



令和6年12月24日(火) NO. 10

## 将来を考える冬休みにしよう!

あっという間に2学期の終業式となりました。3年生の12月の懇談では、受験校を決め、私立高校や県立高校に願書を出願する手続きの最終確認をします。のんびりしていると進路決定の時がすぐやってきます。自分の将来の計画を立てるのに、早すぎるということはありません。将来を考えるということは、まず、現在の自分をしっかり分析することから始まります。中学生になってできるようになったこと、好きな分野や得意なことや興味のあることなど、人生の先輩でもある保護者の方としっかり話をしてほしいです。自分の生活を乱すような行動にも気をつけ、短い冬休みですが、有意義に過ごしてください。

### 冬休みの生活アドバイス

1. 毎朝決めた時間に起きる!
2. 「課題は絶対にする」と決めて頑張る!
3. 家族の一員として、手伝いを必ずする!
4. 部活動を頑張る!
5. 日本の伝統文化に触れる!(お正月ならでの!)



### ★SDGs 出前授業

11月29日(金)に「SDGs 出前授業」を行いました。これは、SDGs ネットワークおかやまが実施している事業で、岡山県内でSDGsのゴールの達成に向けて具体策に取り組む講師が、実践を踏まえた授業を行うというものです。今回は、「株式会社ココピア」の藤原さん、「一般社団法人コノヒトカン」の三好さん、「公益財団法人水島地域再生財団」の福田さんに来ていただきました。各講座の司会・運営は学級委員が行い、それぞれクイズや話し合い活動なども交え、今の社会の実情や問題点、さらに、私たちができることや考えなければいけないことについて学びました。

「将来の持続可能な社会づくりの担い手を育てる」という、この事業の主旨のとおり、今回の出前授業を通して、探究学習の時間に調べてみたり、自分も実践してみたりと、興味の幅が広がることを期待しています。



#### \*各講師の授業概要

「株式会社ココピア」…遺品・生前整理などの現場で大量廃棄、孤独死やゴミ屋敷などの社会問題の解決を模索した経験を踏まえ、主体的に考え行動する力を養う。

「一般社団法人コノヒトカン」…缶詰「コノヒトカン」ができた物語を題材として、「フードロス問題」「つくる責任・つかう責任」「貧困問題」などを知ること、アクションを起こすことの大切さを伝える。

「公益財団法人水島地域環境再生財団」…工業地帯のある水島には大気汚染で苦しんだ経験があり、公害をなくそうとした企業・行政・住民がどんな行動をしたのか、また環境再生のまちづくりから、未来を考える。

## 《 始業式 》 1月7日（火）AM8：30までに登校

☆2年生へ向けての新しい年明けです。心も身なりもきちんとして2025年をスタートしましょう。

○ 1 始業式    2 総合    3・4 課題テスト（国社の順）

○ 給食開始    給食後下校    部活動再登校 15：30

### 【持ってくる物】

□上履き                      □体育館シューズ                      □雑巾1枚                      □マスク

□冬休みの生活                      □筆記用具                      □通知表                      □はし

\* 提出になっている課題

□国語    ホンキの冬    □社会    「ウィンタースクール」

□音楽    レポート「箏の音色をさがそう」（指定用紙あり）

□総合    「職業調べをしよう    身近な人にインタビュー」

## 1 年生 冬休みの宿題



|    | 宿題                                               | 提出日  |
|----|--------------------------------------------------|------|
| 国語 | ホンキの冬<br>国語の学習P111～114の故事成語を覚えておこう！（課題テストに出題します） | 1月7日 |
| 数学 | みんなのウィンター                                        | 1月8日 |
| 社会 | ウィンタースクール                                        | 1月7日 |
| 理科 | ウィンタースクール                                        | 1月8日 |
| 英語 | ウィンタースクール                                        | 1月8日 |
| 音楽 | レポート「箏の音色をさがそう」（指定用紙あり）                          | 1月7日 |
| 総合 | 「職業調べをしよう<br>～身近な人にインタビュー～」                      | 1月7日 |

### ＜冬休み明け 課題テスト＞

1月7日（火）

① 始業式    ② 総合    ③ 国語    ④ 社会    給食後下校

1月8日（水）

① 英語    ② 数学    ③ 理科    ④ 学    給食後下校



☆5教科のワークは、必ず答え合わせをしてから提出すること！！

夏休みの宿題が遅れた人。同じ失敗は繰り返さない！！

冬休み課題テストは、冬休みのワークからの出題です。苦手なところを克服しよう！

☆1月23日（木）に学習到達度テストがあります。定期考査と違って、中学校に入学してからの内容がすべて試験範囲になります。冬休みの課題に真剣に取り組み、しっかり復習しておきましょう！  
＜裏面に範囲表を印刷しています＞





# 学習のポイント

1 月 23 日 実施予定

■ 定規とコンパスを使用します。 ..... 定規を使用 ..... 定規とコンパスを使用

■ あなたの学校のコース選択 ▶ ☒ [国語] ☒ [数学]

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>国語</b></p> <p>目標 _____ 点</p> <p>結果 _____ 点</p> | <p><b>【漢字の読み書き】</b></p> <p><input type="checkbox"/> これまでに学習した漢字を、音読み・訓読みで正しく読む。</p> <p><input type="checkbox"/> これまでに学習した漢字を、正しく書く。</p> <p><b>【古文】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 文章中の言葉の意味をとらえる。</p> <p><input type="checkbox"/> 歴史的かなづかいを現代かなづかいに直す。</p> <p><input type="checkbox"/> 古文と現代語訳とを照らし合わせて読み、文章中の言葉の意味をとらえる。</p> <p><input type="checkbox"/> 現代語訳を参考に、作者の考えをとらえる。</p> <p><b>【説明的文章】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 抜き出された文を正しい位置にもどす。</p> <p><input type="checkbox"/> 接続語の働きを理解する。</p> <p><input type="checkbox"/> 筆者の考えを読み取り、まとめる。</p> <p><input type="checkbox"/> 文章の内容を正しくとらえる。</p>                                                                                                                                                                                               | <p><b>【小説】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 文章中で使われている言葉の意味をとらえる。</p> <p><input type="checkbox"/> 会話や描写から登場人物の心情を読み取ってまとめる。</p> <p><input type="checkbox"/> 文章の表現をとらえる。</p> <p><b>【作文】</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Xコース <input type="checkbox"/> ある意見について、賛成か反対か自分の立場を明確にして、理由を示しながら、自分の意見を書く。</p> <p><b>【表現】</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Yコース <input type="checkbox"/> 文を単語に正しく分ける。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 送り仮名や漢字の誤りを正しく書き直す。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 漢字の絵画数。</p>                                                                                                                                                                 |
| <p><b>社会</b></p> <p>目標 _____ 点</p> <p>結果 _____ 点</p> | <p><b>【地理(世界の姿、日本の姿、世界の人々の生活と環境)】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 六大陸と三大洋、緯度と経度。</p> <p><input type="checkbox"/> 世界の気候の分布、世界のおもな宗教の持ちよう。</p> <p><input type="checkbox"/> 都道府県と都道府県庁所在地。</p> <p><b>【地理(世界の諸地域：アジア州)】</b></p> <p><input type="checkbox"/> アジア州の気候。</p> <p><input type="checkbox"/> アジア州の農業。</p> <p><input type="checkbox"/> あたえられた資料の読み取り。</p> <p><b>【地理(世界の諸地域：ヨーロッパ州、アフリカ州)】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 各州の地形。</p> <p><input type="checkbox"/> 各州の産業の持ちよう。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>【歴史(世界の古代文明、古代までの日本：弥生時代まで)】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 人類の進化と生活の様子。</p> <p><input type="checkbox"/> 古代文明がおこった地域とそれぞれの文明の持ちよう。</p> <p><input type="checkbox"/> 古代の日本の様子。</p> <p><b>【歴史(古代までの日本：奈良時代まで)】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 聖徳太子の政治。</p> <p><input type="checkbox"/> 各時代のおもなできごと。</p> <p><input type="checkbox"/> 奈良時代の文化。</p> <p><b>【歴史(古代までの日本：平安時代まで※院政以降をふくまない)】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 平安時代に活やくした人物。</p> <p><input type="checkbox"/> 平安時代の文化。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>数学</b></p> <p>目標 _____ 点</p> <p>結果 _____ 点</p> | <p>● 正・負の数 ● 文字と式 ● 方程式 ● 比例・反比例</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Xコース ● 比例・反比例の利用</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Yコース ● 平面図形</p> <p><b>【正・負の数の計算】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 正・負の数の四則計算。</p> <p><b>【正・負の数の基本問題、利用】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 絶対値。 <input type="checkbox"/> 正・負の数を利用して平均を求める。</p> <p><b>【文字と式】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 文字を使って、数量や数量の関係を表す。 <input type="checkbox"/> 規則性。</p> <p><b>【文字式の計算】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 文字式の計算。 <input type="checkbox"/> 式の値。</p> <p><b>【方程式】</b></p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p><input type="checkbox"/> 方程式や比例式を解く。</p> <p><b>【方程式の利用】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 問題文から方程式をつくり、解を求める過程を記述する。</p> <p><input type="checkbox"/> 比例式の利用。</p> <p><b>【比例・反比例】</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> <math>y</math> が <math>x</math> に反比例するものを答える。 <input type="checkbox"/> 比例の式を表す。</p> <p><input type="checkbox"/> 適する値を求める。 <input type="checkbox"/> 比例・反比例のグラフ。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Xコース <b>【比例・反比例の利用】</b></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 比例・反比例を利用して、問題に適する値を求める。</p> <p><b>【平面図形】</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Yコース <input type="checkbox"/> 平面図形の移動。 <input type="checkbox"/> おうぎ形の弧の長さ。</p> <p><input type="checkbox"/> 作図。</p> |
| <p><b>理科</b></p> <p>目標 _____ 点</p> <p>結果 _____ 点</p> | <p><b>【小問集合】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 観察器具の使い方。</p> <p><input type="checkbox"/> 植物の分類。</p> <p><input type="checkbox"/> 花のつくり。</p> <p><input type="checkbox"/> 状態変化。</p> <p><input type="checkbox"/> 物質の分類。</p> <p><input type="checkbox"/> 密度。</p> <p><b>【いろいろな生物とその共通点】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 動物の分類のしかた。</p> <p><input type="checkbox"/> いろいろな動物の特徴。</p> <p><input type="checkbox"/> 身近な動物の分類。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>【身のまわりの物質】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 水溶液の性質。</p> <p><input type="checkbox"/> 水溶液のモデル。</p> <p><input type="checkbox"/> 質量パーセント濃度の計算。</p> <p><b>【身のまわりの物質】</b></p> <p><input type="checkbox"/> おもな気体の発生方法。</p> <p><input type="checkbox"/> おもな気体の性質。</p> <p><b>【身のまわりの現象】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 光の反射。</p> <p><input type="checkbox"/> 凸レンズの性質。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>英語</b></p> <p>目標 _____ 点</p> <p>結果 _____ 点</p> | <p><b>NEW CROWN Lesson 6 P.105まで</b></p> <p>● 3 単現の文 ● 現在進行形</p> <p>● 一般動詞の過去形</p> <p>● 疑問詞 (What, Who, How many, Whose)</p> <p><b>【リスニングテスト】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 短い英語の対話を聞き、その内容に合う絵を選ぶ。</p> <p><b>【資料問題】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 資料と照らし合わせながら対話文を読む。</p> <p><b>【対話文読解】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 「だれの～」と持ち主をたずねる文。</p> <p><b>【英作文】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 質問に対する自分自身の答えを英語で書く。</p> <p><b>【長文読解】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 本文の内容についての英語の問いに英語で答える。</p> <p><input type="checkbox"/> 本文の内容と合う英文を選ぶ。</p> <p><b>【適語補充】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 不規則に変化する動詞の過去形。</p> <p><input type="checkbox"/> 代名詞。</p> <p><input type="checkbox"/> 3 単現の文。</p> <p><input type="checkbox"/> 「何の～」とたずねる文。</p> <p><input type="checkbox"/> 現在進行形の文。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

プレ・デジ

予習ができる小テストへのリンクです。

[https://www.seishinsha.co.jp/links/shindan/pre\\_243314P\\_6577705201.php](https://www.seishinsha.co.jp/links/shindan/pre_243314P_6577705201.php)

