

年間指導計画表 5年

時	4月	時	5月	時	6月	時	7月	時	8月	時	9月	時	10月	時	11月	時	12月	時	1月	時	2月	時	3月	時数	標準時数
国語	1 ひみつの言葉を引き出そう 1 かんがえるのって、おもしろい 1 名詞を使って、自己紹介しよう 5 銀色の裏地 1 図書館を使いこなそう 2 漢字の成り立ち 1 春の空 1 きいて、きいて、きいてみよう	5 きいて、きいて、きいてみよう 7 見立てる／言葉の意味が分かること	2 敬語 3 日常を十七音で 1 漢字の広場① 2 言葉の世界(一) 2 【情報】目的に応じて引用するとき 3 みんなが使いやすいデザイン	5 みんなが使いやすいデザイン 2 同じ読み方の漢字 1 夏の夜 4 作家で広げるわたしたちの読書／メモ	1 作家で広げるわたしたちの読書／メモ 2 かぼちのつるが／われは草なり	2 どちらを選びますか 2 新聞を読もう 2 文章に読解力をもたせるには 1 漢字の広場② 6 たずねひと	1 漢字の広場③ 2 方言と共通語 1 古典の世界(二) 6 秋の夕 1 浦島太郎 —「御伽草子」より 2 和語・漢語・外来語	10 かなで書けるかな？ 2 カンジー博士の暗号解読 1 古典の世界(二)	1 漢字の広場④ 5 やなせたしーアランマンの勇氣 1 あなたは、どう考える 1 冬の朝	2 好きな詩のよさを伝えよう 2 言葉でスケッチ 2 熟語の読み方 1 漢字の広場⑤ 6 想像力のスイッチを入れよう 1 複合語	1 複合語 3 言葉を使い分けよう 6 もう一つの物語 3 「子ども未来科」で何をする	5 「子ども未来科」で何をする 6 大進いさんとガン 1 漢字の広場⑥ 1 五年生をふり返って	145	145											
書写	2 学習の準備をしよう 1 組み立て方(による)	2 組み立て方(による)	1 組み立て方(による) 2 点画のつながり	1 点画のつながり 1 筆順の決まり	1 筆順と点画のつながり	1 ノートを書こう 2 筆順と接し方	1 漢字どうしの大きさ 1 目的に合った筆記具 1 委員会活動を伝えるリーフレットを作ろう	1 漢字どうしの大きさ 2 書きぞめをしよう	1 書きぞめをしよう 1 行の中心(小筆)	2 行の中心(小筆) 1 五年生のまとめ	1 五年生のまとめ 1 六年生におくる言葉を書こう	30	30												
社会	1 日本の国土と人々のくらし(単元の導入) 1 世界から見た日本 3 日本の地形や気候	2 日本の地形や気候 7 ささまざまな土地のくらし	3 ささまざまな土地のくらし 1 日本の産業を支える食料(単元の導入) 3 食生活を支える食料の産地 3 米作りのさかんな地域	4 米作りのさかんな地域 1 水産業のさかんな地域	2 水産業のさかんな地域	4 水産業のさかんな地域 4 これからの食料生産	1 これからの食料生産 1 工業生産とわたしたちのくらし(単元の導入) 3 くらしや産業を支える工業生産 5 自動車工業のさかんな地域	3 自動車工業のさかんな地域 5 運輸と日本の貿易 2 これからの工業生産	3 これからの工業生産 1 情報社会に生きるわたしたち(単元の導入) 6 情報をつくり、伝える	1 情報をつくり、伝える 6 情報を生かして発展する産業 1 国土の環境を守る(単元の導入) 2 自然災害から人々を守る	4 自然災害から人々を守る 4 森林とわたしたちのくらし	5 環境とわたしたちのくらし	100	100											
算数	1 学びのとびら 6 1 整数と小数 9 2 直方体や立方体の体積	5 3 比例 10 4 小数のかけ算 2 5 小数のわり算	8 5 小数のわり算 5 小数の倍 2 2 どの計算になるのかな？ 2 6 合同な図形	6 6 合同な図形 6 7 図形の角 4 8 偶数と奇数、倍数と約数	3 8 偶数と奇数、倍数と約数	10 8 偶数と奇数、倍数と約数 5 9 分数と小数、整数の関係 2 算で読みとこう 10 10 分数のたし算とひき算	2 9 分数と小数、整数の関係 2 考える力をのばそう 2 算で読みとこう 10 10 分数のたし算とひき算	1 10 分数のたし算とひき算 6 11 平均 8 12 単位量あたりの大きさ	1 12 単位量あたりの大きさ 12 13 四角形と三角形の面積	10 14 割合 3 15 帯グラフと円グラフ	6 15 帯グラフと円グラフ 1 16 変わり方調べ 10 17 正多角形と円周の長さ	7 18 角柱と円柱 2 考える力をのばそう 2 算で読みとこう 6 5年のふしゅう	175	175											
理科	1 理科の学び方 8 1 天気の変化	2 1 天気の変化 7 2 植物の発芽と成長	8 2 植物の発芽と成長 2 3 魚のたんじょう	7 3 魚のたんじょう 2 わたしの研究	2 4 花から実へ	6 4 花から実へ 4 5 台風と天気の変化	1 5 台風と天気の変化 9 6 流れる水のはたらき 7 7 物のとけ方	3 6 流れる水のはたらき 7 7 物のとけ方	9 7 物のとけ方 1 8 人のたんじょう	4 8 人のたんじょう 6 9 電流がうみ出す力	4 10 ふりこのきまり 1 1年間をふりかえろう 1 理科とSDGs 理科とプログラミング	105	105												
音楽	2 心をつなぐ歌声 3 歌声をひかせて心をつなげよう	1 歌声をひかせて心をつなげよう 3 音の重なりを感じ取ろう	2 音の重なりを感じ取ろう 3 いろいろな音のひびきを味わおう	3 いろいろな音のひびきを味わおう	1 いろいろな音のひびきを味わおう	1 いろいろな音のひびきを味わおう 4 和音のひびきの移り変わりを感知取ろう	2 和音のひびきの移り変わりを感知取ろう 3 曲想の変化を感じ取ろう	3 詩と音楽との関わりを味わおう 2 日本の音楽に親しもう	3 詩と音楽との関わりを味わおう 2 日本の音楽に親しもう	3 思いを表現に生かそう 2 歌いごう 日本の歌/みんなで楽しく	2 歌いごう 日本の歌/みんなで楽しく	50	50												
図工	1 感じたことを伝え合う/わたしたちとひびき合う 4 心のもよう	4 形に命をふきこんで	2 あんなところがこんなところに 3 あんなところがこんなところに	2 あんなところがこんなところに 3 あんなところがこんなところに	1 いろいろな音のひびきを味わおう	2 水から発見 ここきれい! 1 のぞいてみると/ミラクル! ミラーワールド	3 のぞいてみると/ミラクル! ミラーワールド 2 光と場所のハーモニー	4 むれで伝えるストーリー/笑顔が生まれるしんかけ 1 美しく立つはり金	3 美しく立つはり金 2 紙から生まれるすてきな明かり	1 ICTでチャレンジ 4 ほり進めて刷り重ねて	2 ほり進めて刷り重ねて	50	50												
家庭	1 学んで変わるよ わたしたち 2 1 毎日の生活を見つめてみよう 3 2 クッキング はじめの一歩	5 2 クッキング はじめの一歩	6 3 ソーイング はじめの一歩	2 3 ソーイング はじめの一歩 1 4 整理・整とんで快適に	1 4 整理・整とんで快適に	2 4 整理・整とんで快適に 2 5 できるよ 家庭の仕事 1 6 ミシンで楽しくソーイング	6 6 ミシンで楽しくソーイング	4 6 ミシンで楽しくソーイング 2 7 食べて元気に	3 7 食べて元気に 3 8 生活を支える物やお金	2 8 生活を支える物やお金 3 9 着方の工夫で快適に	3 10 暖かい住まい方で快適に 2 11 いっしょに「ほっとタイム」	63	60												
体育	4 マット運動(C)	2 マット運動(C) 5 短距離走・リレー(C)	4 新体力テスト 5 水泳運動	5 水泳運動	2 走り幅跳び(C)	6 走り幅跳び(C) 4 鉄棒運動(C) 2 運動会練習	8 運動会練習 3 心の健康	8 ハンドボール 2 バasketボール	6 バasketボール	5 フラッグフットボール 6 けがの防止	2 フラッグフットボール 4 体の動きを高める運動	7 サッカー	90	90											
外国語	3 英語で言ってみよう 1 HOP 1 Hello! 3 Lesson 1 My name is Jun.	2 Lesson 1 My name is Jun. 1 ABC Fun Box 1 4 Lesson 2 I play soccer on Tuesdays.	3 Lesson 2 I play soccer on Tuesdays. 2 JUMP 1 My name is Waka. 1 ABC Fun Box 2 1 ABC Fun Box 1・2まとめ 1 Story Time 1 世界のおはなし	1 HOP 2 This is my hero. 3 Lesson 3 He is my brother.	1 Lesson 3 He is my brother.	1 Lesson 3 He is my brother. 6 Lesson 4 I can jump high.	1 Lesson 4 I can jump high. 2 Lesson 5 She can bake cookies. 3 Trv 一日の生活	2 Lesson 5 She can bake cookies. 3 Trv 一日の生活	4 Lesson 6 It is in Fukui. 2 Lesson 7 I want to go to Kenya.	3 Lesson 7 I want to go to Kenya. 1 ABC Fun Box 4 2 JUMP 3 You can swim in January.	2 Trv プログラミング 2 Story Time 3 ケンの冒険/世界のおはなし	70	70												
道徳	1 1 泣いた赤鬼 2 見えた答案 3 お父さんは救急救命士	1 4 「ヒヤリ・ハット」 1 5 遠足の子どもたち 1 6 ペンギンは水の中を泳ぶ鳥だ	1 7 どうすればいいんだ 1 8 心のレシーブ 1 9 駅前広場は自転車置き場？ 1 10 クマのあたりまえ	1 11 共有しちゃえ! 1 12 イルカの油を守ろう	1 13 お母さんへの手紙	1 14 かわってしまったヒマワリ 1 15 流行おくれ 1 16 一ふみ十年	1 17 オーストラリアで学んだこと 1 18 卵焼き 1 19 「折り紙大使」——加瀬三郎 1 20 親から子へ、そして孫へと	1 21 ベートーベン 1 22 遊園地のできごとから 1 23 プランコ乗りとピエロ 1 27 「ありがとう上手」に	1 25 最後のおくり物 1 26 正月料理 1 27 「ありがとう上手」に	1 28 ぐずれ落ちたたんぽぽ箱 1 29 動物のよさ、自分だけのよさ——ワカマツカ 1 30 天から送られた手紙	1 31 ベルーは泣いている 1 32 コースチャ(ぼうや)を教え 1 33 わたしのポランティア体験	1 34 一本松は語った 1 35 バトンをつなげ	35	35											
学級活動	1 5年生になって 1 1学期の係を決めよう 1 万寿の子遠足の計画をしよう	1 学級のめあてを決めよう 1 高学年としての役割を考えよう 2 海の学習の目標を決めよう	1 きょうだい週間について 1 学級遊びの計画を立てよう 1 歯を大切にしよう(歯肉炎) 1 学校のためになることを考えよう	1 夏休みの過ごし方 1 学級遊びをしよう	1 2学期の係を決めよう 1 2学期の目標を決めよう	1 運動会のスローガンを考えよう 1 本に親しもう	1 学習発表会のめあてを決めよう 1 お楽しみ会の計画をたてよう 1 かせの予防	1 バランスのよい朝ごはんを考えよう 1 お楽しみ会の計画をたてよう 1 冬休みの過ごし方 1 2学期を振り返ろう	1 バランスのよい朝ごはんを考えよう 1 お楽しみ会の計画をたてよう 1 冬休みの過ごし方 1 2学期を振り返ろう	1 3学期の目標を決めよう 1 3学期の係を決めよう 1 食品ロスについて考えよう	1 万寿の子パーティーの計画をたてよう 2 6年生を送る会の計画をたてよう 1 お別れ会の計画を立てよう 1 きょうだい週間(よいところをみつけよう)	1 もうすぐ6年生(キャリアパスポート) 1 お別れ会をしよう	35	35											
総合	1 オリエンテーション	3 ステップアップ5年生 3 ほくもわたしも社会の一員	2 ステップアップ5年生 6 ほくもわたしも社会の一員	3 災害に備える【総合】 1 ほくもわたしも社会の一員	3 ステップアップ5年生 3 ほくもわたしも社会の一員	4 ステップアップ5年生 4 ほくもわたしも社会の一員	4 ステップアップ5年生 4 ほくもわたしも社会の一員	2 ステップアップ5年生 6 ほくもわたしも社会の一員	6 ステップアップ5年生 2 ステップアップ5年生 1 アングリバーード【総合】 ・プログラミング	6 ステップアップ5年生 3 スクラッチ【総合・算数】 ・プログラミング	3 ステップアップ5年生	70	70												
情報教育	オリエンテーション【総合】 ・ネットモラル(特に著作権) ・タブレットの使い方の 漢字の成り立ち【国語】 ・インターネット ・マインドマップ	ハロー！マイドリーム【総合】 ・インターネット ・タブレットの使い方の 短距離走・リレー【体育】 ・カメラ	ハロー！マイドリーム【総合】 ・コンピュータリテラシー 漢字の広場①【国語】 ・タイピング 敬語【国語】 ・タイピング	みんなが使いやすいデザイン	漢字の広場②【国語】 ・タイピング	SNS(コミュニケーション)【学活】 ・ネットモラル 漢字の広場③【国語】 ・タイピング 6 流れる水のはたらき【理科】 ・カメラ	6 流れる水のはたらき【理科】 ・カメラ	漢字の広場④【国語】 ・タイピング やなせたしーアランマンの勇氣【国語】 ・プレゼン	アングリバーード【総合】 ・プログラミング ・コンピュータリテラシー 漢字の広場⑤ ・タイピング	スクラッチ【総合・算数】 ・プログラミング ・コンピュータリテラシー 正多角形と円周の長さ【算数】	漢字の広場⑥【国語】 ・タイピング														
防災教育	8 天気の変化【理科】	2 天気の変化【理科】 地しんが起きたときの行動【総合】	1 火災の予防をしっかりと【総合】	3 災害に備える【総合】	4 台風と天気の変化【理科】	1 台風と天気の変化【理科】 9 流れる水のはたらき【理科】	3 流れる水のはたらき【理科】 1 学びをつなごう【理科】	2 自然災害から人々を守る【社会】 1 けがの防止【保健】	4 自然災害から人々を守る【社会】 6 森林とわたしたちのくらし	一本松は語った【道徳】															
キャリア教育	1 5年生になって 1 気持ちのこもったあいさつ 1 男女が仲良く	1 目指せ、整理整とんマスター 1 学校図書館の活用 1 健康で楽しい毎日 1 地しんが起きたときの行動	1 自転車の安全な乗り方 1 学ぶことが将来へつながる 1 火災の予防をしっかりと 1 わたしの役割	1 6年生に向けて 1 日本のいろいろな食文化	1 栄養のバランス考えた食事																				
学校行事	1 始業式・着任式 1 発育測定 2 視力・聴力検査 4 健康診断 1 避難訓練	5 万寿の子遠足 11 海の学習	1 避難訓練	1 生活安全教室 1 大掃除 1 終業式	1 始業式	1 発育測定 1 視力測定	1 交通安全教室(自転車) (万寿の子運動会)	音楽鑑賞会	1 大掃除 1 終業式	1 始業式 1 発育測定 (学習発表会)	1 避難訓練 1 万寿の子パーティー	1 大掃除 1 修了式													
その他																									

※(A)(B)(C)は、ギガスクール構想に伴う情報活用能力育成の利活用場面を表している。(A):一斉学習、(B):個別学習、(C):協同学習を表す。(A)は、単元ごとの明記はしていない。各学級にある端末を今年度は、1日1、2回は活用することが目標とされている。