

年間指導計画表 5年

	時 4月	時 5月	時 6月	時 7月	時 8月	時 9月	時 10月	時 11月	時 12月	時 1月	時 2月	時 3月	時 標準持数	
国語	1 ひみつの言葉を引き出そう 1 かんがえるうつて おもしろい 1 名前を使って、自己満足かくし、統けてみよう 5 銀色の裏地 1 図書館を使いこなそう 2 漢字の成り立ち 1 春の空 1 きいて、きいて、きいてみよう	5 きいて、きいて、きいてみよう 7 見立てる／言葉の意味が分かること	2 敬語 3 日常を十七音で 1 漢字の広場(①) 2 古典の世界(一) 2 【情報】目的に応じて引用するとき 3 みんなが使いやすいデザイン	5 みんなが使いやすいデザイン 2 同じ読み方の漢字 1 夏の夜 4 作家で広げるわたしたちの読書／モモ	1 作家で広げるわたしたちの読書／モモ 2 かばちゃのつるが／われは草なり	2 どちらを選びますか 2 方言と共通語 1 秋の夕 4 作家で広げるわたしたちの読書／モモ	1 漢字の広場(③) 2 万言と共通語 1 秋の夕 6 ハム・ハム先生がたのめに【コラム】意見が付加したときには 1 漢字の広場(②) 6 たずねひと	10 みんなが使いやすいデザイン 2 カンジー博士の暗号解読 1 古典の世界(二)	1 漢字の広場(④) 5 やなせたかしーアンパンマンの勇気 6 あなたは、どう考える 1 冬の朝	2 好きな詩のよさを伝えよう 2 言葉でスケッチ 2 熟語の読み方 1 漢字の広場(5) 6 想像力のスイッチを入れよう 1 模合語	1 模合語 3 言葉を使い分けよう 6 もう一つの物語 1 漢字の広場(6) 1 五年生をふり返って	5 「子ども未来科」で何をする 6 大造じいさんとカン 1 漢字の広場(6) 1 五年生をふり返って	145	145
書写	2 学習の準備をしよう 1 組み立て方(によう)	2 組み立て方(によう)	1 組み立て方(によう) 2 点画のつながり	1 点画のつながり 1 筆順の決まり	1 筆順と点画のつながり	1 ノートを書こう 2 筆順と接し方	1 筆順と接し方 2 漢字の大きさ	1 漢字どうしの大きさ 1 目的に合った筆記具 1 委員会活動を伝えるリーフレットを作ろう	1 委員会活動を伝えるリーフレットを作ろう 2 書きぞめをしよう	1 書きぞめをしよう 1 行の中心(小筆)	2 行の中心(小筆) 1 五年生のまとめ 1 六年生におくる言葉を書こう	30	30	
社会	1 日本の国土と人々の暮らし(単元の導入) 5 世界から見た日本 3 日本の地形や気候	2 日本の地形や気候 7 さまざまな土地の暮らし	3 さまざまな土地の暮らし 1 わたしたちが食生活を支える料生産(単元の導入) 3 食生活を支える食料の産地 3 米作りのさかなな地域	4 米作りのさかなな地域 1 水産業のさかなな地域	4 水産業のさかなな地域	1 これからの中食料生産 1 工業生産とわたしの暮らし(単元の導入) 3 くらしや産業を支える工業生産 5 自動車工業のさかなな地域	3 自動車工業のさかなな地域 5 連輸と日本の貿易 2 これからの中工業生産	3 これからの中工業生産 1 情報社会に生きるわたしたち(単元の導入) 6 情報をつくり、伝える	1 情報をつくり、伝える 6 情報を生かして発展する産業 1 国土の環境を守る(単元の導入) 2 自然災害から人々を守る	4 自然災害から人々を守る 6 森林とわたしたちの暮らし	5 環境とわたしたちの暮らし	100	100	
算数	1 学びのとびら 6 整数と小数 9 2 直方体や立方体の体積	5 3 比例 10 4 小数のかけ算 25 小数のわり算	8 5 小数のわり算 5 小数の倍 2 どんな計算になるのかな? 2 6 合同な図形	10 6 倍数と奇数、倍数と約数 6 7 図形の角 4 8 倍数と奇数、倍数と約数	10 8 倍数と奇数、倍数と約数 5 9 分数と小数、整数の関係	2 9 分数と小数、整数の関係 2 考える力をのばそう 2 算数で読みとこう 10 10 分数のたし算とひき算	1 10 分数のたし算とひき算 6 11 平均 8 12 単位量あたりの大きさ	1 12 単位量あたりの大きさ 12 13 四角形と三角形の面積	10 14 割合 3 15 帯グラフと円グラフ	6 15 帯グラフと円グラフ 1 16 変わり方調べ 10 17 正多角形と円周の長さ	7 18 角柱と円柱 2 考える力をのばそう 2 算数で読みとこう 6 5年のふくしゅう	175	175	
理科	1 理科の学び方 8 1 天気の変化	2 1 天気の変化 7 2 植物の発芽と成長	8 2 植物の発芽と成長 2 3 魚のたんじょう	7 3 魚のたんじょう 2 4 花から実へ	6 4 花から実へ 4 5 台風と天気の変化	1 5 台風と天気の変化 9 6 流れる水のはたらき	3 6 流れる水のはたらき 7 7 物のとけ方	9 7 物のとけ方 1 8 人のたんじょう	4 8 人のたんじょう 6 9 電流がうみ出す力	6 9 電流がうみ出す力 4 10 ふりこのきまり	4 10 ふりこのきまり 1 1年間をふりかえろう 1 理科とSDGs 理科とプログラミング	105	105	
音楽	2 心をつなぐ歌声 3 歌声をひびかせて心をつなげよう	1 歌声をひびかせて心をつなげよう 3 音の重なりを感じよう	2 音の重なりを感じよう 3 いろいろな音のひびきを味わおう	3 いろいろな音のひびきを味わおう 1 和音のひびきの移り変わりを感じよう	1 いろいろな音のひびきを味わおう 4 和音のひびきの移り変わりを感じよう	2 和音のひびきを感じよう 3 曲想の変化を感じよう	2 曲想の変化を感じよう 3 詩と音楽との関わりを感じよう	3 詩と音楽との関わりを感じよう 2 日本の音楽に親しもう	3 日本の音楽に親しもう 2 思いを表現に生かそう	3 思いを表現に生かそう 2 歌いつごう 日本の歌/みんなで楽しく	50	50		
図工	1 感じたことを伝え合う/わたしとひき合う 4 心のもう	4 形に命をふきこんで	2 あんなところがこんなところに 3 あんなところがこんなところに	2 あんなところがこんなところに 3 あんなところがこんなところに	1 あんなところがこんなところに 1 あんなところがこんなところに	2 あんなところがこんなところに 2 水木から発見 こきれい! 1 のぞいてみると ミラクル! ミラーワールド	3 のぞいてみると ミラクル! ミラーワールド 2 光と場所のハーモニー	4 ふれて伝えるストーリー 英語が生まれるしかけ 1 美しく立つはり金	3 美しく立つはり金 2 紙から生まれるすてきな明かり	2 紙から生まれるすてきな明かり 2 消してかく けざって見つけたい形 1 ICTでチャレンジ	1 ICTでチャレンジ 4 ほり進めて刷り重ねて	50	50	
家庭	1 学んで変わるよ わたしたち 2 1 毎日の生活を見つめてみよう 3 2 クッキング はじめの一歩	5 2 クッキング はじめの一歩	6 3 ソーイング はじめの一歩	2 3 ソーイング はじめの一歩 1 4 整理・整とんで快適に	1 4 整理・整とんで快適に 1 4 整理・整とんで快適に	2 4 整理・整とんで快適に 2 5 できるよ 家庭の仕事 1 6 ミシンで楽しくソーイング	6 6 ミシンで楽しくソーイング 2 7 食べて元気に	4 6 ミシンで楽しくソーイング 2 7 食べて元気に	6 7 食べて元気に	3 7 食べて元気に 3 8 生活を支える物やお金	2 8 生活を支える物やお金 3 9 着方の工夫で快適に	3 10 暖かい住まい方で快適に 2 11 いっしょに「ほっとタイム」	63	60
体育	4 マット運動(C) 2 マット運動(C) 5 短距離走・リレー(C)	4 新体力テスト 5 水泳運動	5 水泳運動	2 走り幅跳び(C) 4 鉄棒運動 2 運動会練習	8 運動会練習 3 心の健康	8 ハンドボール 2 バスケットボール	6 バスケットボール	5 フラッグフットボール 6 けがの防止	2 フラッグフットボール 4 体の動きを高める運動	7 サッカー		90	90	
外国語	3 英語で言ってみよう 1 HOP 1 Hello! 3 Lesson 1 My name is Jun.	2 Lesson 1 Mv name is Jun. 1 ABC Fun Box 1 4 Lesson 2 I play soccer on Tuesdays.	3 Lesson 2 I play soccer on Tuesdays. 2 JUMP 1 My name is Waka. 1 ABC Fun Box 2 1 ABC Fun Box 1-2まとめ 1 Story Time 1 世界のおはなし	1 HOP 2 This is mv hero. 3 Lesson 3 He is my brother.	1 Lesson 3 He is mv brother. 1 Lesson 4 I can jump high.	1 Lesson 4 I can iump high. 1 ABC Fun Box 3 5 Lesson 5 She can bake cookies.	2 Lesson 5 She can bake cookies. 2 JUMP 2 She is my hero. 3 Try 一日の生活	2 Story Time 2 ケンの冒険／世界のおはなし 1 HOP 3 Let's go to Thailand. 3 Lesson 6 It is in Fukui.	4 Lesson 6 It is in Fukui. 2 Lesson 7 I want to go to Kenya. 3 Lesson 6 It is in Fukui.	3 Lesson 7 I want to go to Kenya. 1 ABC Fun Box 4 2 JUMP 3 You can swim in January.	2 Trv プログラミング 2 Story Time 3 ケンの冒険／世界のおはなし	70	70	
道徳	1 泣いた赤鬼 2 見えた答案 3 お父さんは救急救命士	1 4 「ヒヤリ・ハット」 1 5 遠足の子どもたち 1 6 ベンギンは水の中を飛ぶ鳥だ	1 7 どうすればいいんだ 1 8 心のレシピ 1 9 駅前広場は自転車置き場? 1 10 ケマのあたりまえ	1 11 共有しゃえ! 1 12 イルカの海を守ろう	1 13 お母さんへの手紙	1 14 かれてしまったヒマワリ 1 15 流行おくれ 1 16 ふみ十年	1 17 オーストラリアで学んだこと 1 18 烧き餅 1 19 「折り紙大使」—加瀬三郎 1 20 親から子へ、そして孫へと	1 21 ベートーベン 1 22 遊園地のできごとから 1 23 ブランコ乗りとビエロ 1 24 そういうものにわたしはなりたい—宮沢賢治	1 25 最後のおり物 1 26 正月料理 1 27 「ありがとう上手」に	1 28 くずれ落ちただんボール箱 1 29 おむたこ、それがほのあかで、ワーピセック 1 30 天から送られた手紙	1 31 ベルーは泣いている 1 32 コースチャボウやを教えて 1 33 わたしのボランティア体験	1 34 一本松は語った 1 35 パンをつなげ	35	35
学級活動	1 5年生になって 1 学級の係を決めよう 1 万寿の子遠足の計画をしよう	1 学級のめあてを決めよう 1 高学年としての役割を考えよう 2 海の学習の目標を決めよう	1 きょうだい週間について 1 学級遊びの計画を立てよう 1 歯を大切にしよう(歯肉炎) 1 学校のためになることを考えよう	1 夏休みの過ごし方 1 学級遊びをしよう	1 2学期の係を決めよう 1 2学期の目標を決めよう	1 運動会のスローガンを考えよう 1 本に親しもう	1 目を大切にしよう 1 本に親しもう	1 学習発表会のめあてを決めよう 1 お楽しみ会の計画を立てよう 1 冬休みの過ごし方 1 2学期を振り返ろう	1 バランスのよい朝ごはんを考えよう 1 お楽しみ会の計画を立てよう 1 冬休みの過ごし方 1 2学期を振り返ろう	1 3学期の目標を決めよう 1 3学期の係を決めよう 1 お別れ会の計画を立てよう 1 食品ロスについて考えよう	1 万寿の子バーティの計画をたてよう 1 6年生を送る会の計画をたてよう 1 お別れ会をしよう 1 きょうだい週間(よいとこうをかけよう)	35	35	
*総合	1 オリエンテーション	3 ステップアップ5年生 3 ぼくもわたしも社会の一員	2 ステップアップ5年生 6 ぼくもわたしも社会の一員	3 災害に備える【総合】 1 ぼくもわたしも社会の一員	3 災害に備える【総合】 1 ぼくもわたしも社会の一員	3 ステップアップ5年生 3 ぼくもわたしも社会の一員	4 ステップアップ5年生 4 ぼくもわたしも社会の一員	2 ステップアップ5年生 6 ぼくもわたしも社会の一員 1 アングリーバード【総合】 ・プログラミング	6 ステップアップ5年生 3 スクラッチ【総合・算数】 ・プログラミング	3 ステップアップ5年生		70	70	
情報教育	オリエンテーション【総合】 ・ネットモラル(特に著作権) ・タブレットリレーの使い方 ・漢字の成り立ち【国語】 ・インターネット ・カメラ	ハロー! マイドリーム【総合】 ・インターネット ・タブレットリレーの使い方 ・漢字の成り立ち【国語】 ・短距離走・リレー【体育】・カメラ	みんなが使いやすいデザイン	みんなが使いやすいデザイン ・タブレットリレーの使い方 ・漢字の成り立ち【国語】 ・短距離走・リレー【体育】・カメラ	漢字の広場(2)【国語】 ・タイピング	SNS(コミュニティ型ウェブサイト)【学活】 ・ネットモラル ・タブレットリレー ・漢字の成り立ち【国語】 ・タイピング ・6 流れる水のはたらき【理科】 ・カメラ	6 流れる水のはたらき【理科】 ・カメラ	漢字の広場(4)【国語】 ・タイピング やなせたかしーアンパンマンの勇気 ・ブレゼン	アングリーバード【総合】 ・プログラミング ・コンピューターリテラシー ・漢字の成り立ち【国語】 ・タイピング	スクラッチ【総合・算数】 ・プログラミング	漢字の広場(6)【国語】 ・タイピング			
防災教育	8 天気の変化【理科】	2 天気の変化【理科】 地じんが起ったときの行動【総合】	火災の予防をしっかりと【総合】	3 災害に備える【総合】		4 台風と天気の変化【理科】	1 台風と天気の変化【理科】 9 流れる水のはたらき【理科】	3 流れる水のはたらき【理科】 1 学びをつなごう【理科】	2 自然災害から人々を守る【社会】 1 けがの防止【保健】	4 自然災害から人々を守る【社会】 6 森林とわたしたちのくらし	一本松は語った【道徳】			
キャリア教育	1 5年生になって 1 気持ちのこもったあいさつ 1 男女が仲良く	1 目指せ、整理整とんスター 1 学校図書館の活用 1 健康で楽しい毎日 1 地じんが起ったときの行動	1 自転車の安全な乗り方 1 学ぶことば将来につながる 1 火災の予防をしっかりと 1 わたしの役割	1 6年生に向けて 1 日本のいろいろな食文化	1 栄養のバランスを考えた食事									
学校行事	1 始業式・着任式 1 発育測定 2 視力・聴力検査 4 健康診断 1 避難訓練	5 万寿の子遠足 11 海の学習	1 避難訓練	1 生活安全教室 1 大掃除 1 終業式	1 始業式	1 発育測定 1 視力測定	1 交通安全教室(自転車) (万寿の子運動会)	音楽鑑賞会	1 大掃除 1 終業式	1 始業式 1 発育測定 (学習発表会)	1 避難訓練 1 万寿の子パーティー	1 大掃除 1 修了式		
その他														

※(A)(B)(C)は、ギガスクール構想に伴う情報活用能力育成の利活用場面を表している。(A)一斉学習、(B)個別学習、(C)協同学習を表す。(A)は、単元ごとの明記はしていない。各学級にある端末を今年度は、1日1、2回は活用することが目標とされている。