

年間指導計画表 5年

	時	4月	時	5月	時	6月	時	7月	時	8月	時	9月	時	10月	時	11月	時	12月	時	1月	時	2月	時	3月	時数	標準時数
国語		1 教えて、あなたのこと 1 かんがえるのっておもしろい／磨けてみよう 4 なまえつけてよ 1 図書館を使いこなそう 2 漢字の成り立ち(B) 2 春の空(C) 2 きて、きて、きてみよう	4 きて、きて、きてみよう ／【コラム】インタビューをするとき 1 漢字の広場① 7 見立てる ／言葉の意味が分かること ／【情報】原因と結果 1 和語・漢語・外来語	1 和語・漢語・外来語 3 日常を十七音で(C) 2 古典の世界(一) 2 【情報】目的に応じて引用するとき 5 みんなが過ごしやすい町へ(C)	5 みんなが過ごしやすい町へ(C) 2 同じ読み方の漢字(B) 2 夏の夜(C) 5 作家で広げるわたしたちの読書 ／カレーライス	1 からたちの花	2 どちらを選びますか 3 新聞を読もう 2 敬語 5 たずねびと	1 たずねびと 1 漢字の広場② 2 漢字の読み方と使い方 2 秋の夕暮れ(C) 6 よりよい学校生活のために ／【コラム】意見が対立したときには 1 漢字の広場③	11 固有種が教えてくれること ／【情報】統計資料の読み方 ／グラフや表を用いて書く(B・C) 1 古典芸能の世界一語りで伝える 1 カンジー博士の暗号解読(B・C)	1 カンジー博士の暗号解読 1 古典の世界(二) 1 漢字の広場④ 5 やなせたかしーアンパンマンの勇氣 5 あなたは、どう考える	1 あなたは、どう考える 2 冬の朝(C) 2 生活の中で詩を楽しもう 2 方言と共通語(B・C) 1 漢字の広場⑤ 6 想像力のスイッチを入れよう	2 複合語(B) 3 伝わる表現を選ぼう 7 この本、おすすめです(B) 1 提案しよう、言葉とわたしたち(C)	5 提案しよう、言葉とわたしたち 1 日本語の表記 1 漢字の広場⑥ 6 大造じいさんとガン	145	145											
書写		2 学習の準備をしよう 1 組み立て方(1によ)	2 組み立て方(1によ) 1 漢字どうしの大きさ	3 漢字どうしの大きさ	1 ノートを書く 1 目的に合った筆記具	1 ひらがな(点画のつながり)	2 ひらがな(点画のつながり)	1 ひらがな(点画のつながり) 2 点画のつながりと接し方	1 点画のつながりと接し方 2 分かりやすく効果的に伝える書き方 1 委員会活動を伝える 1 リーフレットを作ろう	1 委員会活動を伝える 1 リーフレットを作ろう	2 行の中心(小筆) 1 五年生のまとめ	1 行の中心(小筆) 1 五年生のまとめ	30	30												
社会 (A)		1 単元の導入 5 世界から見た日本 4 日本の地形や気候	1 日本の地形や気候 9 さまざまな土地のくらし	1 さまざまな土地のくらし 1 単元の導入 3 食生活を支える食料の産地 5 米作りのさかんな地域	2 米作りのさかんな地域 3 水産業のさかんな地域	1 水産業のさかんな地域	3 水産業のさかんな地域 6 これからの食料生産	2 これからの食料生産 1 単元の導入 3 くらしや工業を支える工業生産 4 自動車工業のさかんな地域	4 自動車工業のさかんな地域 6 日本の貿易とこれからの工業生産	2 日本の貿易とこれからの工業生産 1 単元の導入 7 情報をつくり、伝える	7 情報を生かして発展する産業 1 単元の導入 2 自然災害から人々を守る	4 自然災害から人々を守る 5 環境とわたしたちのくらし 1 森林とわたしたちのくらし	5 森林とわたしたちのくらし	100	100											
算数		1 学びのとびら 6 1 整数と小数 9 2 直方体や立方体の体積	5 3 比例 10 4 小数のかけ算 1 5 小数のわり算	9 5 小数のわり算 6 小数の倍 2 どんな計算になるのかな?	9 6 合同な図形 7 7 図形の角	3 8 偶数と奇数、倍数と約数	10 8 偶数と奇数、倍数と約数 5 9 分数と小数、整数の関係	2 9 分数と小数、整数の関係 2 考える力をのばそう 2 算数で読みとこう(B) 10 分数のたし算とひき算	6 11 平均 8 12 単位量あたりの大きさ	1 10 分数のたし算とひき算 6 11 平均 8 12 単位量あたりの大きさ	1 12 単位量あたりの大きさ 12 13 四角形と三角形の面積	10 14 割合 5 15 帯グラフと円グラフ	4 15 帯グラフと円グラフ 1 16 変わり方調べ 10 17 正多角形と円周の長さ 1 18 角柱と円柱	7 18 角柱と円柱 2 考える力をのばそう 2 算数で読みとこう 6 5年のふくしゅう	175	175										
理科 (A)		1 計画しよう！ためてみよう！ 9 1 天気の変化	1 1 天気の変化 9 2 植物の発芽と成長(B)	6 2 植物の発芽と成長(B) 4 3 魚のたんじょう	5 3 魚のたんじょう 2 わたしの研究	1 4 花から実へ	7 4 花から実へ 4 5 台風と天気の変化(B)	1 5 台風と天気の変化(B) 9 6 流れる水のはたらき	3 6 流れる水のはたらき 1 学びをつなごう 6 7 物のとけ方	8 7 物のとけ方 1 学びをつなごう 1 8 人のたんじょう(B)	4 8 人のたんじょう(B) 1 学びをつなごう 5 9 電流がうみ出す力	6 9 電流がうみ出す力 1 学びをつなごう 3 10 ふりこのきまり	5 10 ふりこのきまり 1 学んだことをふり返ろう！	105	105											
音楽		2 巻頭 2 1 歌声をひびかせて心をつなげよう(B)	2 1 歌声をひびかせて心をつなげよう(B) 3 2 音の重なりを感じ取ろう(C)	3 2 音の重なりを感じ取ろう(C) 2 3 いろいろな音色を感じ取ろう(C)	5 3 いろいろな音色を感じ取ろう(C)	1 3 いろいろな音色を感じ取ろう(C)	4 4 和音の移り変わりを感じ取ろう 1 5 曲想の変化を感じ取ろう	5 5 曲想の変化を感じ取ろう	1 5 曲想の変化を感じ取ろう 4 6 詩と音楽の関わりを味わおう	2 6 詩と音楽の関わりを味わおう 1 7 日本の音楽に親しもう(B)	5 7 日本の音楽に親しもう(B)	6 8 思いを表現に生かそう	1 歌いつごう 日本の歌 ／みんなで楽しく	50	50											
図工		4 季節を感じて	5 糸のこの寄り道散歩	6 人権ポスター	2 同じもの、たくさん	1 動きの不思議	4 わたしのおすすめ 1 見つけて！ワイヤードリーム ／コロがるくんの旅	5 見つけて！ワイヤードリーム ／コロがるくんの旅	5 あったらしい町、どんな町 ／コロがるくんの旅	1 あったらしい町、どんな町 2 地球は大きなキャンバスだ 2 比べてみよう	3 色を重ねて広がる形 ／だんボールで、試して、つくって 3 色を重ねて広がる形 ／だんボールで、試して、つくって	2 Myキャラが動き出す ／そっと見てね、ひみつの景色	2 Myキャラが動き出す ／そっと見てね、ひみつの景色	50	50											
家庭		1 これまでの学習を家庭科につなげよう 1 1 家族の生活再発見 4 2 クッキング はじめの一步	4 2 クッキング はじめの一步 2 3 ソーイング はじめの一步	6 3 ソーイング はじめの一步	4 4 整理・整とんで快適に	1 5 できるよ、家庭の仕事	1 5 できるよ、家庭の仕事 4 6 ミシンでソーイング	6 6 ミシンでソーイング	1 6 ミシンでソーイング 5 7 食べて元気に	5 8 生活を支えるお金と物	1 8 生活を支えるお金と物 3 9 暖かく快適に過ごす着方 2 10 暖かく快適に過ごす住まい方	1 10 暖かく快適に過ごす住まい方 2 11 いっしょにぼっとタイム	60	60												
体育		4 マット運動(C)	2 マット運動(C) 5 短距離走・リレー(C)	4 新体力テスト 5 水泳運動	5 水泳運動	2 走り幅跳び(C)	6 走り幅跳び◎ 4 鉄棒運動◎ 2 運動会練習	8 運動会練習 3 心の健康	8 バスケットボール 2 ハンドボール	6 ハンドボール	5 フラッグフットボール 6 けがの防止	2 フラッグフットボール 4 体の動きを高める運動	7 サッカー	90	90											
外国語 (A)		4 1 Nice to meet you. 3 2 When is your birthday?	3 2 When is your birthday? 5 3 What do you have on Mondays?	3 3 What do you have on Mondays? 5 4 Can you do this?	1 4 Can you do this? 4 P1 パーティーを楽しもう。	1 P1 パーティーを楽しもう。	3 P1 パーティーを楽しもう。 2 5 Where is your treasure?	6 5 Where is your treasure? 1 6 My Hero(B・C)	5 6 My Hero(B・C) 2 7 Happy New Year	4 7 Happy New Year 2 8 What would you like?	6 8 What would you like?	6 9 I love my town.(B・C)	4 P2 自分のことを伝えよう。	70	70											
道徳		1 1 「ありがとう上手」に 1 2 いつも全力で～首位打者イチロー 1 3 見えた答案	1 4 遠足の子どもたち 1 5駅前広場はだれのもの 1 6お父さんは救急救命士	1 7 ひさの星 1 8転校生がやってきた 1 9 ノンステップバスでのできごと 1 10 一ふみ十年	1 11 おばあちゃんが残したもの 1 12 かれてしまったヒマワリ	1 13ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ	1 14これって「けんり」？ これって「ぎむ」？ 1 15 そういうものにわたしたはなりたない ～宮沢賢治 1 19 名医、順庵 1 16 卵焼き	1 17 「折り紙大使」～加瀬三郎 1 18 オーストラリアで学んだこと 1 19 名医、順庵 1 20 ベートーベン	1 21 わたしのボランティア体験 1 22 流行おくれ 1 23 心のレシーブ 1 24 コースチャぼうやを教え	1 25 正月料理 1 26 ぐずれ落ちただんボール箱	1 27 感動したこと、それがぼくの作品 ～バプロ・ピカソ 1 28 親から子へ、そして孫へと 1 29 大きなきこきよぶ「ヒヤリ・ハット」	1 30 クマのあたりまえ 1 31 同じ空の下で 1 32 友の命 1 33 一本松は語った	1 34 イルカの海を守ろう 1 35 バトンをつなげ	35	35											
学級活動		1 5年生になって 1 1学期の係を決めよう 1 万寿の子遠足の計画をしよう	1 学級のめあてを決めよう 1 高学年としての役割を考えよう 2 海の学習の目標を決めよう	1 きょうだい週間について 1 学級遊びの計画を立てよう 1 歯を大切にしよう(歯肉炎)	1 夏休みの過ごし方 1 学級遊びをしよう	1 2学期の係を決めよう 1 2学期の目標を決めよう	1 運動会のスローガンを考えよう	1 目を大切にしよう 1 本に親しもう	1 学習発表会のめあてを決めよう 1 お楽しみ会の計画をたてよう 1 かせの予防	1 学習発表会のめあてを決めよう 1 お楽しみ会をしよう 1 冬休みの過ごし方 1 2学期を振り返ろう	1 バランスのよい朝ごはんを考えよう 1 お楽しみ会をしよう 1 冬休みの過ごし方 1 2学期を振り返ろう	1 3学期の目標を決めよう 1 3学期の係を決めよう 1 食品ロスについて考えよう	1 万寿の子パーティの計画をたてよう 2 6年生を送る会の計画をたてよう 1 お別れ会の計画を立てよう 1 きょうだい週間(よいところをみつけよう)	1 もうすぐ6年生(キャリア・パスポート) 1 お別れ会をしよう	35	35										
キャリア 総合シ		1 オリエンテーション(C)	6 ハロー！マイドリーム(B・C)	8 ハロー！マイドリーム(B・C)	3 災害に備える(B)	3 ステップアップ！5年生	8 ステップアップ！5年生(B)	8 ステップアップ！5年生(B)	2 ステップアップ！5年生(B) 6 ぼくもわたしも世界の一員	5 ステップアップ！5年生(B) 1 プログラミング (アングリーバード) 7 ぼくもわたしも世界の一員	6 ステップアップ！5年生(B) 3 プログラミング(スクラッチ)	3 ステップアップ！5年生(B)	70	70												
情報教育		オリエンテーション【総合】 ・ネットモラル(特に著作権) ・タブレットドリルの使い方 漢字の成り立ち【国語】 ・インターネット ・タイピング マット運動【体育】・カメラ	ハロー！マイドリーム【総合】 ・インターネット きて、きて、きてみよう【国語】 漢字の広場① ・タイピング 短距離走・リレー【体育】・カメラ	ハロー！マイドリーム【総合】 ・コンピュータリテラシー みんなが過ごしやすい町へ【国語】 ・プレゼン		敬語【国語】 ・タイピング	SNS(コミュニケーションウェブサイト)【学活】 ・ネットモラル 漢字の広場②と③【国語】 ・タイピング 6 流れる水のはたらき【理科】 ・カメラ	グラフや表を用いて書く【国語】 ・カメラ・プレゼン・タイピング 6 流れる水のはたらき【理科】 ・カメラ	漢字の広場④【国語】 ・タイピング やなせたかしーアンパンマンの勇氣【国語】 ・プレゼン	アングリーバード【総合】 ・プログラミング ・コンピュータリテラシー 漢字の広場⑤ ・タイピング	スクラッチ【総合・算数】 ・プログラミング ・コンピュータリテラシー	漢字の広場⑥【国語】 ・タイピング														
防災教育		9 天気の変化【理科】	1 天気の変化【理科】		3 災害に備える【総合】		4 台風と天気の変化【理科】 9 流れる水のはたらき【理科】	3 流れる水のはたらき【理科】 1 学びをつなごう【理科】	2 自然災害から人々を守る【社会】 6 いのち輝かせて【総合】	4 自然災害から人々を守る【社会】 5 環境とわたしたちのくらし【社会】 1 一本松は語った【道徳】 1 自然災害によるけがの防止【保健】																
キャリア教育		「ありがとう上手」に【道徳】 インタビューをするとき【国語】 ハロー！マイドリーム【総合】	きて、きて、きてみよう【コラム】 インタビューをするとき【国語】 ハロー！マイドリーム【総合】	食生活を支える食料の産地【社会】 ハロー！マイドリーム【総合】	整理・整とんで快適に【家庭科】	水産業のさかんな地域【社会】	敬語【国語】	くらしや工業を支える工業生産【社会】	分かりやすく効果的に伝える書き方【書写】	What would you like?【英語】 ぼくもわたしも世界の一員【総合】	正多角形と円周の長さ【算数】 ぼくもわたしも世界の一員【総合】	思いを表現に生かそう【音楽】 (卒業式の歌)	ふりこのきまり【理科】													
学校行事		1 始業式・着任式 1 発育測定 2 視力・聴力検査 4 健康診断 1 避難訓練	5 万寿の子遠足 11 海の学習	1 避難訓練	1 生活安全教室 1 大掃除 1 終業式	1 始業式	1 発育測定 1 視力測定	1 交通安全教室(自転車) (万寿の子運動会)	1 音楽鑑賞会	1 大掃除 1 終業式	1 始業式 1 発育測定 (学習発表会)	1 避難訓練 1 万寿の子パーティ	1 大掃除 1 修了式													
その他																										

※(A)(B)(C)は、ギガスクール構想に伴う情報活用能力育成の利活用場面を表している。(A)＝一斉学習、(B)＝個別学習、(C)＝協同学習を表す。(A)は、単元ごとの明記はしていない。各学級にある端末を今年度は、1日1、2回は活用することが目標とされている。