第2学年

学年诵信

倉敷市立南中学校





夏休み号

令和7年7月18日(金) No. 5

☆心と体を鍛える夏休みに!

中学生になり2回目の夏休みになります。中学校の夏休みは、課題も多く、部活動やボランティアなどの予定も入ってくるので、目標を立て、計画的に過ごすことが大切だということは昨年度実感したことでしょう。夏休みには、自分に任せられている自由な時間がたくさんあります。計画を立てると窮屈だと思う人もいますが、日頃時間がなくて、できなかったことに積極的にチャレンジし、37日間を有意義に過ごしてほしいです。「今が楽しければよい。」という考えは童話にある「アリとキリギリス」のようなものです。「3年生になったら頑張ろう。」ではなく「今日から頑張ろう。」と自分を動かし、自分を鍛える夏休みにしてください。

8月25日の2学期始業式には、先輩として一回りも二回りも成長した2年生の皆さんに会えることを期待しています。

夏休みの生活アドバイス

- 1. 毎日決めた時間に起きる! スタートにつまずくと、1日が狂います。規則正しい生活を!
- 3. 暑くても、汗をかき、体を動かし積極的に行動しよう! 健康第一!心と体を鍛えよう!
- 4. 家族の一員として、手伝いをする。役割を果たす! 家庭が一番!日頃の感謝の気持ちを行動で表そう!

☆9月2日(火)3日(水)4日(木)はチャレンジワーク!

7月8日(火)の5・6校時に、チャレンジワークでお世話になる事業所に電話であいさつをし、事前訪問やチャレンジワーク当日の服装や持ち物などについて担当の方に聞きました。緊張しながら電話をする様子やその会話をメモしようとじっと聞き入る様子をみると、チャレンジワークがもうスタートしたのを実感したことでしょう。

8月27日(水)には、事前訪問に行きます。安全に行って帰れるように、行き方を各事業所ごとに確認しておいてください。



☆学年弁論大会を行いました!

7月10日(木)の1・2校時に、予定していた学年弁論大会は、早朝とはいえ連日の酷暑のため、Meetで行いました。各学級から選ばれた10人の弁士が、堂々と弁論を披露しました。副校長先生から指導講評をいただき、3年生の弁論大会に向けて日々の生活体験からテーマを見つけ、考えを深めていこうと思いを新たにすることができました。

☆アルファ化米を試食しました

7月8日(火)4校時に、非常食について、スライドを見ながら、どのようなものを、だれくらい備蓄すればいった。それでいるなって変えて学びました。それでしますがした。かなど、給食のときに食べられるようにながしますが、「そのは、ペットボトルの水を使いました。食べたはは、「ではない」「柔らかすぎ」「ぱさは、「意外においは、「なるを感じた人もいましたが、「でおりにおい」」になっておしたが、「けっこう量が多くておしている」「けっこう量が多くておしている」



と、非常食として利用できそうという人が多かったです。水の量や、置いておく時間など、次回食べる機会があるときには、工夫してほしいです。自宅で救助を待つ間や、避難所で支給される時(登山やキャンプでも活用する人がいるそうです)など、次回はどこで食べるようになるか分かりませんが、今回の体験を生かして作ってみてください。

☆夏休み中のこといろいろ

学習相談日 (2-5、2-6教室)

※8月20日(水)、22日(金)(8:30~10:20)

学習相談を行います。参加を希望する人は、各自で取り組みたい課題を持参しましょう。

筆記用具・夏休みの課題又は取り組みたい課題・上履きを持参しましょう。

☆夏休み図書室開館日(9:00~11:00)

7月25日(金)8月1日(金)

☆クリーン作戦 8月23日(土)7:00~8:30

場所:南中学校敷地内 作業内容:草取り、溝掃除



- 2学期始業式(8月25日)のこと
- ※ 午前8時30分までに登校する。(かばん登校)
- ※ 身なりを整えて、制服で登校する。

持ってくる物・・ 口夏休みの生活 口25日提出の課題 口上履き

口体育館シューズ 口筆記用具 口ぞうきん1枚

口通知表 ロクロームブック

ロボランティア体験記録ノート(夏ボラ参加者)

① 2 学期始業式 ②総合 10:45下校 給食はありません

頭髪・服装をきちんとしてさわやかにスタートしましょう!

- *部活動は15:30~再登校
- *26日は①~⑤課題テスト⑥表彰伝達 です。

☆2年 夏休み課題一覧☆



田 語	教 科	課題名	提出日
社 会 サマースクール 理 科 ② 自由研究(希望者のみ、別紙で説明) ② 別紙で連絡 英 語 サマースクール 美 術 ポスターまたは水彩画(※どちらも別紙配布) 8月26日 第 (1) 「ベートーヴェン」新聞 ② 「オーケストラに使われる楽器」新聞 ② 「オーケストラに使われる楽器」新聞 ② 「オーケストラに使われる楽器」新聞 ③ 最初の授業で実 技テスト ※詳細は別紙参照 総 合 ② 「探究学習を実践してみよう! →夏休みの間に、探究学習を進めてみよう! →夏休みに探究したことをレポートにまとめよう! ②探究学習の自分のテーマを職業とむすびつけて みよう! ⇒探究学習のテーマに関連する職業を調べてみよう! ③チャレンジワークの事業所に行ってみよう! 当日利用する交通手段で、事業所までの通勤路を、必ず確認しておきましょう。 ④人権標語をつくろう 「人権」について考え、標語を作成しましょう。配布している白い紙に書いて提出しましょう。	玉語	②読書感想文又は課題作文 ③暑中お見舞いのはがきを担任の先生に出す <u>手紙の書き方</u> は8月の最初の国語の授業で提出 ④書写(希望者のみ)	②8月25日 ③お盆(8月13 日)前までにポス トに入れる ④希望者は8月
田 科 ① 夏の補充学習 ② 自由研究(希望者のみ、別紙で説明) ②別紙で連絡 芝語 サマースクール 8月26日 第月26日 第月25日 ① 「ベートーヴェン」新聞 ② 「オーケストラに使われる楽器」新聞 ② 「オーケストラに使われる楽器」新聞 ③ 最初の授業で実 3 「浜辺の歌」の歌練習 ※詳細は別紙参照 8月25日 ○ 「探究学習を実践してみよう! →夏休みの間に、探究学習を進めてみよう! ○ ②探究学習の自分のテーマを職業とむすびつけて みよう! ○ ②探究学習の自分のテーマを職業とむすびつけて みよう! ○ ③チャレンジワークの事業所に行ってみよう! ③チャレンジワークの事業所に行ってみよう! ③ チャレンジワークの事業所に行ってみよう! ○ 当日利用する交通手段で、事業所までの通勤路を、必ず確認しておきましょう。 ④ 人権標語をつくろう 「人権」について考え、標語を作成しましょう。配布している白い紙に書いて提出しましょう。	数学	サマースクール	8月26日
理 科 ② 自由研究(希望者のみ、別紙で説明) ②別紙で連絡 英 語 サマースクール 8月26日 美 術 ポスターまたは水彩画(※どちらも別紙配布) 8月25日 ① 「ベートーヴェン」新聞 ① 8月25日 ② 「オーケストラに使われる楽器」新聞 ③ 最初の授業で実 淡詳細は別紙参照	社 会	サマースクール	8月26日
 業 術 ポスターまたは水彩画(※どちらも別紙配布) ① 「ベートーヴェン」新聞 ② 「オーケストラに使われる楽器」新聞 ③ 最初の授業で実法の歌」の歌練習※詳細は別紙参照 総 合 ①探究学習を実践してみよう!⇒夏休みの間に、探究学習を進めてみよう!⇒夏休みに探究したことをレポートにまとめよう!②探究学習の自分のテーマを職業とむすびつけてみよう!②探究学習のテーマに関連する職業を調べてみよう!③チャレンジワークの事業所に行ってみよう!当日利用する交通手段で、事業所までの通勤路を、必ず確認しておきましょう。 ④ 人権標語をつくろう「人権」について考え、標語を作成しましょう。配布している白い紙に書いて提出しましょう。 	理科		
① 「ベートーヴェン」新聞 ② 「オーケストラに使われる楽器」新聞 ③ 「浜辺の歌」の歌練習 ※詳細は別紙参照 総 合 ①探究学習を実践してみよう! ⇒夏休みの間に、探究学習を進めてみよう! ⇒夏休みに探究したことをレポートにまとめよう! ②探究学習の自分のテーマを職業とむすびつけて みよう! ⇒探究学習のテーマに関連する職業を調べてみよう! ③チャレンジワークの事業所に行ってみよう! 当日利用する交通手段で、事業所までの通勤路を、必ず確認しておきましょう。 ④人権標語をつくろう 「人権」について考え、標語を作成しましょう。配布している白い紙に書いて提出しましょう。	英語	サマースクール	8月26日
音 楽 ② 「オーケストラに使われる楽器」新聞 ③ 最初の授業で実 技テスト ※詳細は別紙参照 総 合 ①探究学習を実践してみよう! ⇒夏休みの間に、探究学習を進めてみよう! ⇒夏休みに探究したことをレポートにまとめよう! ②探究学習の自分のテーマを職業とむすびつけて みよう! ⇒探究学習のテーマに関連する職業を調べてみよう! ③チャレンジワークの事業所に行ってみよう! 当日利用する交通手段で、事業所までの通勤路を、必ず確認しておきましょう。 ④人権標語をつくろう 「人権」について考え、標語を作成しましょう。配布している白い紙に書いて提出しましょう。	美術	ポスターまたは水彩画(※どちらも別紙配布)	8月25日
総合 ①探究学習を実践してみよう! ⇒夏休みの間に、探究学習を進めてみよう! ⇒夏休みに探究したことをレポートにまとめよう! ②探究学習の自分のテーマを職業とむすびつけて みよう! ⇒探究学習のテーマに関連する職業を調べてみよう! ③チャレンジワークの事業所に行ってみよう! 当日利用する交通手段で、事業所までの通勤路を、必ず確認しておきましょう。 ④人権標語をつくろう 「人権」について考え、標語を作成しましょう。配布している白い紙に書いて提出しましょう。	音楽	② 「オーケストラに使われる楽器」新聞③ 「浜辺の歌」の歌練習	③最初の授業で実
、賞品あり。)		⇒夏休みの間に、探究学習を進めてみよう! ⇒夏休みに探究したことをレポートにまとめよう! ②探究学習の自分のテーマを職業とむすびつけてみよう! ⇒探究学習のテーマに関連する職業を調べてみよう! ③チャレンジワークの事業所に行ってみよう! 当日利用する交通手段で、事業所までの通勤路を、必ず確認しておきましょう。 ④人権標語をつくろう 「人権」について考え、標語を作成しましょう。配布している白い紙に書いて提出しましょう。 夏休み防災バッグコンテスト(希望者のみ。表彰	・探究学習レポート (実践編)・探究学習レポート (職業編)・人権標語

◎5教科の宿題(冊子)は、すべてきちんと答え合わせをして提出すること!!

★ 課題テスト

8月26日(火) 社会・数学・英語 国語・理科

夏休みの課題にしっかり取り組んでおくこと!

