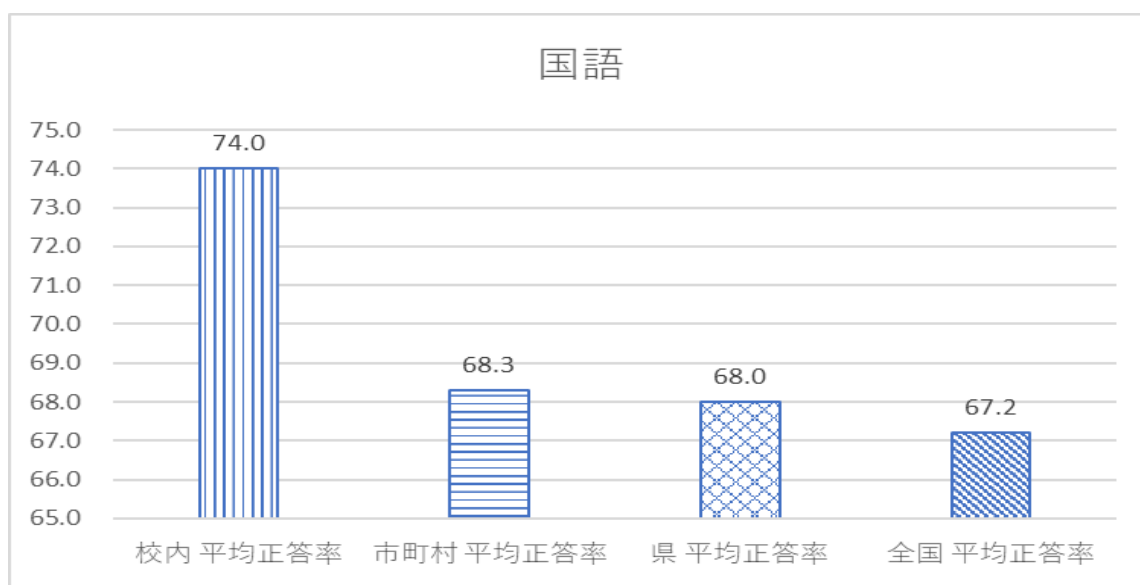


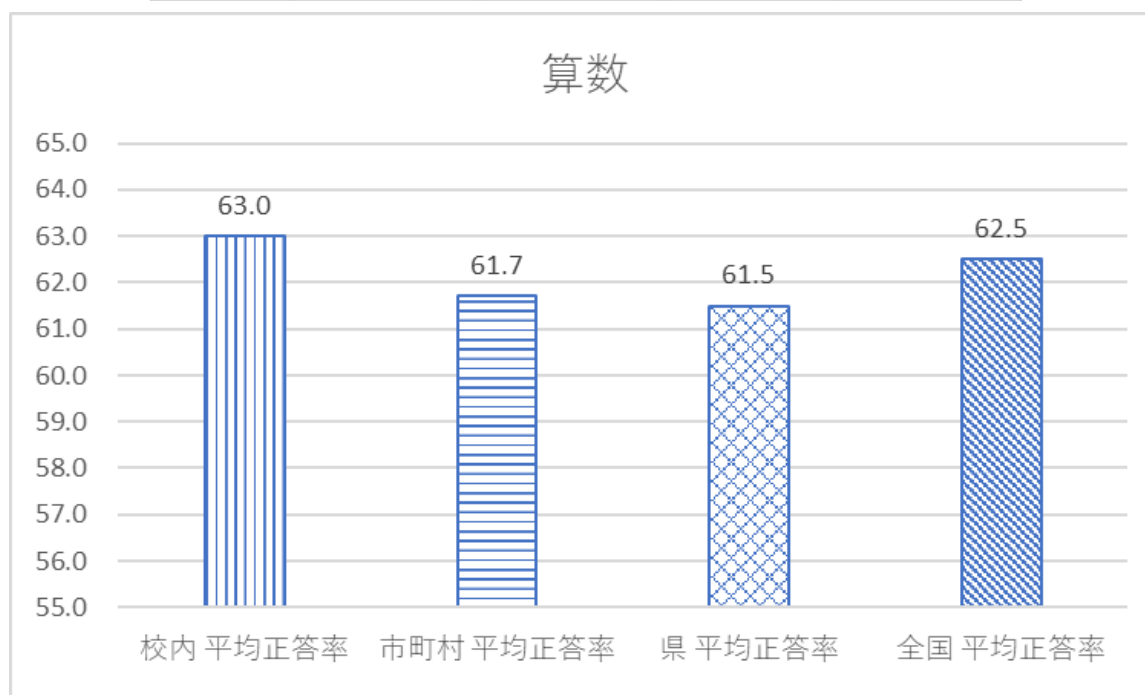
令和5年度 全国学力・学習状況調査（6年生）の結果のお知らせ

今年度4月末に行われた「全国学力・学習状況学力調査」の結果が公表されました。今回の学力調査結果をもとに、本校では児童の課題を把握し、これからの学習指導及び生活指導に生かすなど、有効に活用していきたいと考えています。第6学年の結果概要及び全体の傾向は次の通りです。

	校内 平均正答率	市町村 平均正答率	県 平均正答率	全国 平均正答率
国語	74.0	68.3	68.0	67.2



	校内 平均正答率	市町村 平均正答率	県 平均正答率	全国 平均正答率
算数	63.0	61.7	61.5	62.5



国語科、算数科ともに全国、県、倉敷市の平均正答率を上回りました。特に国語科では、全国、県、市の平均より6～7割弱上回り、大変良好な結果となりました。

国語科では、知識及び技能、思考力、判断力、表現力等（話すこと・聞くこと、書くこと、読むこと）のどの領域もよくできていました。漢字や敬語などの言葉の獲得については全般的に高いレベルに至っており、語彙が豊かであることを活用して、いくつかの条件を満たしながら自分の考えや文の要旨を書くことがとてもよくできていました。文章を読み、問われていることを適切に答える問題ではやや誤答が多く見られました。一読するだけでなく読み直して確認するといった丁寧さを指導していきたいと思います。

算数科では、知りたい数量の大きさの求め方と答えを式や言葉を用いて記述する問題などでは、国語科でも発揮した力を用いて高い正答率となっていました。しかし、提示された情報の中から解答するのに必要な情報だけを選び出すことや、割合の問題などでは課題が残りました。

○国語科における成果

- ・漢字や敬語などの言葉の獲得、知識
- ・いくつかの条件を満たしながら自分の考えや文の要旨を書くこと

●国語科における課題

- ・文章を読み、問われていることを適切に選ぶ

○算数科における成果

- ・知りたい数量の大きさの求め方と答えを式や言葉を用いて記述すること

●算数科における課題

- ・提示された情報の中から解答するのに必要な情報だけを選び出すこと
- ・基準量が変わった場合、同じ割合での比較量がどれくらいになるかを考えること

そこで学校としましては、次のことに取り組んでいきます。

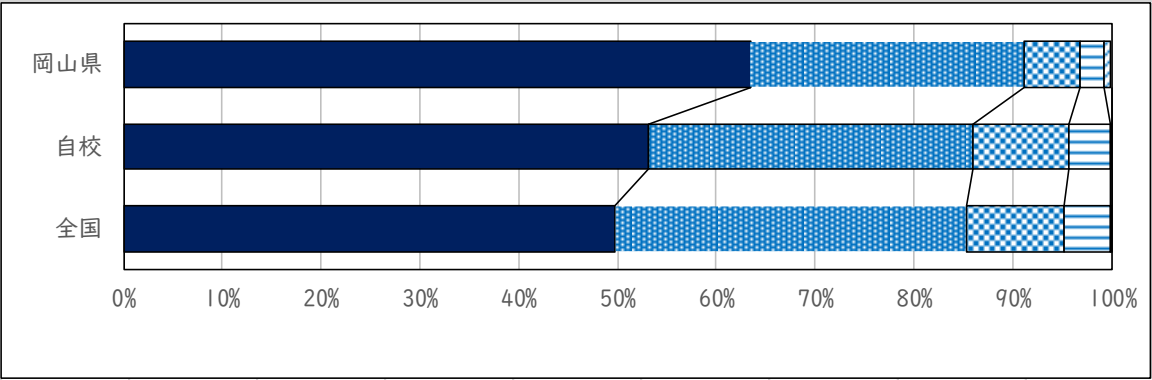
- ① 宿題やチャレンジタイムで基本的な内容の反復練習や基本的内容を活用した応用問題を繰り返し行い、学習の基礎となる力を一層伸ばしながら、特に算数・数学的な考え方ができるようになるよう適用課題を計画的に課していきます。
- ② 平素の授業においては、引き続き学習のめあてや振り返りを授業の始めと終わりに位置付け、児童が学びの成果を実感できるようにします。また、根拠を明確にしながら説明したり、振り返りなど自分の言葉で記述していく機会をさらに充実させたりして、主体的な学習姿勢が一層身についていくように努めます。
- ③ これまでの学年の既習内容の内、今回の調査で課題が判明した事項や内容について、定期的な復習の機会を持ったり、家庭学習で重点的に取り上げたりして定着の向上を図ります。

全国調査では「学習状況調査」もありました。いくつかの参考となる結果は次のとおりです。

○ 学校に行くのは楽しいと思いますか。

■ 1：当てはまる	■ 2：どちらかといえば、当てはまる
■ 3：どちらかといえば、当てはまらない	■ 4：当てはまらない
■ その他・無回答	

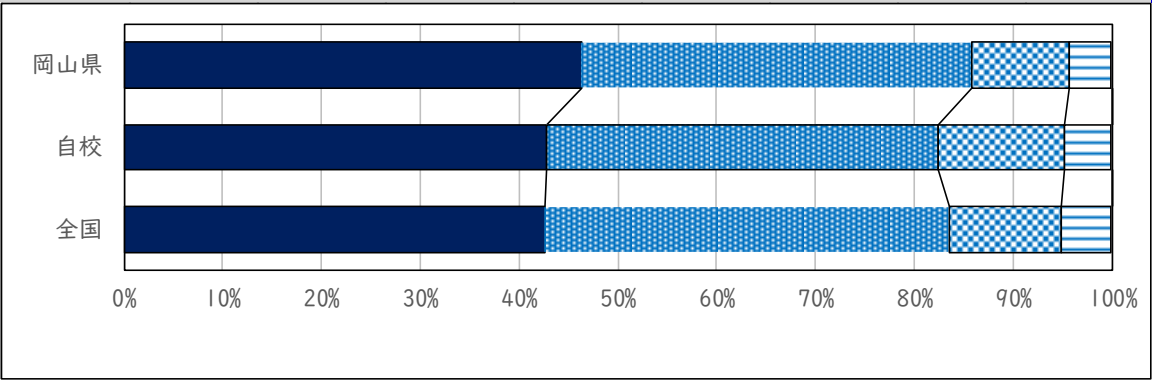
	1	2	3	4	その他・ 無回答
岡山県	63.5	27.8	5.6	2.4	0.8
自校	53.2	32.8	9.7	4.2	0.1
全国	49.8	35.5	9.9	4.7	0.1



○ 自分には、よいところがあると思う。

■ 1：当てはまる	■ 2：どちらかといえば、当てはまる
■ 3：どちらかといえば、当てはまらない	■ 4：当てはまらない
■ その他・無回答	

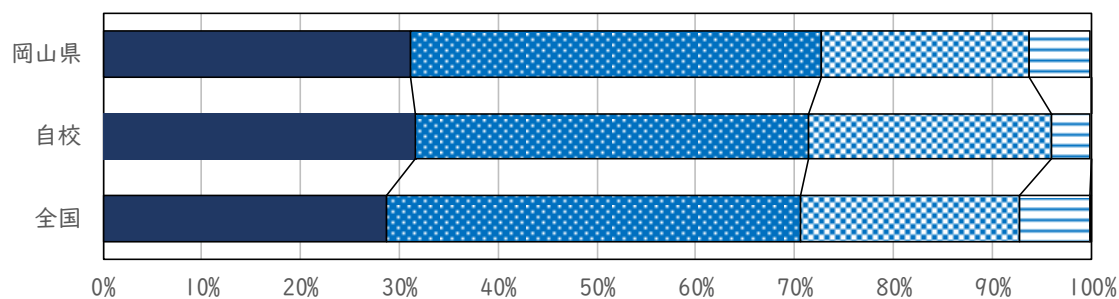
	1	2	3	4	その他・ 無回答
岡山県	46.3	39.5	9.9	4.3	0.0
自校	42.9	39.7	12.7	4.8	0.0
全国	42.6	40.9	11.4	5.1	0.0



○ 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含みます)。

■ 1:よくしている ■ 2:ときどきしている ■ 3:あまりしていない
□ 4:全くしていない □ その他・無回答

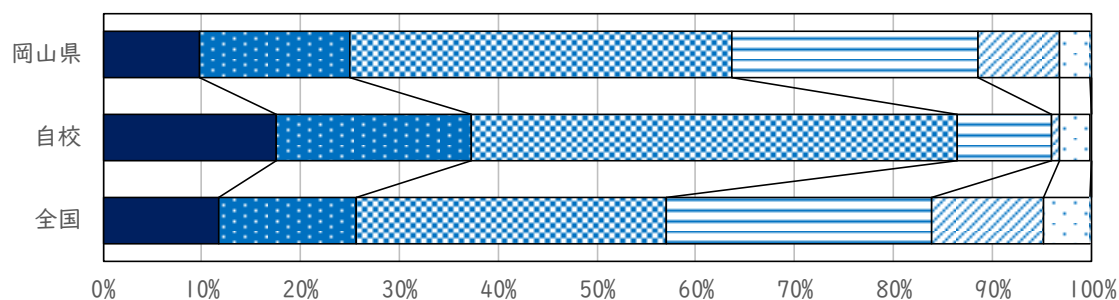
	1	2	3	4	その他・ 無回答
岡山県	31.1	41.6	21.0	6.2	0.0
自校	31.7	39.7	24.6	4.0	0.0
全国	28.7	42.0	22.1	7.1	0.1



○ 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含みます)。

■ 1:3時間以上 ■ 2:2時間以上、3時間より少ない
■ 3:1時間以上、2時間より少ない ■ 4:30分以上、1時間より少ない
■ 5:30分より少ない ■ 6:全くしない
■ その他・無回答

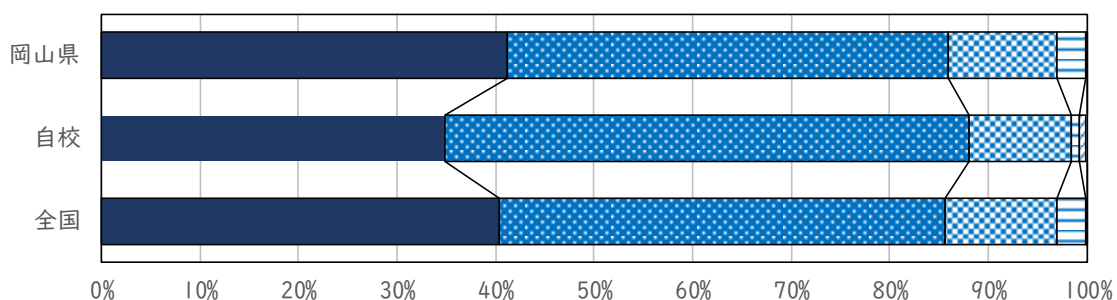
	1	2	3	4	5	6	その他・ 無回答
岡山県	9.8	15.3	38.7	24.9	8.2	3.1	0.1
自校	17.5	19.8	49.2	9.5	0.8	3.2	0.0
全国	11.8	13.8	31.5	26.9	11.4	4.6	0.1



○ 国語の授業の内容はよく分かる。

- 1：当てはまる
 ■ 2：どちらかといえば、当てはまる
 ■ 3：どちらかといえば、当てはまらない
 ■ 4：当てはまらない
 ■ その他・無回答

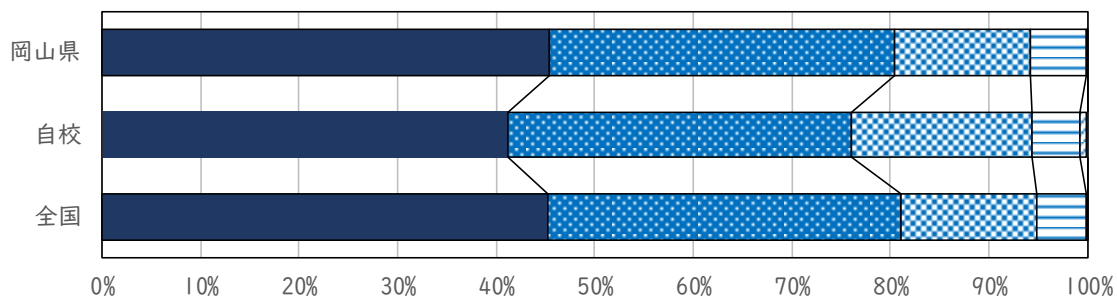
	1	2	3	4	その他・ 無回答
岡山県	41.2	44.7	11.1	2.9	0.1
自校	34.9	53.2	10.3	0.8	0.8
全国	40.4	45.3	11.3	2.9	0.1



○ 算数の授業の内容はよく分かる。

- 1：当てはまる
 ■ 2：どちらかといえば、当てはまる
 ■ 3：どちらかといえば、当てはまらない
 ■ 4：当てはまらない
 ■ その他・無回答

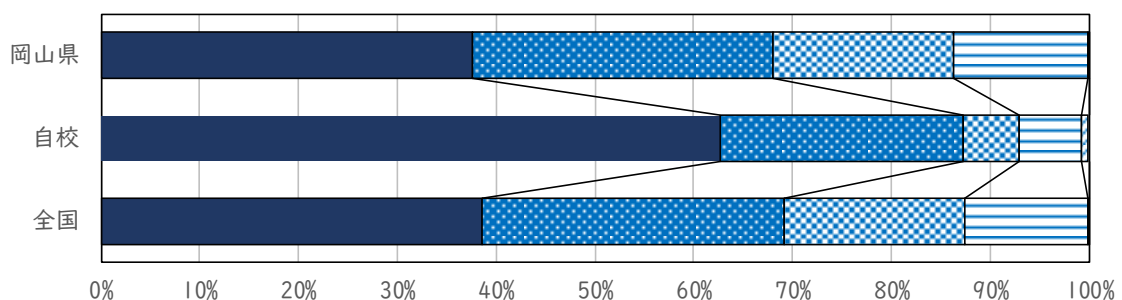
	1	2	3	4	その他・ 無回答
岡山県	45.4	35.0	13.9	5.6	0.1
自校	41.3	34.9	18.3	4.8	0.8
全国	45.2	36.0	13.8	5.0	0.1



○ 英語の勉強は好きだ。

- 1：当てはまる
 ■ 2：どちらかといえば、当てはまる
 ■ 3：どちらかといえば、当てはまらない
 ■ 4：当てはまらない
 ■ その他・無回答

	1	2	3	4	その他・ 無回答
岡山県	37.7	30.3	18.3	13.6	0.1
自校	62.7	24.6	5.6	6.3	0.8
全国	38.6	30.7	18.2	12.5	0.1



・学校に行くことが「楽しい」と感じている児童は86％に達していますが、感じていない14％の児童に対して少しでも楽しく通えるような取組を進めていきます。

・自己肯定感（「自分にはよいところがあると感じている」）が良好な児童は82.6％ですが、県平均、国平均よりは数％低く、良好でない児童が約17％です。教師が個々の良いところを積極的に評価していきたいと思います。

・学力調査の結果を裏付けるように、「主体的に学習している」児童は国、県平均とほぼ同じの約70％いて、毎日1時間以上家庭学習をしている児童は県平均（約64％）国平均（約57％）を大きく上回る86.5％に達しています。主体的かつ着実な学習習慣が学力を支えていることが伺えます。

・学校の授業理解については、学力調査の結果に倣うように国語の授業の受け止めは良好ですが、算数には苦手感を持っている児童が多いようです。豊富な算数的な活動を取り入れる等の工夫をして興味を持って学習できるようにします。

・外国語（英語）の学習はとても楽しみながらおこなっているようで、英語の学習が好きと答えた児童は、県、国の平均を大きく上回る約87％に達しています。