



令和5年12月21日 発行

2学期が終わりました。将来を考える冬休みに。

9月からスタートした2学期も、日々の生活の中で、勉強、部活動に力を入れ、さらには、学校行事にも全力で取り組む中で、あっという間に4ヶ月が過ぎ去っていったように思います。部活動では主力としてのバトンを3年生から受け取り、また、減災学習や立志式などの行事への取り組みにおいては、一つ一つのプロジェクトを成功させるために学年一丸となって活動するという「経験」を積み重ねることで、学年としても、個人としても、成長することができた2学期だったように感じています。

12月に入ってから、総合学習において「進路学習」が始まりました。県立高校や私立高校、また国立高等専門学校など、卒業後の幅広い進路の選択肢を学び、1年後の自分に置き換えて少しずつ、そのイメージを膨らませているところです。一人一人が、将来の“夢、を実現させるための“目標、の設定を行い、1年後の今、明確な目標に向かって入試に挑む姿であってほしいと願っています。



この冬休みには、将来について、また、進路の方向性について、ご家庭においても、お話をさせていただく時間をもっていいただければ幸いです。ラスト1年を、目的をもって学校生活に取り組むのと、そうでないのとでは、伸び代が大きく違ってきます。是非とも、よろしくお願いします。

実力テストの実施について

1月25日（木）に、実力テストを実施します。この日は、3年生の私立高校1期入試の日です。1年後には、多くの人が同じように入学試験に挑むことになります。「今の実力を試すテストなので、対策を立てない。」ということではなく、実力テスト＝高校入試準備として捉え、12月8日に配付している範囲表を中心に、「出題のポイント」をよく精査し、冬休みのうちにしっかりと対策を立てるように、ご家庭でもお声かけください。よろしくお願いします。（尚、本通信の裏面に、範囲表を掲載しています。）

三者懇談、お世話になりました

先日は、保護者懇談にお越しいただきましてありがとうございました。短い時間でしたが、お子様の学校での様子や、冬休みの生活についてお知らせいたしました。冬休みが有意義に過ごせるよう、また、3学期がよりよくスタートできるよう、充実した冬休みをお過ごしください。保護者の皆様、学年行事の多い2学期でしたが、いつもご協力いただき、本当にありがとうございました。

《3学期 始業式》1月9日（火）AM8時30分までに登校

時間割： 1、始業式 2、総合 3、国語（課題テスト）4、数学（課題テスト）5、総合

【持ってくるもの】

□上履き □体育館シューズ □雑巾2枚 □マスク □筆記用具
□筆記用具 □通知表 □はし □冬休みの生活 □提出課題

5教科のワークは、必ず答え合わせをしてから提出となっています。

冬休み課題テストは、冬休みのワークからの出題です。苦手分野をしっかりと克服できる取り組みを期待しています。

第2学年 冬季休業中課題一覧表

教科	課題	備考	提出日
国語	① ウィンターアプローチ ② 年賀状（任意）	・答え合わせをして提出 ・年賀状については授業で説明した通りです。	①課題テストの日 ②年内にポストへ
社会	ホンキの冬	・答え合わせをして提出	課題テストの日
数学	冬にとことん！ウィンタースクール	・答え合わせをして提出	課題テストの日
理科	補充学習	・答え合わせをして提出	課題テストの日
英語	① ウィンタースクール ② 重要英文テスト50（プリント）	①②答え合わせをして提出 ② 授業でテストをします。	課題テストの日
音楽	なし	ワーク p.41、p.47 を解き終わっていない人は解いておきましょう。	
美術	篆刻（てんこく）アイディアスケッチ	立志色の色紙づくりに使います。自分らしいデザインを考えましょう。	1月9日（火）
保健体育	なし	体力づくりしておきましょう。ペース走ありますよ！今日から動こう！！	
技術	電気製品の消費電力を調べよう！	家庭で使用している電気製品の消費電力を調べてまとめる。詳細はプリント参照。	最初の授業
家庭科	日本各地の郷土料理を調べよう！	冬休み前に分担した都道府県の郷土料理についてレポートにまとめる。 ☆年始に発表あり。	始業式の日 ※紙で集める！！

『一年の計は元旦にあり』



あと10日で令和5年が終わり、新しい年が始まります。

『一年の計は元旦にあり』この言葉は、「何事もまず初めに計画を立てることが大事」という意味があります。生徒たちは皆、12月の立志式に向けた講演会で「夢になれることはありますか?」という、高平慎士さんからのエールをしっかりと覚えていと思います。年が明ければ、目標に向かった計画を立て、中学校生活最後と1年を一步ずつ着実に歩み成長してほしいと願っています。

〈1月の行事予定〉

日	曜日	行 事	日	曜日	行 事
1	(月)		16	(火)	
2	(火)		17	(水)	
3	(水)		18	(木)	
4	(木)		19	(金)	
5	(金)		20	(土)	
6	(土)		21	(日)	
7	(日)		22	(月)	
8	(月)	成人の日	23	(火)	
9	(火)	始業式 / 課題テスト (国・数) 生徒専門委員会	24	(水)	
			25	(木)	1・2年 実力テスト / 私立1期入試 (1日目)
10	(水)	課題テスト (理・英・社)	26	(金)	私立1期入試 (2日目)
11	(木)	校内面接練習 / 1・2年生給食後下校	27	(土)	
12	(金)	学年末考査 (3年のみ)	28	(日)	
13	(土)		29	(月)	
14	(日)		30	(火)	
15	(火)		31	(水)	生徒専門委員会

2月の予定

7日(水)・・・公立高校特別入試 (1日目)
8日(木)・・・公立高校特別入試 (2日目)
9日(金)・・・1・2年生 授業参観・学年懇談
11日(日)・・・建国記念日 (12日(月)・・・振替休日)
13日(火)・・・学年末考査範囲発表

20日(火)・・・学年末考査1日目
21日(水)・・・学年末考査2日目
22日(木)・・・学年末考査3日目
23日(金)・・・天皇誕生日
28日(水)・・・生徒専門委員会



(1月25日実施・実力テスト範囲表)

令和5年度 中学2年生 出題のポイント

国語	1. 小説 ☐ 文章中に使われている漢字を正しく読む。 ☐ 登場人物の行動の理由をとらえる。 ☐ 登場人物の心情をとらえて、まとめる。 ☐ 登場人物の様子から場面をつかむ。 ☐ 文章の表現の特徴についてとらえる。 2. 短歌と解説文 ☐ 短歌の表現技法をとらえる。 ☐ 歴史的な背景を現代かなづかいに直す。 ☐ 解説文の内容を理解する。 ☐ 解説文の文脈をとらえ、空欄に適切なことばを補う。	3. 説明的文章 ☐ 文章中に使われている漢字を正しく書く。 ☐ 品詞の識別。 ☐ 文章の内容を正しく読み取る。 ☐ 筆者の考えをとらえて、まとめる。 ☐ 文章の要旨を理解する。 4. 表現 ☐ 資料の内容を論理的に読み取る。 ☐ 話し合いの特徴をとらえる。 ☐ 話し合いを参考にして、根拠を明らかにしながら自分の考えを条件に従ってまとめる。
数学	1. 小問集合(数量) ☐ 正の数・負の数の計算ができる。 ☐ 単項式の計算ができる。 ☐ 多項式の計算ができる。 ☐ 式の値を求めることができる。 ☐ 等式の変形ができる。 ☐ 一次方程式を解くことができる。 ☐ 変域を求めることができる。 ☐ 直線の式を求めることができる。 ☐ ヒストグラムについて理解している。 2. 連立方程式の利用 ☐ 連立方程式を使って文章題を解くことができる。 3. 数の規則性 ☐ 数の規則性を利用して適する値を求める。	☐ 文字を使って数の規則性を表すことができる。 4. 小問集合(図形) ☐ 正多角形の外角について理解している。 ☐ 作図のかたについて理解している。 ☐ 与えられた条件から平面図形の面積を求めることができる。 ☐ 立体における辺どうしの位置関係について理解している。 ☐ 立体の辺の長さを求めることができる。 ☐ 投影図から立体の表面積を求めることができる。 5. 一次関数の利用 ☐ 問題文から適する値を求めることができる。 ☐ 問題文から x と y の関係を式に表すことができる。 6. 図形の調べ方 ☐ 三角形の合同を証明することができる。 ☐ 三角形の合同について理解している。
英語	NEW CROWN 2年生 Project 2 P.90 まで ●比較の文 ●動名詞(～ing) ●「主語＋動詞＋人＋もの」の文 ●「(人・もの)を～にする」を表す文 ●to＋動詞の原形 ●It is ... for ... to ... ●how to ... ●接続詞 1. リスニングテスト ☐ 色や天気、曜日などを正確に聞き取ることができる。 ☐ 質問に対して、自分の答えを英語で書くことができる。 2. 資料問題 ☐ 資料を参考にしながら会話を読み、その内容を理解することができる。 ☐ 「～に興味がある」という表現を使うことができる。 ☐ 比較の文を理解している。	3. 英作文 ☐ 接続詞 (if) を使った文を理解している。 ☐ to＋動詞の原形「～するための」の文を理解している。 4. 会話文読解 ☐ それぞれの意見を整理しながら、英文を読むことができる。 ☐ 「(人・もの)を～にする」を表す文を理解している。 ☐ It is ... for ... to ... の文を理解している。 ☐ how to ... を使った文を理解している。 5. 長文読解 ☐ 心情を表す語を理解している。 ☐ 「主語＋動詞＋人＋もの」の文の語順を理解している。 ☐ 「～ということ」を表す接続詞 (that) を理解している。 ☐ 本文の内容に合う英文を選ぶことができる。
社会	1. 歴史(古代～中世の日本まで) ☐ 古代から中世の文化の特色がわかる。 ☐ 古代から中世の政治の特色がわかる。 2. 地理総合 ☐ 特徴的な緯度や経度がわかる。 ☐ ヨーロッパの農業について理解している。 ☐ さまざまな地域の人々の生活の様子がわかる。 3. 歴史(中世～近世の日本まで) ☐ 中世の日本と外国との関係がわかる。 ☐ 江戸幕府の政治について理解している。 ☐ 近世のおもな対外政策の内容がわかる。	4. 地理(日本の諸地域：九州地方、中国・四国地方) ☐ 中国・四国地方の産業や気候の特色がわかる。 ☐ 九州地方の農業の特色がわかる。 ☐ 中国・四国地方の人口問題がわかる。 ☐ 九州地方の自然環境について説明することができる。 5. 地歴融合 ☐ 与えられた資料を読み取ることができる。 ☐ 近畿地方の農業について理解している。 ☐ 大和政権の支配について理解している。 ☐ 京阪神大都市圏の生活の様子がわかる。 ☐ 古代の文化について理解している。
理科	1. 小問集合 ☐ 動物の分類について理解している。 ☐ 光の性質について理解している。 ☐ 気体の集め方について理解している。 ☐ 実験器具の使い方について理解している。 ☐ 火山の噴火について理解している。 ☐ 火成岩の分類について理解している。 2. 光・音・力による現象 ☐ ばねの性質について理解している。 ☐ 物体にはたらく力について理解している。 ☐ 力の種類について理解している。	3. 生物の体のつくりとはたらき ☐ 光合成について理解している。 ☐ 植物の体のつくりについて理解している。 4. 化学変化と原子・分子 ☐ 炭酸水素ナトリウムの加熱の実験について理解している。 ☐ 気体の発生方法について理解している。 ☐ 実験操作の目的について理解している。 ☐ 化学反応式の書き方について理解している。 5. 地球の大気と天気の変化 ☐ 天気図について理解している。 ☐ 前線の通過と天気の変化について理解している。

\\フレ・デジ\\
予習ができる小テストへのリンクです



■ 定規とコンパスを持参してください。 ■ 定規を使用 ■ 定規とコンパスを使用