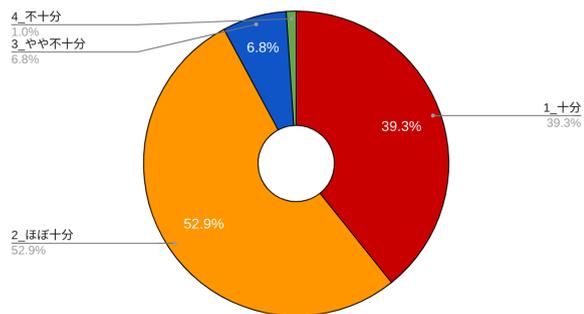
「13.学校のきまり家庭での約束を守って生活できている」



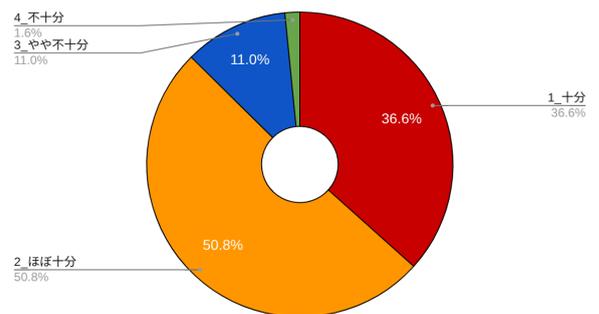
「14.子どもたちに必要なことをきちんと指導している」



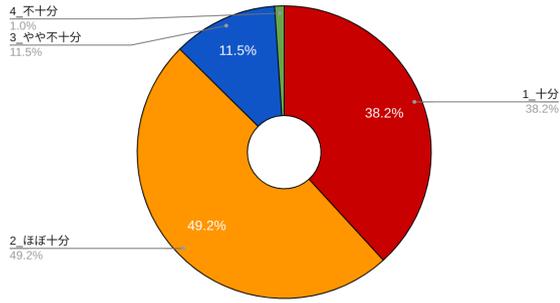
「15.子どもたちの思いをよく聞き、認めようとしている」



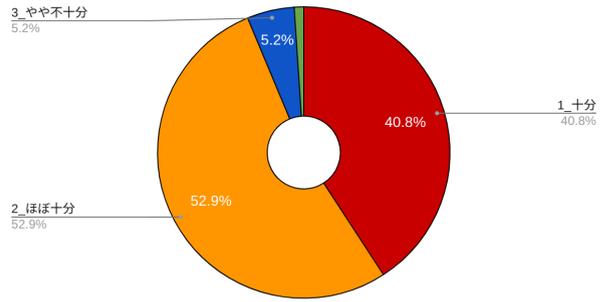
「16.学力向上に向けた努力がみられる」



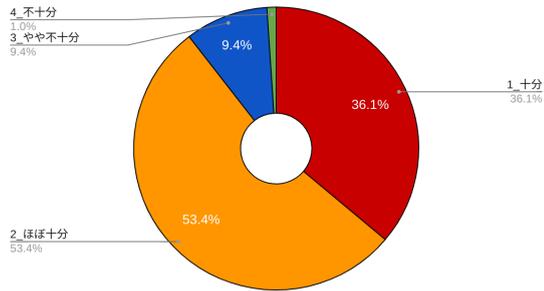
「17.宿題や家庭学習の量や質は適切である」



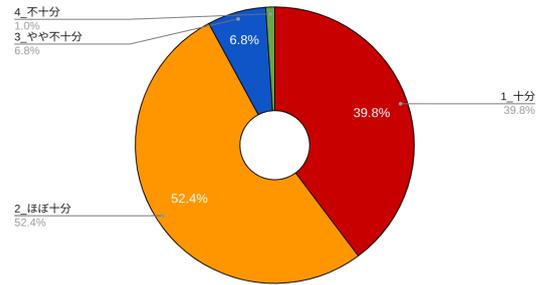
「18.健康づくりや望ましい習慣づくりへの働きかけができて
いる」



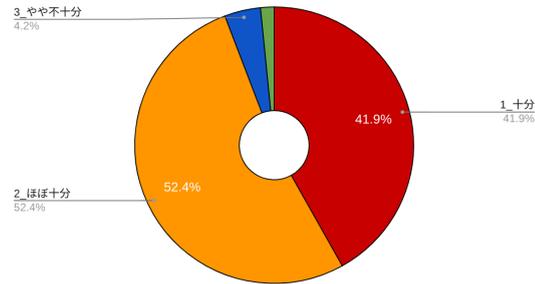
「19.児童の人間関係に配慮し、仲間づくりに努力している」



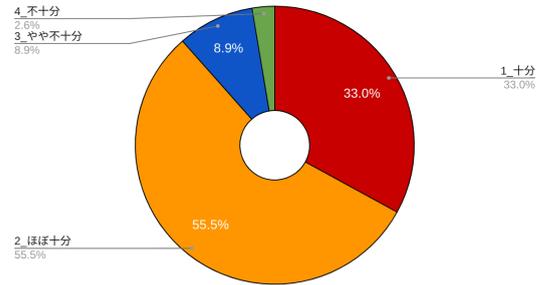
「20.家庭との連絡がとれ、連携が図られている」



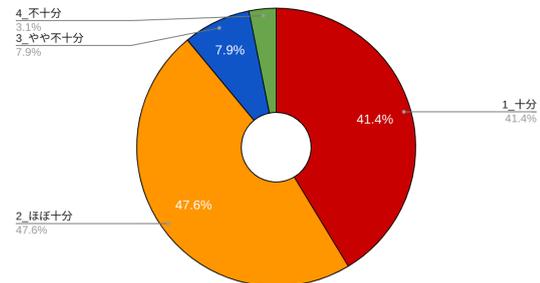
「21.保護者の相談や願いに応えようとしている」



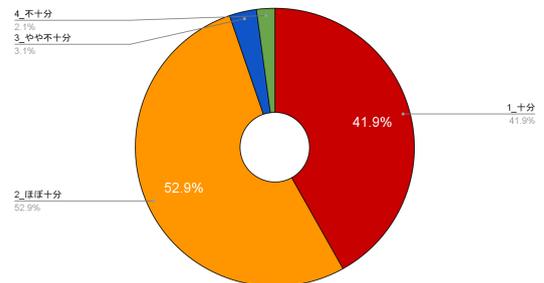
「22.地域やPTAとの連携が図られている」



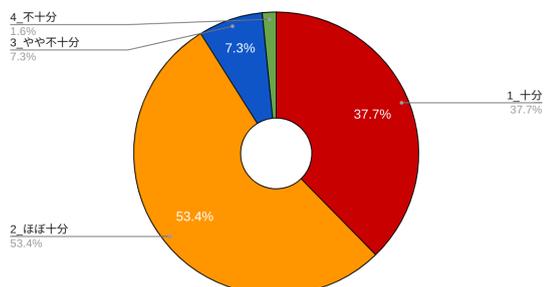
「23.学校行事の内容や時期は適切である」



「24.安全で気持ちのよい教育環境が整えられている」



「25.学校の方針や児童の活躍ぶりが伝わっている」



【アンケート結果のまとめ】

- 「学校へ楽しく通っている」に対して肯定的な回答が9割を超えており、学校が子どもにとって安心できる場所となっていることが分かりました。また、教職員が子どもの思いを真摯に聞こうとする姿勢に対しても肯定的な意見を多くいただきました。
- 挨拶や朝食の摂取の実施率が非常に高く、家庭で基本的な生活習慣の基盤作りを進めている結果となりました。今後も家庭と学校が連携して、子どもたちの基本的な生活習慣の獲得に努めていきます。
- 保護者連絡帳アプリ等による適切な情報配信や、行事の様子を伝える発信について、肯定的な意見を多くいただきました。今後も、保護者や地域に学校の情報を適切に伝えていきます。
- 「メディアコントロール」と「活字に触れる機会」の2つの質問項目は否定的な回答を多くいただきました。学校ではメディアとの正しい付き合い方の学習や情報リテラシーの獲得をさらに進めていきます。家庭でもゲームやスマートフォンの使用についてのルール作りに取り組んでいただけたらと考えています。また、読書に親しむ子どもの育成にも力を入れていきたいと思ひます。

【保護者の自由記述より】

- ・ 昨年度と同様に、挨拶がよくできるというご意見を多くいただきました。家族や地域の方に進んで挨拶ができるように引き続き指導していきたいと思ひます。
- ・ 明るく元気で、相手を思いやる子どもが多いとの意見を多くいただきました。前向きにがんばる子どもたちの姿をしっかりと捉え、様々な場面で認めていきたいと思ひます
- ・ 「自転車の乗り方」や「道路での危険な横断・遊び」など、登下校および放課後の過ごし方について心配する意見を多くいただきました。学校では、交通安全教室や学級活動等を通じて、繰り返し「自分の命を守る行動」について指導を行っていきます。教職員の目が届かない学校外の場所や放課後の時間帯につきましては、ご家庭での日常的な声かけも大切となりますので、お子さんと普段の過ごし方の振り返りもお願いします。
- ・ 習熟度別学習や計算大会の実施など、子どもたちの意欲を引き出す学習指導に肯定的な意見を多くいただいた一方、宿題に関しては負担軽減を求める意見もいただきました。宿題は基礎学習の定着や家庭での学習習慣の形成を目指して課題設定を心がけていますが、子どもたちの現状に応じた個別最適化な形にできるよう検討していきます。
- ・ 学校行事の在り方や実施回数についてもご意見をいただきました。学校として様々な面から協議をしていき、行い方については検討していきたいと思ひます。
- ・ 学校や担任の対応については、良い面と改善を願う面の両面でご意見をいただきました。いただいたご意見を全教職員で共有し、子どもたちがより安全に、そして充実した学校生活を送れるよう改善に努めていきます。

お子様の学校生活がより充実したものとなるには、保護者の皆様と教職員との連携が不可欠であると考えております。今後とも学校へのご支援ご協力をよろしくお願い申し上げます。