倉敷市立中島小学校 令和7年度 年間指導計画表 4年

	4月 ほ	寺 5月 「 ・ 関連取り产生のくみろくプララム」 以し力や関連力からつたわること	6月	時 7月 !	時 8月	時 9月	時 10月	時 11月	時 12月	時 1月	時 2月	時 3月	時数 標準時
		■ 関き取りメモのくふうノ(コラム) 話しかや聞き方からつたわること		1 新聞を作ろう/[コラム] アンケート調査のしかた		2 ローマ字を使いこなそう			4 もしものときにそなえよう		4 風船でうちゅうへ	1調べて話そう、生活調査隊	
			2 つなぎ言葉のはたらきを知ろう	2 カンジーはかせの都道府県の旅2	3 あなたなら、どう言う	2 漢字の広場③	# 未来につなぐ工芸品/工芸品のみりょくを伝えよう	3 短歌・俳句に親しもう(二)		2 漢字の広場⑤	4 つながりに気をつけよう	8 スワンレイクのほとりで	
1 な	りきって書こう/つづけてみよう	2 漢字の広場①	1 短歌・俳句に親しもう(一)	2 夏の楽しみ		# ごんぎつね/[コラム]言葉を分類しよう		2 漢字の広場④	4 自分だけの詩集を作ろう	6 風船でうちゅうへ	7 心が動いたことを言葉に	2 漢字の広場⑥	
7 É	ョいぼうし 8	思いやりのデザイン/アップとルーズで飲える/(にょうほう) 考えと例	2 [じょうほう] 要約するとき	5 本のポップや帯を作ろう/神様の階段		2 漢字を正しく使おう		8 友情のかべ新聞	4 言葉から連想を広げて		6 調べて話そう、生活調査隊	2 四年生をふり返って	
1 🔀	図書館の達人になろう	4 お礼の気持ちを伝えよう	# 新聞を作ろう/[コラム] アンケート調査のしかた	2 パンフレットを読もう		2 秋の楽しみ		6 もしものときにそなえよう					210 210
2	漢字辞典を使おう 2	2 漢字の広場②		2 どう直したらいいかな									
2	を	2 一つの花		2 いろいろな意味をもつ言葉									
5 ^{me}	取りメチものくよう/(コラム) 膝し方や間を方からつたわること												
	学習のじゅんびをしよう 2 回の長さと間かく		2 画の方向(左はらい) 1 筆順と字形	2 筆順と字形		1 筆順と字形 2 組み立て方(左右の部分)	 組み立て方(左右の部分) ノートを書こう 		1 いろいろな組み立て方 2 調べたことを伝える新聞を作ろう			 ひらがな(折れ・折り返し) 行の中心と行間 四年生のまとめ お礼の気持ちを手紙で伝えよう 	35 35
7 ++	也図を楽しもう 8	g わたしたちの市のある岡山県	1 わたしたちの市のある岡山県	3 (に) たささラスル	3 ごみのしまつ	5 ごみのしまつ	9 倉敷のはってんにつくした大原孫三郎	カ 倉敷のはってんにつくした大原孫三郎	2 水害からくらしを守るはたらき	2 昔から伝わる祭りや行事	6 伝統を生かした構前市	5 世界とつながる岡山市	
, 10	じ囚を来しむり		7 くらしをささえる水	4 ごみのしまつ	3 20,000 2	3 200002 3			7 昔から伝わる祭りや行事			2 国外に 242.公園田山	
													90 90
	4480148			- 1 Mt. c · · · ·		1 /	a =1 mr = 5 5 5 5		- // · · · · · · · ·	# 40 d #E = 1 1 P= 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
				3 5 小数のしくみ 1 考える力をのばそう	4 6 わり算の筆算(2)	6 倍の見方 # 7 がい数の使い方と表し方		69垂直、平行と四角形 # 10 公粉	2 11 変わり方調べ # 12 面積のくらべ方と表し方	# 13 小数のかけ算とわり算		6 4年のふくしゅう	
		4 4 角の大きさ		2 そろばん		3 算数で読みとこう			4 13 小数のかけ算とわり算		3 算数で読みとこう		
				# 6 わり算の筆算(2)									175 17
1 班	理科の学び方 :	5 3 天気と気温	2 4 電流のはたらき	3 暑くなると		46月や星の見え方	5 すずしくなると	28 とじこめた空気と水	9 10 物のあたたまり方	1 冬の星	# 11 水のすがたと温度	4 12 生き物の1年をふり返って	
4 1		5 4 電流のはたらき	6 5 雨水のゆくえと地面のようす			67自然のなかの水のすがた			1 冬の星	5 寒くなると 4 11 水のすがたと温度		1 1年間をふり返ろう 1 理科とSDGs 理科とプログラミング	r
				26月や星の見え方									105 10
			6 3 いろいろなリズムを感じ取ろう								5 9 曲の気分を感じ取ろう	3 歌いつごう日本の歌/みんなで楽しく	
2 2	歌声のひびきを感じ取ろう	1 3 いろいろなリズムを感じ取ろう		24ちいきにつたわる音楽に親しもう		5 5 せんりつのとくちょうを感じ取ろう	3 6 せんりつの重なりを感じ取ろう	2 7 いろいろな音のひびきを感じ取ろう	18日本の音楽でつながろう	29曲の気分を感じ取ろう	1 歌いつごう 日本の歌/みんなで楽しく		60 60
2 見	つけよう 感じよう形と色のいい感じ (6 コロコロガーレ	4 光のさしこむ絵	4 ようこそ! ゆめのまちへ	_	4 わすれられない気持ち	4 のこぎりギコギコ	6 おもしろダンボールボックス	2 ねん土の板を立ち上げて	2 組んで立ててつなぐんぐん	6 ゴムでゴー!ゴー!ゆめの乗り物	9 写真をとったら見えてきた	
	· どをのぞいて		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				2 光とかげから生まれる形			6 ほってすって見つけて			
2 約	会具でゆめもよう												60 60
4 (2	*ほぐしの運動 :	3 かけっこ・リレー	6 水泳運動	6 水泳運動		8 高とび	8 小型ハードル	# フラッグフットボール	9 跳び箱運動	8 動きを作る・用具を使った運動	5 キャッチバレーボール	6 ポートボール	
		# 表現運動							2 動きを作る・用具を使った運動				
											3 表現運動		100 10
						3 育ちゆくからだと私(保	2 育ちゆくからだと私(保						5
2世	界のいろいろなことばであいさつをしよう	3 好きな遊びを伝え上う	3 好きな曜日は何かな?	2 今 何時?		(注)	(建) 4 おすすめの文房具セットをつくろう	▲ アルファベットで文字遊びをしよう	3 ほしいものけ何かた	2 ほしいものは何かな	2 お気に入りの場所をしょうかいしよう	3 ぼく・わた の一日	3
	子きな遊びを伝えよう 、	», с. ож. О. с IA/L о /	ことでは日の門ができ	- / \ 1/3 eg ·		- 7 C 1-3 MJ -			2 10 0 0 0 0 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	2 お気に入りの場所をしょうかいしよう		16 (17/2007 H	
													35 35
1 17	なにかお手つだいできることはありますか?	1 4 ピノビノザのマセデリ	1 8 いっしょになって わらったみだめだ	1 10 2 71 =		1 14 ロゴスの気性ナエヘセネレニ	1 17 1001/04/12	1 21 こるさレカウーセーノブーナ	4 25 声ウィーューニナ にみより	1 00 (1) + +> +> +> + /	1 21 #++11	1 24 + 12 1 2 2 2	
		1 4 どんどん橋のできごと 1 5 合い言葉は「話せばわかる!」	18いっしょになって、わらっちゃだめだ 19となりのせき	1 12 ふろしき 1 13 わたしの見つけた小さな幸せ			1 17 お母さんのせいきゅう書 1 18 日曜日のバーベキュー			1 28 小さなお父さん 1 29 バルバオの木	1 31 花さき山 1 32 大きな絵はがき	1 34 ポロといっしょ 1 35 花丸千帳とともに一池江東花子選手のちょうせん	
		16ひびが入った水そう				1 16 目ざまし時計			1 27 うめのき村の四人兄弟				0.5
		17がんぱれ、ぼくのからだ!						1 24「ありがとう」の言葉					35 35
													1